



**FORTBILDUNGSANGEBOTE FÜR
MITARBEITENDE IN DER KITA UND
KINDERTAGESPFLEGE**

IMPRESSUM

Praxis Kita, Auf der Eierwiese 5a, 82031 Grünwald

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß §27a Umsatzsteuergesetz: DE 30 888 48 19

Internet: www.praxis-kita.de

E-Mail: info@praxis-kita.de

Herausgeber und redaktionell Verantwortliche: Praxis Kita, Bianca Hofmann

Satz & Layout: Bettina Pour-Imani, BB-Design, Birken-Honigsessen

Alle Angaben wurden mit äußerster Sorgfalt ermittelt und überprüft. Sie basieren jedoch auf der Richtigkeit uns erteilter Auskünfte und unterliegen Veränderungen. Eine Gewähr kann deshalb nicht übernommen werden.

© 2024 Praxis Kita

Bildrechte:

Seite 1 © Praxis Kita, Seite 7 – © Praxis Kita, Seite 9 – © Björn Rehwinkel, Bianca Hofmann, Seite 11 – © Stefan Gelhorn, Bianca Hofmann, Seite 12 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 13 – © Stefan Gelhorn, Bianca Hofmann, Seite 14 – © GarkushaArt - Adobe Stock, Seite 15 – © Stefan Gelhorn, Bianca Hofmann, Seite 17 – © Stefan Gelhorn, Bianca Hofmann, Seite 19 – © Praxis Kita, Seite 21 – © Bianca Hofmann, Seite 21 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 22 – © Ali - Adobe Stock, Seite 23 – © Christian Horz - Adobe Stock, Seite 25 – © Bianca Hofmann, Seite 26 und 27 © Valenty - Adobe Stock, Seite 27 – © Dunja Katharina Wermter, Seite 28 – © Ali - Adobe Stock, Seite 29 - © Anja Klostermann -, Seite 31 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 31 – © Prof. Dr. Jörg Maywald, Seite 33 – © Praxis Kita, Seite 34 und 35 – © Natvc - Adobe Stock, Seite 35 – © Bianca Hofmann, Seite 37 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 37 – © Bianca Hofmann, Seite 38 – © onetime - Adobe Stock, Seite 39 – © Bianca Hofmann, Seite 39 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 40 – © Ann - Adobe Stock, Seite 41 – © Ute Ladewig, Seite 40 - © Valenty - Adobe Stock, Seite 42 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 41 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 43 – © İskender Yıldırım, Seite 43 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 45 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 45 – © Bianca Hofmann, Seite 47 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 47 – © Sandra Holzapfel, Seite 49 – © Praxis Kita, Seite 51 – © Bianca Hofmann, Seite 51 – © freehand - Adobe Stock, Seite 52 – © MuhammadZulfan - Adobe Stock, Seite 53 – © Bianca Hofmann, Seite 54 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 54 – © Ольга Фурманюк – Adobe Stock, Seite 55 © Matthias Meyer-Göllner, Seite 55 – © Максим Зайков – Adobe Stock, Seite 56 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 57 – © Ольга Фурманюк – Adobe Stock, Seite 57 © Matthias Meyer-Göllner, Seite 57 und 58 – © Andrii – Adobe Stock, Seite 58 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 59 – © Bianca Hofmann, Seite 60 – © Andrii – Adobe Stock, Seite 61 – © Prof. Dr. Timm Albers, Seite 62 – © Praxis Kita, Seite 63 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 63 – © Bianca Hofmann, Seite 66 – © fumi - Adobe Stock, Seite 67 – © Bianca Hofmann, Seite 68 – © Pankaj - Adobe Stock, Seite 69 – © Bianca Hofmann, Seite 70 – © Studiocottage - Adobe Stock, Seite 71 – © Bianca Hofmann, Seite 72 und 73 – © Volha - Adobe Stock, Seite 73 – © Bianca Hofmann, Seite 74 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 75 – © Krishna-Sara Helmle, Seite 76 – © Віталій Баріда - Adobe Stock, Seite 77 – © İskender Yıldırım, Seite 78 und 79 – © SG- design - Adobe Stock, Seite 79 – © dariachekman - Adobe Stock, Seite 79 – © Bianca Hofmann, Seite 81 – © freehand - Adobe Stock, Seite 81 – © Dunja Katharina Wermter, Seite 83 – © Praxis Kita, Seite 84 – © Tareq Zamil - Adobe Stock, Seite 84 und 85 – © dhtgstockphoto - Adobe Stock, Seite 85 – © Bianca Hofmann, Seite 86 – © Victoria - Adobe Stock, Seite 87 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 87 – © Bianca Hofmann, Seite 88 – © Kamila Bay - Adobe Stock, Seite 89 – © Sarah Matzke, Seite 90 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 91 – © dhtgstockphoto - Adobe Stock, Seite 91 – © Sarah Matzke, Seite 93 – © Praxis Kita, Seite 94 – © Rita - Adobe Stock, Seite 95 – © Bianca Hofmann, Seite 95 – © Studiocottage - Adobe Stock, Seite 97 – © Bianca Hofmann, Seite 99 – © Bianca Hofmann, Seite 101 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 9101 – © Sybille Schmitz, Seite 102 – © Yurii - Adobe Stock, Seite 102 – © Rully J - Adobe Stock, Seite 103 – © Bianca Hofmann, Seite 104 – © ngupakarti - Adobe Stock, Seite 105 – © Olga Rai - Adobe Stock, Seite 105 – © Virginie Puschmann, Seite 106 – © Auguste Lange - Adobe Stock, Seite 107 – © GarkushaArt - Adobe Stock, Seite 107 – © Bianca Hofmann, Seite 109 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 109 – © GarkushaArt - Adobe Stock, Seite 109 – © Bianca Hofmann, Seite 111 – © Praxis Kita, Seite 112 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 113 – © Bianca Hofmann, Seite 114 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 115 – © Bianca Hofmann, Seite 115 – © Valenty - Adobe Stock, Seite 116 – © Anna - Adobe Stock, Seite 117 – © Simple Line - Adobe Stock, Seite 117 – © Prof. Dr. Jörg Maywald, Seite 118 – © Gondex - Adobe Stock, Seite 119 – © Dunja Katharina Wermter, Seite 120 – © Ali - Adobe Stock, Seite 121 – © Anastasia - Adobe Stock, Seite 121 – © Bianca Hofmann, Seite 122 – © fumi - Adobe Stock, Seite 123 - © Anja Klostermann, Seite 125 – © bayerisches Sozialministerium, Seite 130, 131 und 132 © greens87 – Adobe Stock, Seite 132 © FSEID – Adobe Stock.

HERZLICH WILLKOMMEN BEI PRAXIS KITA – DEM FÜHRENDEN FORTBILDUNGS-PORTAL FÜR KITA-FACHKRÄFTE IM DEUTSCH- SPRACHIGEN RAUM!

Als pädagogisches Fachpersonal haben wir die wundervolle Chance, eine ganz neue Generation von Menschen von den ersten Schritten an zu begleiten – und das auf eine Weise, die sich von unserer eigenen Erfahrung vor einigen Dekaden unterscheidet. Wir haben die einmalige Chance, Kindern dank der neuen wissenschaftlichen Erkenntnisse der letzten Jahre starke Werkzeuge an die Hand zu geben, um:

- selbstbewusst, sicher und neugierig die Welt zu entdecken,
- ihr volles Potenzial zu erkennen und zu entfalten,
- Fähigkeiten zu erlernen, um die Herausforderungen der heutigen Welt, wie z. B. die ständige Verfügbarkeit von Medien, besser und reflektierter zu meistern.

Aber: Um das zu ermöglichen, ist kontinuierliche Weiterbildung für uns unerlässlich. Nicht einmalig, sondern fortlaufend. Doch gerade inmitten der eng getakteten Dienstpläne kann dies eine Herausforderung sein. Und genau aus diesem Grund gibt es uns:

In der Welt der frühkindlichen Bildung ist Praxis Kita nämlich nicht nur ein Fortbildungsunternehmen, sondern eine etablierte Gemeinschaft von über 40 ExpertInnen, WissenschaftlerInnen und PädagogInnen – mit dem Ziel, pädagogischen Fachkräften den Zugang zu hochwertigen Fortbildungen zu erleichtern. Seit 2018 fokussieren wir uns daher auf digitale Fortbildungen aus der Praxis für die Praxis – passgenau zugeschnitten auf die Bedürfnisse pädagogischer Fachkräfte:

- Flexibel einteilbar & jederzeit startbar,
- Knackiger, wissenschaftlich fundierter Wissensinput – stressfrei in den Kita-Alltag integrierbar,
- Begleitet durch hochqualifizierte pädagogische

ExpertInnen, um gemeinsam Hürden im Alltag zu reflektieren,

- Verzahnung von Theorie & Praxis: Vielfältige Praxisübungen, Reflexionsaufgaben & Praxistransferaufgaben, die du selbstständig in deinem Alltag umsetzt,
- Im Einklang mit dem Bildungsplan der Bundesländer und den aktuellen Standards in der frühkindlichen Bildung.

Was uns von anderen Anbietern unterscheidet? Unser Fokus liegt im Tun – damit du direkt Verbesserungen spüren kannst. Wir legen keinen Wert darauf, dass auswendig gelerntes Wissen stur wiedergegeben wird, sondern setzen auf die direkte Verzahnung von Theorie & Praxis. Daher werden unsere Fortbildungen von professionellen TrainerInnen und erfahrenen PädagogInnen konzipiert und begleitet. In unseren Fortbildungen vergeben wir z. B. keine Schulnoten und quälen unsere TeilnehmerInnen auch nicht mit 0815-Abschlussprüfungen.

Unser Ziel ist es, dass die TeilnehmerInnen selbstständig die neuen Lerninhalte mit ihrem Praxis-Alltag abgleichen, anwenden und mit unseren ExpertInnen an der Seite reflektieren. Und es wirkt: Mit über 3.000 zufriedenen Kunden haben wir uns als Koryphäen der Kita-Welt etabliert und setzen neue Standards in der frühkindlichen Bildung – egal ob für Kitas, Tagesmütter oder Tagesväter.

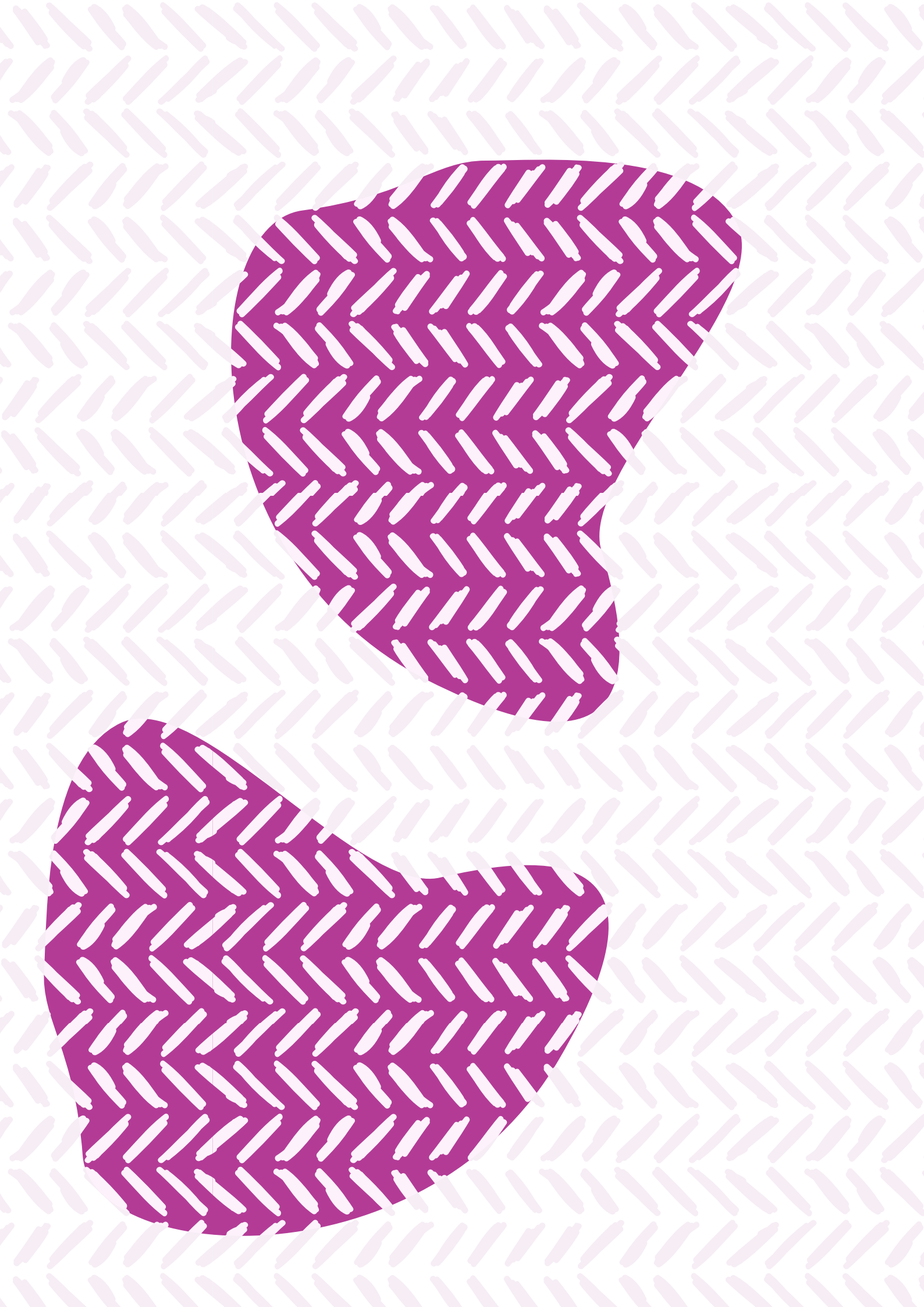
Und jetzt bist du an der Reihe: In unserem Fortbildungskatalog findest du einen Überblick aller digitalen Workshops, Tages-Seminare und umfangreichen Fachkraft-Fortbildungen für 2024. Stöbere durch und finde, was dir in deinem Alltag aktuell Entlastung bringt.

Und dann sehen wir uns schon bald online!

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|----|
| 1. Fachkraftausbildungen | 6 |
| ● Fachkraft für digitale Medienbildung in der Kita (Bianca Hofmann) | 8 |
| ● Fachkraft für ganzheitliche Ernährungsbildung in der Kita (Bianca Hofmann)..... | 10 |
| ● Fachkraft für Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund (Bianca Hofmann) | 12 |
| ● Fachkraft für Kleinkindpädagogik (Bianca Hofmann)..... | 14 |
| ● Fachkraft für die Sprachentwicklung und -förderung von Kindern im Alter von 0–6 Jahren (Bianca Hofmann)..... | 16 |
| 2. Sozial-emotionale Entwicklung | 18 |
| ● Wenn Kinder beißen: Was die Gründe sind und wie du damit umgehst (Bianca Hofmann) | 20 |
| ● Die Autonomiephase von Kindern besser verstehen und begleiten (Bianca Hofmann)..... | 22 |
| ● Eine sichere Bindungsentwicklung der Kinder unterstützen und in der Kita begleiten (Bianca Hofmann) ... | 24 |
| ● Doktorspiele in der Kita – wenn Kinder ihre Sexualität entdecken (Dunja Katharina Wemeter) | 26 |
| ● Vom Angst haben & wachsen: Kinderängste erkennen und achtsam begleiten (Anja Klostermann)..... | 28 |
| ● Herausforderung Verhaltensauffälligkeit – Umgang mit Kindern mit schwierigem Verhalten (Prof. Dr. Jörg Maywald) | 30 |
| 3. Naturwissenschaften, Gesundheit & Bewegung | 32 |
| ● Mathewerkstatt in der Kita: Wie du die mathematische Bildung von Kindern anregst (Bianca Hofmann) | 34 |
| ● Das Aktionstablett Starter-Paket: Schaffe hunderte Bildungsanregungen für Kinder (Bianca Hofmann) | 36 |
| ● Aktionstabletts in der Kita - Ursprung und Anwendung in der Praxis (Bianca Hofmann)..... | 38 |
| ● Brain Gym®: Spielerische Gehirn-Gymnastik in der Kita (Ute Ladewig) | 40 |
| ● Naturpädagogik in der Kita: Natur mit allen Sinnen für Kinder erlebbar machen (Iskender Yildirim) | 42 |
| ● Der Sinn und Unsinn vom Probieren – so lernen Kinder wirklich neue Lebensmittel kennen (Bianca Hofmann) | 44 |
| ● Achtsamkeit für Kita-Kinder und pädagogische Fachkräfte (Sandra Holzapfel)..... | 46 |
| 4. Sprache & Musik | 48 |
| ● Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita: Dialogische Bilderbuchbetrachtungen, Kamishibai, Morgenkreisboxen & Co. (Bianca Hofmann) | 50 |
| ● Alltagsintegrierte Sprachbildung: Mit Geschichtensäckchen erzählst du interaktiv (Bianca Hofmann) | 52 |
| ● Im Rhythmus der Lieder – Musik und Bewegung in der Kita (Matthias Mayer-Göllner)..... | 54 |
| ● Ene mene muh – Sprachentwicklung mit Musik und Bewegung (Matthias Mayer-Göllner)..... | 56 |
| ● Aktionstabletts für die alltagsintegrierte Sprachbildung: einfach umsetzbare Sprachspiele (Bianca Hofmann) | 58 |
| ● Sprachliche Vielfalt begleiten und unterstützen: Alles eine Frage der Haltung (Prof. Dr. Timm Albers)..... | 60 |
| 5. Inklusion & Integration | 62 |
| ● Die Macht der Sprache und Strukturen: Adultismus in der Kita auf der Spur (Bianca Hofmann) | 64 |
| ● Alltagsrassismus in der Kita – bewusster Umgang mit unbemerkter Ausgrenzung und Alltagsrassismus (Bianca Hofmann)..... | 66 |
| ● Finanzielle Armut hat viele Gesichter: armutssensibles Handeln in der Kita (Bianca Hofmann) | 68 |
| ● Pädagogische Unterstützung bei der Trauma-Bewältigung von Kita-Kindern (Bianca Hofmann) | 70 |

| | |
|---|------------|
| ● Eine vorurteilsbewusste Lernumgebung gestalten – so spiegelt deine Kita die Vielfalt der Menschen wider (Bianca Hofmann)..... | 72 |
| ● Einfache Sprache (Sarah-Krishna Hemerle) | 74 |
| ● Die Welt trifft sich im Kindergarten: Wie interkulturelle Arbeit in der Kita gelingt (Iskender Yildirim) | 76 |
| ● 5 lernanregende Aktionstabletts für die Weihnachtszeit (Bianca Hofmann) | 78 |
| ● Geschlechtssensible Pädagogik und Diversity in der Kita (Dunja Wemeter)..... | 80 |
| 6. Kinderrechte & Partizipation | 82 |
| ● Hier werde ich gehört: Beschwerdemanagement mit Kindern – ein Teilbereich der Partizipation (Bianca Hofmann) | 84 |
| ● Ruhezeiten in der Kita partizipativ gestalten (Bianca Hofmann)..... | 86 |
| ● Das ist mein Recht: Kinderrechte kennenlernen und in der Kita gemeinsam leben (Sarah Matzke) | 88 |
| ● Kinderrechte in der Praxis und Perspektiven der Kinder (Sarah Matzke) | 90 |
| 7. Übergänge, Beobachtung & Entwicklungsdokumentation | 92 |
| ● Weniger Stress in der Eingewöhnungszeit: So schaffst du schon vor dem Kita-Start eine gute Basis (Bianca Hofmann) | 94 |
| ● Beziehungsstärkende Eingewöhnung von Kindern und ihren Eltern in die Krippe oder Kita professionell gestalten (Bianca Hofmann)..... | 96 |
| ● Portfolioarbeit mit Leichtigkeit: Das Portfolio-Paket mit über 120 Vorlagen (Bianca Hofmann) | 98 |
| ● Ressourcensonne 2.0: Wie Entwicklungsgespräche mit Leichtigkeit gelingen (Sybille Schmitz) | 100 |
| ● Den Übergang von der Kita in die Schule für Kinder entwicklungsanregend gestalten (Bianca Hofmann) .. | 102 |
| ● Der Nutzen von Marte Meo® in der Kita (Virginia Puschmann) | 104 |
| ● Mikrotransitionen im Kita-Alltag stressreduziert gestalten (Bianca Hofmann) | 106 |
| ● Bildungs- und Lerngeschichten in der Kita – der ressourcenorientierte Blick auf Kinder (Bianca Hofmann)..... | 108 |
| 8. Team, Recht und Personalmanagement | 110 |
| ● Inklusion als Leitungsaufgabe: Die Kita vorurteilsbewusst leiten (Bianca Hofmann)..... | 112 |
| ● Abendseminar: Den Elternabend & Co. in der Kita abwechslungsreich und interessant gestalten (Bianca Hofmann) | 114 |
| ● Kinderschutz in der Kita: Grenzüberschreitungen professionell lösen und vorbeugen (Prof. Dr. Jörg Maywald)..... | 116 |
| ● Professionelle Haltung in der pädagogischen Arbeit (Dunja Wemeter) | 118 |
| ● Fieber, Husten, Übelkeit: Wie du Eltern überzeugst, kranke Kinder zu Hause zu betreuen (Bianca Hofmann).... | 120 |
| ● Schätze der Teamvielfalt: Wie gelingt Teamarbeit am Mehrgenerationentisch? (Anja Klostermann) | 122 |
| 9. Weiterbildung zur Ergänzungskraft in bayerischen Kitas | 124 |
| ● Kombi Kurs Ergänzungskraft in der Mini-KiTa und Ergänzungskraft (Modul 3 und Modul 4) für MitarbeiterInnen in bayerischen Kitas – Block B 120 UE (Bianca Hofmann) | 126 |
| • Kursort München | 130 |
| • Kursort Nürnberg..... | 132 |
| • Kursort Würzburg | 133 |
| • Kursort Aschaffenburg | 134 |





FACHKRAFT FÜR DIGITALE MEDIENBILDUNG IN DER KITA

Erfahre, wie Kinder sich Medien aneignen und wie du sie dabei unterstützt, zu einem medienkompetenten Kind heranzuwachsen. Du lernst, wie du digitale Medien und Tools in allen Bildungsbereichen sinnvoll einsetzt und wie du mit den Familien kooperierst.

DAS ERWARTET DICH IN DER WEITERBILDUNG

Hand aufs Herz: Schaut man sich in seinem Umfeld um, scheinen TV, Tablet, Handy und Co. in vielen Fällen die neuen Spielpartner der Kinder zu sein. Umso wichtiger ist es, dass Kinder schon in der Kita den kompetenten Umgang mit digitalen Geräten erlernen. Dabei geht es natürlich nicht darum, das Spielen im Matsch durch Tablet-Zeit zu ersetzen, sondern Kinder von passiven Konsumenten in aktive Mediengestalter zu verwandeln.

Warum digitale Medienbildung auch in der Kita schon so wichtig ist? Ganz einfach: Damit du Kinder dabei unterstützen kannst, schon früh einen reflektierten und gesunden Umgang mit den neuen Medien aufzubauen.

Aber digitale Medienbildung ist weitaus mehr als die Frage „Welche Apps nutzt ihr und was macht ihr mit den Tablets?“ In dieser Fortbildung lernst du zunächst die theoretischen Grundlagen der digitalen Medienbildung kennen und weißt anschließend, was ein medienkompetentes Kind ausmacht. Das ist die Voraussetzung für eine professionelle pädagogische Arbeit mit digitalen Medien, um medienpädagogische und -didaktische Kompetenzen für die pädagogisch wertvolle Anwendung in der Kita zu entwickeln.

Der intensivste und praktischste Teil der Fortbildung erwartet dich in Modul 3: Du bekommst zu jedem Bildungsbereich gezielte und praktische Anregungen, wie du digitale Medien als Ergänzung zum „klassischen“ Lernen im Kita-Alltag einsetzt. Du erhältst konkrete Ideen, wie du mit digitalen Medien und Tools die Sprachbildung und die mathematische, technische, musische sowie kreativ-ästhetische und Naturbildung anregst und spannende Aktivitäten gestaltest. Du bekommst Anregungen für den Einsatz von neuen Medien, um die sozial-emotionale Entwicklung, die Bewegung und das Gesundheitsbewusstsein der Kinder anzuregen.

Mit diesem praktischen und vielfältigen Methoden-koffer bist du in der Lage, digitale Medien als kreative und aktive Methode im Kita-Alltag einzusetzen.

BONUS: 14 TAGE KOSTEN- LOSER ZUGRIFF AUF UNSERE DIGITALE MEDIENBOX

Du profitierst von unserer digitalen Medienbox, gefüllt mit unterschiedlichen Geräten und Tools, die du dir kostenlos für 14 Tage ausleihen kannst. So kannst du unverbindlich die Geräte ausprobieren und den Einsatz bei dir in der Kita testen.

Du lernst, wie du die Sorgen und Ängste der Bezugspersonen besser verstehst, souverän darauf reagierst und damit die Familien auf dem Weg zu einem verantwortungsvollen Einsatz von digitalen Medien begleitest.

BONUS: 10 LIVE-TERMINE

Immer mittwochs: 18:00–20:30 Uh

- 18. September 2024
- 23. Oktober 2024
- 13. November 2024
- 04. Dezember 2024
- 15. Januar 2025
- 05. Februar 2025
- 19. Februar 2025 (Abschlussveranstaltung)

DAS LERNST DU:

- Grundlagen der digitalen Medienbildung: Wie Kinder sich Medien aneignen und zu einem medienkompetenten Kind heranwachsen.
- Schritt-für-Schritt-Anleitungen für den Einsatz von Medien in allen Bildungsbereichen – leicht umsetzbar, auch wenn ihr kein Tablet & Co. nutzt.
- Konkrete Ideen und Anregungen für digitale Medien in der Sprachbildung, mathematischen und Naturbildung.
- Klare Anleitungen, wie du Kindern die Funktionen von digitalen Tools erklärst und damit die technische Bildung stärkst.
- Tipps für die Zusammenarbeit mit Eltern: Ängste, Sorgen und Haltungen besser verstehen und Aufklärungsarbeit betreiben.
- Einfache Übungen für eine gemeinsame Haltung zur digitalen Medienbildung im Team.
- Integration in die Konzeptionsarbeit.
- Bonus: 14 Tage kostenloser Zugriff auf unsere digitale Medienbox zum Ausprobieren neuer Medien!



FACTS & FIGURES:



Moderator: Björn Rehwinkel

Björn ist ausgebildeter Sprecher und Radio-Moderator. Seine Stimme führt dich motivierend durch unsere Fortbildungs-Videos.



Expertin: Bianca Hofmann

Als Fachkraft für Kinderperspektiven und zertifizierte Trainerin für Erwachsenenbildung garantiert Bianca Hofmann topaktuelle Inhalte in dieser Fortbildung.

KURSIINHALT:

Modul 1: Grundlagen der digitalen Medienbildung

Modul 2: Medienaneignung und Medienkompetenz

Modul 3: Medien als Werkzeuge für die Bildungsarbeit

Modul 4: Zusammenarbeit mit Familien

Modul 5: Zusammenarbeit im Team

MODULE: 5

LEKTIONEN: 157

UMFANG: 10 Fortbildungstage

DAUER: Jahresfortbildung

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

Wichtig: Diese Fortbildung ist jederzeit startbar. Du hast mindestens 12 Monate Zugriff auf alle Inhalte dieser Fortbildung.

PREIS: 1198,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/fortbildung-digitale-medienbildung/>]

PÄDAGOGIK UND ERNÄHRUNG VERBINDEN: FACHKRAFT FÜR GANZHEITLICHE ERNÄHRUNGSBILDUNG IN DER KITA

Nachhaltige Ernährungsbildung findet täglich am Esstisch und nicht in einmaligen Projekten statt. Erhalte fundierte Kenntnisse rund um die Essentwicklung von Kindern, beachte die kulturellen Hintergründe zum Thema Esskultur und entwickle kreative pädagogische Ansätze für ausgewogene sowie nachhaltige Essgewohnheiten bei den Kindern und für die Zusammenarbeit mit Familien.

DAS LERNST DU:

- Ernährungs-physiologische Bedürfnisse im Kleinkind- und Kindergartenalter.
- Die Grundsätze der Mahlzeitengestaltung.
- Welche Rolle du als Ernährungsvorbild für die Kinder einnimmst und wie du sie optimal gestaltest.
- Welche Bedeutung unterschiedliche Kulturen für die Mahlzeiten haben und wie du sie kultursensibel gestaltest.
- Wie du Mahlzeiten in bedeutende Bildungszeiten zur Sprachbildung, mathematischen, gesundheitlichen und naturwissenschaftlichen Bildung der Kinder verwandelst.
- Wie Kinder ihre Feinmotorik während der Mahlzeiten trainieren.
- Methoden und Tricks für den Umgang mit herausforderndem Essverhalten.
- Konzeption eines ausgewogenen Speiseplans und Auswahl des richtigen Lieferanten.
- Aufbau einer professionellen Zusammenarbeit mit Eltern.

DAS ERWARTET DICH IN DER WEITERBILDUNG

Die Gestaltung der Mahlzeiten wird schnell zu einem Stressthema für pädagogische Fachkräfte. Vor allem, wenn Kinder sehr einseitig essen oder es bei den Mahlzeiten jeden Tag aufs Neue laut und hektisch wird. Genau dann werden Mahlzeiten in der Kita nämlich schnell zur Geduldprobe, denn gestresste Kinder brauchen besondere Zuwendung von dir als Fachkraft. Nur: Pädagogische Fachkräfte, die in einer intensiven Phase wie dieser selbst Stress empfinden, sehen sich nicht in der Lage, allen Kindern gleichzeitig gerecht zu werden.

Aber: Das Thema Ernährungsbildung ist in den meisten Kitas ein Thema von gefühlt 1.294, die du beachten und umsetzen musst. Und werden die Ressourcen knapp, rutscht es schnell in den Hintergrund, weil andere Bildungsbereiche wie Sprache, Bewegung oder die Stärkung der Feinmotorik grundsätzlich als wichtiger erachtet werden.

Dabei gehören Mahlzeiten zu den wertvollsten Bildungszeiten für Kita-Kinder. Daher sehen wir uns in dieser Fortbildung ganz genau

an, wie du den heutigen stressigen Mittagstisch in wertvolle Bildungsgelegenheiten verwandelst. Denn für die Kinder sind die gemeinsamen Mahlzeiten selbstverständliche Bildungsgelegenheiten, um grundlegende Alltagskompetenzen zu erwerben und um die Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung zu lernen. Und genau hierbei unterstützen wir dich mit unserer Fortbildung „Fachkraft für die ganzheitliche Ernährungsbildung“.

Die Weiterbildung zur Fachkraft für ganzheitliche Ernährungsbildung unterstützt dich dabei, die Mahlzeiten als wertvolle Bildungszeiten zu gestalten. Denn die Kita-Mahlzeiten als Teil der alltäglichen Lebenspraxis nehmen viel Zeit im Kita-Alltag ein.

Essen ist ein lebensnotwendiges menschliches Grundbedürfnis. Du lernst, welche unterschiedlichen ernährungs-physiologischen Bedürfnisse Kinder im Kleinkind- und Kindergartenalter im Rahmen ihrer Essentwicklung haben. Du erfährst, welche Phasen der Essentwicklung Kleinkinder und Kita-Kinder durchleben und welche Herausforderungen es in diesen Phasen gibt.

Kinder essen gerne und am liebsten mit allen Sinnen. Das sollten wir aufgreifen.

Plus: Wir widmen uns auch der kultursensiblen Gestaltung der Mahlzeiten sowie Methoden und Tipps für den Umgang mit herausforderndem Essverhalten.

Nach der Fortbildung weißt du, warum es nicht das Ziel ist, dass Kinder sich gesund ernähren und warum du mit dem Schlagwort „gesund“ Kinder verschreckst. Das Ziel ist eine ausgewogene Ernährung. Was das für die einzelnen

Familien bedeutet, kann recht unterschiedlich aufgefasst werden. Denn je nachdem, in welcher Familienkultur oder in welchem sozialen Status ein Kind aufwächst, erfährt es, dass Essenssituationen mit bestimmten Vorstellungen und Regeln verbunden sind.

Der soziale Status der Familie und die Familienkultur bestimmen auch, was als „gesund“ definiert wird. Da diesem Teil oftmals zu

wenig Beachtung geschenkt wird, haben wir dieses Wissen für dich in die Fortbildung integriert.

Damit du bestimmte Herausforderungen mit Kindern und ihren Familien besser verstehen kannst und so Konflikten vorbeugst. Zudem lernst du, wie du mit den Eltern zusammenarbeitest und wie ihr gemeinsam das Ziel – eine ausgewogene Ernährung – verfolgst.



FACTS & FIGURES:



Moderator: Stefan Gelhorn

Stefan ist ausgebildeter Sprecher und Radio-Moderator. Seine Stimme führt dich motivierend durch unsere Fortbildungs-Videos.



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Gründerin der Praxis-Kita. Sie stellt sicher, dass dich in dieser Fortbildung nur topaktuelle Inhalte erwarten, die du leicht in deinen Kita-Alltag integrieren kannst.

KURSIINHALT:

- Modul 1:** Wie Kinder essen lernen
- Modul 2:** Die Grundsätze der Mahlzeitengestaltung
- Modul 3:** Essentwicklung von Kleinkindern
- Modul 4:** Mahlzeiten für Kita-Kinder
- Modul 5:** Kultursensible Gestaltung
- Modul 6:** Bildung während der Mahlzeiten
- Modul 7:** Deine Rolle als wichtiges Ernährungsvorbild

Modul 8: Zusammenarbeit mit Familien und Dokumentation

MODULE: 8

LEKTIONEN: 25

UMFANG: 3 Fortbildungstage

DAUER: Jahresfortbildung

VORLAGEN: Ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

Wichtig: Diese Fortbildung ist jederzeit startbar. Du hast mindestens 12 Monate Zugriff auf alle Inhalte dieser Fortbildung.

PREIS: 398,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/fortbildung-fachkraft-ernaehrungsbildung/>

FACHKRAFT FÜR KINDER MIT FLUCHT- ODER MIGRATIONSHINTERGRUND

Erwirb ein umfassendes Wissen über die Bedürfnisse von Kindern und Familien mit einem Flucht- und Migrationshintergrund und lerne den guten Umgang mit Kindern mit einem Trauma. Entdecke, wie du durch gezielte Unterstützung die Inklusion aller Kinder stärkst.

DAS ERWARTET DICH IN DER WEITERBILDUNG

In dieser Fortbildung bekommst du ein Rundum-sorglos-Paket mit allen relevanten Themen, die für die Inklusion von Kindern mit Flucht- oder Migrationshintergrund in der Kita bedeutsam sind. Hierzu gehört auch die Frage, wie du Kinder, die kaum Deutsch sprechen, gut in den Kita-Alltag einbindest und wie du für ein gutes „Ankommen“ sorgst.

Diese Fortbildung hilft dir dabei, mögliche auftretende traumatische Störungen zu erkennen und angemessen zu reagieren. Du lernst, wie du die Zusammenarbeit mit Familien gestaltest und die Kinder in ihrer Sprach- und Identitätsentwicklung unterstützt - damit sie neben ihrer Erstsprache auch gut Deutsch lernen und sich in all ihren Kulturen zurechtfinden.

Durch dein neu erworbenes Fachwissen bist du in der Lage, die interkulturelle Bildung und Erziehung in deiner Kita so zu gestalten, dass alle Kinder voneinander lernen und hiervon profitieren.

Du lernst zudem, wie sich die Mehrsprachigkeit entwickelt, welche Phasen die Kinder durchlaufen und wie du die Kinder in ihrer Sprachentwicklung unterstützt, so dass sie sich in all ihren Sprachen gut entwickeln.

Die Eingewöhnung von Kindern, die kaum oder kein Deutsch sprechen, kann herausfordernd sein. Zudem können Fluchterfahrungen den Loslösungsprozess und den Beziehungsaufbau zu dir erschweren. Du lernst, wie du dem Kind und seinen Beziehungspersonen eine Brücke für die Eingewöhnung baust.

Du lernst auch, wie du sprachliche Barrieren durch bildgestützte Kommunikation und digitale Helfer überbrücken kannst. Ebenso, worauf es bei Dolmetschergestützten Gesprächen ankommt.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die vorurteilsbewusste Bildung aller Kinder. Dazu setzt du dich mit der Gestaltung der Lernumgebung auseinander. Das Ziel dahinter ist es, allen Kindern eine Lernumgebung

zu ermöglichen, in der sie ihre Vorerfahrungen und Familienkulturen wiederfinden.

Du bekommst viele Tipps und Anregungen für Aktivitäten, die für ein gleichberechtigtes Zusammenleben aller Familien in deiner Kita sorgen. Du erfährst, wie du die kulturelle Vielfalt in der Kita lebst und alle Familien berücksichtigst.

Dann tauchen wir noch in das Thema „Alltagsrassismus erkennen und verhindern“ ein. Es geht darum, dich für dieses Thema zu sensibilisieren und unbewusste und niederschwellige Diskriminierungen zu erkennen. Das ist der Schlüssel dafür, um sich gegen Diskriminierungen stark zu machen und allen Kindern die gleiche Wertschätzung entgegenzubringen.

Du erlangst Sicherheit im Umgang mit Kindern mit Traumafolgestörungen UND mit Kindern aus Kulturen, mit denen du wenig Erfahrung hast.



DAS LERNST DU:

- Was ist ein Trauma? Durch welche Symptome machen sich Traumata in unterschiedlichen Altersgruppen bemerkbar?
- Welche Besonderheiten gibt es in Bezug auf Trauma und Flucht/Migration?
- Aktivitäten, mit denen du mehrsprachige Kinder gezielt unterstützt, die deutsche Sprache zu erwerben und ihre Kompetenzen in ihrer Erstsprache auszubauen.
- Konkrete Tipps und praktische Anregungen für die Eingewöhnung von Kindern mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen.
- Bildgestützte Kommunikation und digitale Helfer für die Kommunikation mit Eltern, die kaum oder kein Deutsch sprechen.
- Gezielte Anregungen und Aktivitäten für ein gleichberechtigtes Zusammenleben in einer multikulturellen Gesellschaft in deiner Kita.
- Die Vielfalt in der Kita leben und alle Familienkulturen berücksichtigen.
- Alltagsrassismus erkennen und verhindern.



FACTS & FIGURES:



Moderator: Stefan Gelhorn

Stefan ist ausgebildeter Sprecher und Radio-Moderator. Seine Stimme führt dich motivierend durch unsere Fortbildungs-Videos.



Expertin: Bianca Hofmann

Als Fachkraft für Kinderperspektiven und zertifizierte Supervisorin stellt sie in dieser Fortbildung sicher, dass du alle Werkzeuge in der Hand hältst, um alle Kinder angemessen zu begleiten.

KURSIINHALT:

Modul 1: Traumapädagogisches Grundwissen

Modul 2: Entwicklung der Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache

Modul 3: Sprachbarrieren mit Familien überwinden

Modul 4: Kinder ohne/mit geringen Deutschkenntnissen in der Kita eingewöhnen

Modul 5: Interkulturelle Handlungskompetenz

Modul 6: Identitätsentwicklung und soziale Bildungsprozesse

Modul 7: Interkulturelle Zusammenarbeit mit Familien

Modul 8: Alltagsrassismus erkennen und überwinden

MODULE: 8

LEKTIONEN: 78

UMFANG: 10 Fortbildungstage

DAUER: Jahresfortbildung

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 1198,00 €

<https://praxis-kita.com/produkt/fachkraft-fuer-kinder-mit-flucht-oder-migrationshintergrund/>



FACHKRAFT FÜR KLEINKINDPÄDAGOGIK

Lerne alles rund um die Entwicklung, Bedürfnisse, das Lernen und die Tagesgestaltung von Kindern bis zu einem Alter von drei Jahren. So erzielst du eine qualitativ hochwertige Bildung und Betreuung von Kindern im Alter von 0–3 Jahren und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Familien.

DAS ERWARTET DICH IN DER WEITERBILDUNG

In dieser Fortbildung wirst du über ein Jahr lang mit wissenschaftlichem Input, intensiven Reflexionsphasen, punktgenauen Praxisbeispielen und konkreten Umsetzungsideen dabei begleitet, dir fundierte Kenntnisse über die Entwicklung und die Bedürfnisse von Kindern im Alter von 0–3 Jahren anzueignen und sie selbstsicher in deinem Kita-Alltag anzuwenden – vom ersten Kennenlernen bis zum Verlassen deiner Gruppe.

Diese Fortbildung ist genau richtig für dich, wenn du mit Kleinkindern im Alter von 0–3 Jahren arbeitest. Ganz egal, ob du in einer Kinderkrippe, Kita oder einer Kindertagespflege arbeitest: Du lernst, wie du den Alltag kleinkindgerecht und entwicklungsanregend gestaltest.

Für die entwicklungsangemessenen Anregungen spielen die kleinkindgerechte Raumgestaltung und die Gestaltung des Tagesablaufs eine entscheidende Rolle. Du lernst, wie du diese Schlüsselsituationen qualitativ hochwertig gestaltest und die Bedürfnisse der Kleinkinder nach Sicherheit, Struktur und Orientierung berücksichtigst.

Du erhältst praktische Tipps, Vorlagen und Anleitungen, wie du die zentralen Entwicklungsthemen in der Praxis gestaltest – inklusive Praxis- & Reflexionsaufgaben. Diese umfassen auch die 7 Spielthemen von Kleinkindern und das entsprechende Material. Ziel ist es, dass du die Kinderkrippe als eine entwicklungsanregende Lernumgebung für die Kinder gestaltest.

In einem kompletten Modul widmen wir uns detailliert der Eingewöhnung von Kleinkindern. Du lernst die Grundlagen der Transitionsforschung kennen und was diese für deinen Alltag bedeuten.

Du lernst das Berliner, das Münchner und das Tübinger Eingewöhnungsmodell kennen und wie du sie in deinem Kita-Alltag umsetzen kannst. Zudem erfährst du, wie du mit besonderen Herausforderungen (Eltern können sich nicht trennen, die Eingewöhnung dauert länger, etc.) umgehst.

Und: Natürlich bekommst du Material für die Kennenlerngespräche, die Eingewöhnungsdokumentation und die Feedbackgespräche an die Hand.



DAS LERNST DU:

- Übersicht der Entwicklungsschritte in der Sprachentwicklung, der motorischen, sozial-emotionalen und kognitiven Entwicklung, die Kinder in den ersten 3 Lebensjahren durchlaufen sollten.
- Praktische Tipps, Vorlagen und Anleitungen, wie du die zentralen Entwicklungsthemen in der Praxis gestaltest – inklusive Praxis- & Reflexionsaufgaben.
- Drei erprobte Eingewöhnungsmodelle (Berliner Modell, Münchner Modell, Tübinger Modell).
- Typische Herausforderungen während der Eingewöhnung inklusive konkreter Handlungsempfehlungen.
- Die Bedeutung der Autonomieentwicklung.
- Konkrete Methoden, wie du z.B. auf Wutanfälle von Kindern angemessen reagierst.
- Kleine Handgriffe, die deinen Kita-Raum in ein Entdecker-Paradies für Kleinkinder verwandeln.
- Schlüsselsituationen kleinkindgerecht gestalten, z. B. Mahlzeiten, Schlafen.
- Tipps für den Aufbau einer professionellen und vertrauensvollen Zusammenarbeit mit Eltern.



FACTS & FIGURES:



Moderator: Stefan Gelhorn

Stefan ist ausgebildeter Sprecher und Radio-Moderator. Seine Stimme führt dich motivierend durch unsere Fortbildungs-Videos.



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Fachkraft für Kleinkindpädagogik. In dieser Fortbildung zeigt sie dir, welche Entwicklungsschritte wann erfolgen sollten und wie du die Entwicklung der Kinder unterstützt.

KUR SINHALT:

Modul 1: Haltung und Rolle der pädagogischen Fachkraft

Modul 2: Kompetenzen von Kindern zwischen 0–3 Jahren

Modul 3: Beziehungen in den ersten Lebensjahren

Modul 4: Aufnahme, Eingewöhnung und sichere Bindung

Modul 5: Die Autonomiephase von Kleinkindern

Modul 6: Elementare Spielhandlungen von Kindern unter 3 Jahren

Modul 7: Spiele, Kontakte und Peer-Interaktionen

Modul 8: Entwicklungsanregende Lernumgebung

Modul 9: Gruppenalltag und Tagesstruktur

Modul 10: Zusammenarbeit mit Familien

MODULE: 10

LEKTIONEN: 218

UMFANG: 10 Fortbildungstage

DAUER: Jahresfortbildung

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

Wichtig: Diese Fortbildung ist jederzeit startbar. Du hast mindestens 12 Monate Zugriff auf alle Inhalte dieser Fortbildung.

PREIS: 1198,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/fortbildung-kleinkindpaedagogik>

FACHKRAFT FÜR SPRACHENTWICKLUNG UND - FÖRDERUNG FÜR KINDER ZWISCHEN 0-6 JAHREN

Diese Fortbildung ist genau richtig für dich, wenn du die Sprachentwicklung von Kindern im Alter von 0–6 Jahren stärken willst. Du lernst alles rund um die Sprachentwicklung, Sprachbildung und -förderung von ein- und mehrsprachigen Kindern sowie rund um die Zusammenarbeit mit den Familien.

DAS ERWARTET DICH IN DER WEITERBILDUNG

Sprache ist eine wichtige Grundlage für die kognitive, sozial-emotionale und motorische Entwicklung von Kindern und bedeutsam für den späteren Schulerfolg. Aber: 20–25 % der Kinder weisen sprachliche Defizite auf, die nicht auf eine Sprachstörung o.ä. zurückzuführen sind und für die eine Therapie notwendig ist.

Daher ist es wichtig, die Sprachentwicklung aller Kinder im Blick zu haben und gezielt anzuregen. Davon profitieren besonders die Kinder, die zuhause ein ungünstiges Sprachvorbild haben oder wenig Kontakt zur deutschen Sprache haben. Denn im Alter von drei Jahren verstehen Kinder, die in sogenannten privilegierten Familien aufwachsen, doppelt so viele Wörter wie Kinder, die in Familien, die von Armut bedroht sind, aufwachsen.

Die alltagsintegrierte Sprachbildung der Kinder ist die bedeutendste Aufgabe im gesamten Kita-Alltag. Dabei unterstützen wir dich mit dieser Fortbildung.

DAS LERNST DU:

- Die 5 Etappen des Spracherwerbs inkl. aller Herausforderungen, die Kinder dabei meistern.
- Entwicklungstabellen, die dir zeigen, über welche sprachlichen Fähigkeiten Kinder in einem bestimmten Alter verfügen sollten.
- Klare und praxisnahe Handlungsempfehlungen, wie du jede Etappe entwicklungsangemessen begleitest – z. B. durch Bewegung, Wahrnehmung etc.
- Aktivitäten, mit denen du mehrsprachige Kinder gezielt unterstützt, die deutsche Sprache zu erwerben und ihre Kompetenzen in ihrer Erstsprache auszubauen.
- Wie du deine Vorbildrolle und die der Eltern nutzt, um den Spracherwerb zu unterstützen.
- Frühwarnsystem: Du lernst, welche sprachlichen Auffälligkeiten nicht mehr entwicklungsangemessen sind und wie du reagieren solltest.
- Bonus 1: Methodenfächer mit 12 erprobten und effektiven Strategien & Methoden, um die Sprachentwicklung im Bereich Wortschatz, Grammatik und Wortbedeutung zu erweitern.
- Bonus 2: 14 Tage kostenloser Zugriff auf die wandelnde Sprachbox.

DU LERNST IN DIESER FORTBILDUNG:

- welche 5 Etappen im Spracherwerb die Kinder durchlaufen und welche Herausforderungen sie dabei meistern,
- wie du die Sprachentwicklung wie den Wortschatz, die Lautbildung, das Sprachverständnis oder die Grammatik der Kinder besser einschätzen kannst,
- die Unterschiede zwischen der Sprachentwicklung von einsprachigen Kindern und Kindern, die Deutsch als Zweitsprache lernen, und weißt, wie du die Kinder im Alltag optimal in ihrer Sprachentwicklung unterstützt.

Zudem lernst du 12 Methoden und Strategien kennen, wie du alltagsintegriert die Sprachentwicklung der Kinder bereicherst. Unser erprobter Methodenfächer unterstützt dich dabei, diese neu-

en Methoden in deinen Kita-Alltag zu integrieren.

Nach dieser Fortbildung weißt du, welche sprachlichen Entwicklungsschritte Kinder im Alter von 0–6 Jahren machen und bei welchen Abweichungen du reagieren musst. Du bist in der Lage, durch gezielte Methoden Kinder alltagsintegriert in ihrer Sprachentwicklung zu unterstützen. Zudem kannst du Entwicklungsgespräche mit Eltern dialogorientiert gestalten und fühlst dich auch für herausfordernde Gespräche gut gerüstet.



FACTS & FIGURES:



Moderator: Stefan Gelhorn

Stefan ist ausgebildeter Sprecher und Radio-Moderator. Seine Stimme führt dich motivierend durch unsere Fortbildungs-Videos.



Expertin: Bianca Hofmann

Als Expertin für Sprachentwicklung von Kindern und zertifizierte Trainerin für Erwachsenenbildung begleitet sie Sprach-Kitas deutschlandweit und garantiert topaktuellen Inhalt in dieser Fortbildung.

KURSIINHALT:

Modul 1: Grundlagen der Sprachentwicklung von Kindern im Alter von 0–6 Jahren

Modul 2: Die Bedeutung der Wahrnehmung und Bewegung für die Sprachentwicklung

Modul 3: Mehrsprachige Kinder

Modul 4: Tools, Spiele und Methoden für die wirksame Sprachbildung und -förderung im Kita-Alltag

Modul 5: Deine Rolle als Sprachvorbild gestalten

Modul 6: Zusammenarbeit mit Familien

MODULE: 6

LEKTIONEN: 105

UMFANG: 6 Fortbildungstage

DAUER: Jahresfortbildung

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

Wichtig: Diese Fortbildung ist jederzeit startbar. Du hast mindestens 12 Monate Zugriff auf alle Inhalte dieser Fortbildung.

PREIS: 998,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/fortbildung-fur-kitas-fachkraft-fur-sprachentwicklung-und-forderung/>





Lösungen entdecken – positives Verhalten anregen

WENN KINDER BEIßEN: WAS DIE GRÜNDE SIND UND WIE DU DAMIT UMGEHST

Wenn Kinder beißen, kann das mehrere Gründe haben. In dieser Fortbildung geben wir dir Tipps, mit denen du diesem Verhalten vorbeugen kannst und zeigen dir, wie du mit den Eltern der betroffenen Kinder kommunizierst. Gewinne das Know-how, um einfühlsam und professionell auf dieses Verhalten zu reagieren und zukünftigen Beißanfällen vorzubeugen.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

In jeder Kita gibt es Kinder, die beißen. Das ist nicht nur sehr gefährlich, sondern stellt auch in der Kommunikation mit den Eltern immer wieder ein Problem dar. Dabei ist oftmals das Beißen von Kindern eine normale, aber herausfordernde Verhaltensweise. Als pädagogische Fachkraft bist du gefragt, angemessen zu reagieren, um das Verhalten zu verstehen und zu beeinflussen.

In dieser Fortbildung lernst du die 6 Gründe kennen, warum Kinder beißen. Du erfährst anhand von Tipps und praktisch erprobten Methoden, wie du in Akut-Situationen pädagogisch sinnvoll handelst. Zudem bekommst du Infos an die Hand, wie du mit den Eltern der beißenden Kinder bestmöglich zusammenarbeitest. Ebenso erhältst du Tipps für die Kommunikation mit den Eltern der gebissenen Kinder.

Unsere Fortbildung hilft dir dabei, eine positive Herangehensweise zu entwickeln.

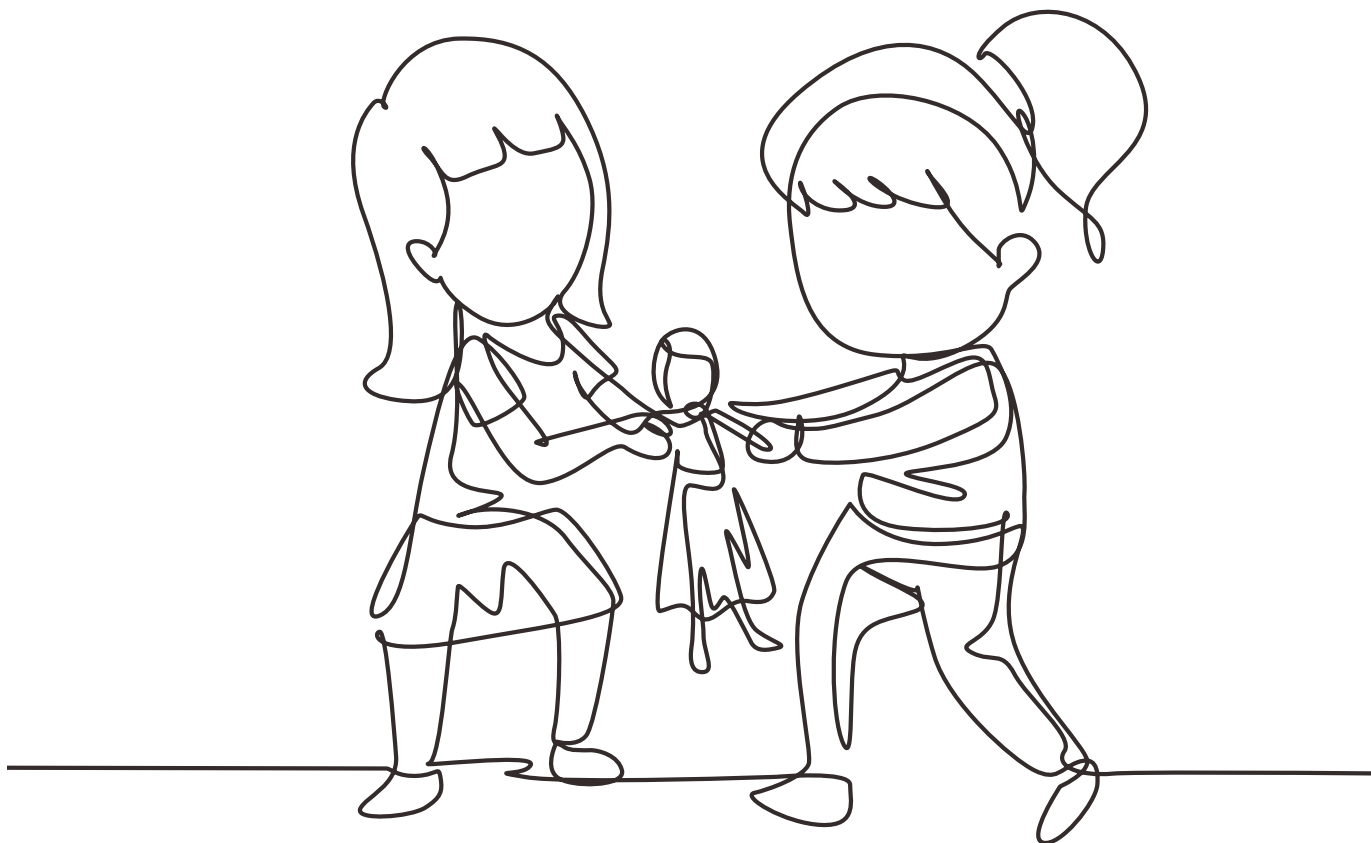
Tauche ein in effektive Lösungswege für den Umgang mit Beißen bei Kindern. Unsere praxisnahe Fortbildung liefert dir fundierte Einblicke und bewährte Strategien für den Umgang mit dem Kind, das beißt, und dem Kind, das gebissen wurde. Wir geben dir das nötige Know-how, damit du einfühlsam und professionell auf solches Verhalten reagieren und zukünftigen Beißanfällen vorbeugen kannst.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche 6 Gründe gibt es, warum Kinder beißen?
- Wie kannst du vorbeugend handeln?
- Wie handelst du in Akutsituationen pädagogisch sinnvoll?
- Welche Fallen solltest du als Pädagoge/Pädagogin vermeiden?
- Welche rechtlichen Grundlagen solltest du beachten?
- Wie arbeitest du mit den Familien der beißenden Kinder zusammen?
- Wie gestaltest du die Kommunikation mit den Familien der gebissenen Kinder?

DAS LERNST DU:

- Verständnis für das Verhalten: Lerne, warum Kinder beißen und wie du dieses Verhalten aus pädagogischer Sicht interpretieren und so vorbeugen kannst.
- Sensibler Umgang: Erfahre, wie du in akuten Beiß-Situationen einfühlsam reagierst und die beteiligten Kinder unterstützen kannst.
- Präventive Strategien: Entdecke praxiserprobte Maßnahmen, um das Beißen langfristig zu reduzieren und eine gewaltfreie Kita-Atmosphäre zu schaffen.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Fachkraft für Kleinkindpädagogik und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

KURSIINHALT:

Modul 1: 6 Gründe, warum Kinder beißen

Modul 2: Beobachtung des Kindes und der Situation

Modul 3: Handlungen in der Akut-Situation

Modul 4: Rechtliche Grundlagen

Modul 5: Zusammenarbeit mit den Familien

MODULE: 5

LEKTIONEN: 8

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

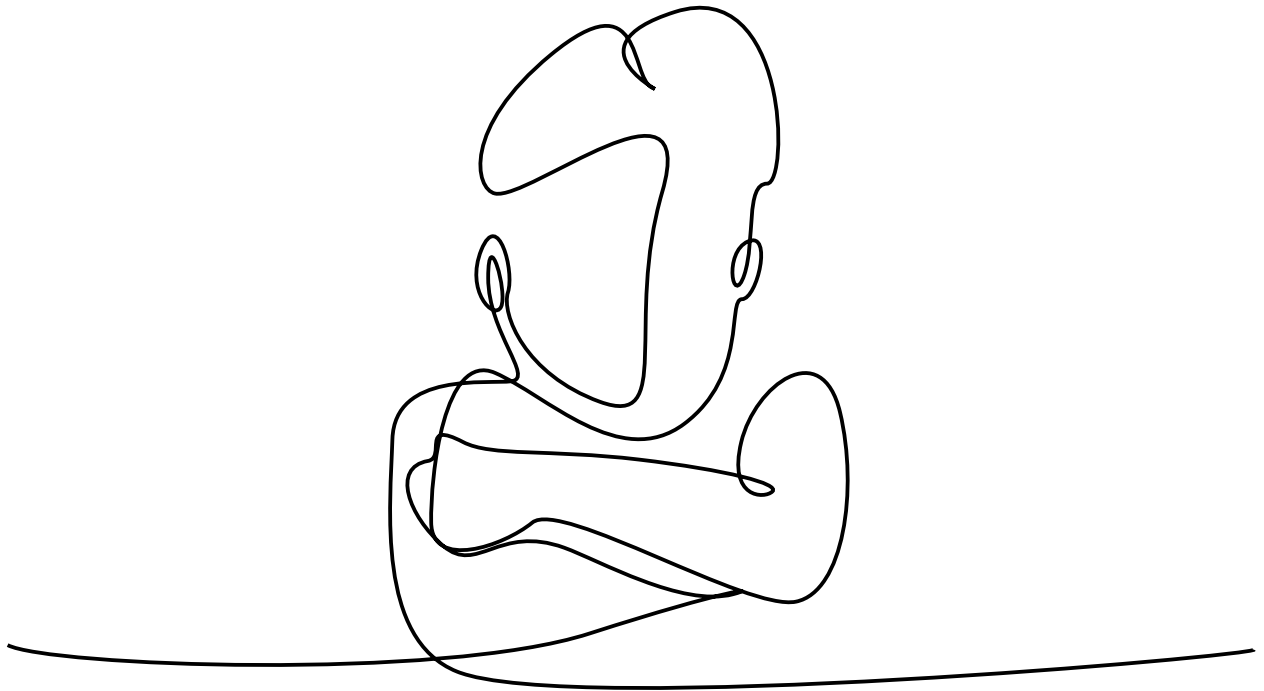
ZAHLUNG: Einmalzahlung

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/wenn-kinder-beissen/>

Brandaktuelles Thema



DIE AUTONOMIEPHASE VON KINDERN BESSER VERSTEHEN UND BEGLEITEN

In dieser Fortbildung lernst du die entwicklungspsychologischen Grundlagen und wichtige Meilensteine kennen, die Kinder während der Autonomiephase (veraltet „Trotzphase“) durchleben. Du bekommst konkrete Methoden und Tipps an die Hand, wie du als responsive Fachkraft den Kindern bei Wutanfällen zur Seite stehst, wie du sie sprachlich erreichst und sie in ihrer Emotionsregulation unterstützt.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Ab einem Alter von rund 1,5 – 2 Jahren erlebst du, wie Kinder sich im „Grenzen setzen“ üben. Dies ist ein wichtiger Entwicklungsschritt von Kindern, bei dem du immer wieder ein deutliches „Nein“ und ein „selber machen“ hörst. Die Kinder zeigen dir sehr klar, welche Bedürfnisse sie haben und was sie wollen. Daraus entwickeln sich schnell kräftezehrende Konflikte und heftige Wutanfälle.

Für die Identitätsentwicklung der Kinder ist es wichtig, dass in diesen Momenten kein Machtkampf ausgetragen wird, sondern auf ihre Bedürfnisse angemessen reagiert wird.

Und genau das lernst du in dieser Fortbildung.

Im Rahmen dieser Fortbildung lernst du...

- ...wie du die Bedürfnisse erkennst, die hinter einem Konflikt oder einem Wutanfall stecken.
- ...konkrete Methoden kennen, um die Kinder wieder in eine emotionale Balance zu bringen und sie in ihrer Entwicklung zu unterstützen – z.B. die „Ja-Mediation“, das Spiegeln von Emotionen oder gezielte sprachliche Interventionen.

Nach dieser Fortbildung weißt du, warum diese Autonomiephase ein so wichtiger Meilenstein für die gesamte Persönlichkeitsentwicklung der Kinder ist. Du weißt, wie du selbst gelassen bleibst und durch deine responsive Begleitung und gezielte Methoden die Kinder in ihrer Entwicklung unterstützt. Denn diese sind wichtige Bestandteile der professionellen Arbeit mit Kleinkindern.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Bedeutung hat die Autonomiephase für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern?
- Wie bleibst du als Fachkraft gelassen?
- Welche Methoden und Möglichkeiten gibt es, um mit Wutanfällen gelassen und konstruktiv umzugehen?
- Wie kannst du Eskalationen vorbeugen?

DAS LERNST DU:

- Die Bedeutung der Autonomiephase für die Identitätsentwicklung der Kinder.
- Welche Bedürfnisse der Kinder wirklich hinter einem Wutanfall stecken.
- Welche Entwicklungsschritte Kinder während der Autonomiephase machen.
- 15 Tipps, wie du als responsive Fachkraft den Kindern zur Seite stehst.
- Wie du Kinder sprachlich während eines „Wutanfalls“ erreichst.
- Techniken, mit denen du die Kinder in ihrer Emotionsregulation unterstützt.
- Wirkungsvolle Methoden, die dir dabei helfen, Eskalationen vorzubeugen.
- Wie du in dieser herausfordernden Phase gut auf dich selbst achtest.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Als Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitäts- & Entwicklungsprozess und Fachkraft für Kleinkindpädagogik ist Bianca dafür verantwortlich, dass dich in dieser Fortbildung nur topaktuelle Inhalte erwarten.

KURSIINHALT:

Modul 1: Bedeutung der Autonomiephase

Modul 2: Gründe hinter einem Wutanfall

Modul 3: Wie du selbst in der Balance bleibst

Modul 4: 15 Tipps um Kinder zu begleiten

Modul 5: Sprachlich auf Kinder ein-

gehen

Modul 6: Emotionsregulation

Modul 7: Die Technik der „Ja-Mediation“

Modul 8: Eskalationen vorbeugen statt reagieren

MODULE: 8

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1/2 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung

PREIS: 59,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/autonomiephase-kinder/>]

Brandaktuelles Thema

EINE SICHERE BINDUNGSENTWICKLUNG DER KINDER UNTERSTÜTZEN UND IN DER KITA BEGLEITEN

Damit Kinder sich sozial und emotional gut entwickeln, brauchen sie gute Beziehungen und Bindungen. In dieser Fortbildung lernst du, wie sich das Bindungsverhalten von Kindern auf das Lernen auswirkt und wie du Kinder in der Entwicklung ihrer Bindungsfähigkeit gezielt unterstützt.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

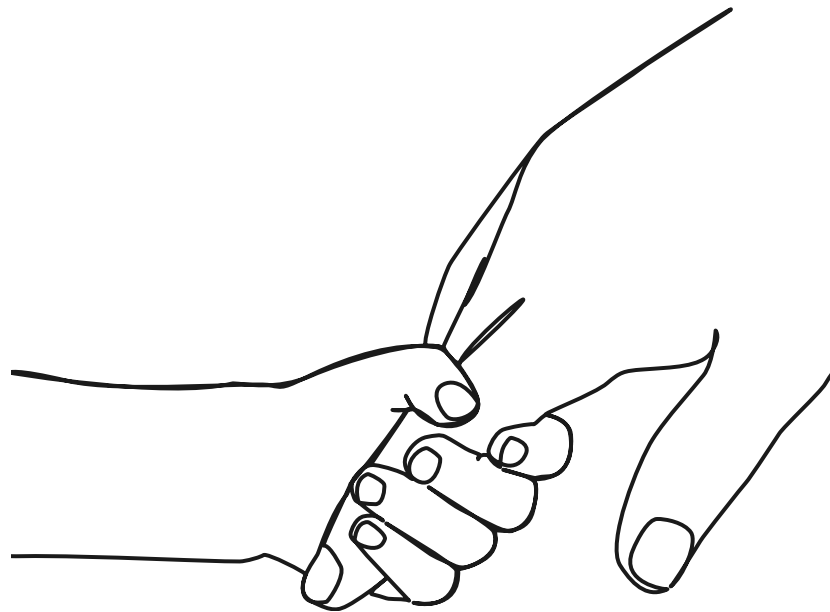
Kennst du Kinder, die extrem viel Aufmerksamkeit von dir suchen oder ununterbrochen erzählen? Dann wirst du auch Kinder in deiner Gruppe haben, die du kaum bemerkst, ganz egal, wie es ihnen gerade geht. Vielleicht hast du auch Kinder, die sich übermäßig stark an dich klammern und denen eine Beziehung zu den anderen Kindern nicht so wichtig ist. All diese Verhaltensweisen können mit den Bindungserfahrungen und Bindungsmustern der Kinder zusammenhängen.

IN DIESER FORTBILDUNG...

- erwirbst du grundlegendes Wissen darüber, wie sich die Bindung von Kindern entwickelt und welche Bedeutung das für deinen Kita-Alltag hat,
- erfährst du außerdem, was für eine gute und positive Bindungsentwicklung wirklich wichtig ist und wie du deine Kita zu einem bindungsrelevanten Lernort machst,
- erhältst du 15 konkrete Bindungsspiel-Ideen, mit denen du die Beziehung zu den Kindern stärkst.

Du erlangst Sicherheit in der Bindungsarbeit in deiner Kita und erhältst wesentliche Bausteine für die professionelle Arbeit der Entwicklung von Bindungsbeziehungen in deiner Kita. Du lernst, wie du die Bindungsmuster von Kindern erkennst und ihnen positive Veränderungsmöglichkeiten bietest.

Natürlich wirst du dir in dieser Fortbildung auch deiner Rolle in der Bindungsentwicklung von Kindern bewusst. Du lernst, wie du besonders auch für Kinder mit unsicheren Bindungserfahrungen positive Bindungserfahrungen ermöglichst, so dass du für eine gute Entwicklung der Kinder sorgen kannst.



WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Bindungsmuster gibt es in deiner Kita?
- Welchen Einfluss hat die Bindung auf das Lernen und die Entwicklung von Kindern?
- Wie kannst du die Bindung zu Kindern stärken?
- Welche Unterstützung kannst du Kindern entsprechend ihrer Bindungsmuster geben?
- Wie gestaltest du die Kita als einen bindungsrelevanten Lernort?

DAS LERNST DU:

- Übersicht über die Grundbedürfnisse von Kindern.
- Die Bedeutung von tragfähigen Bindungen für die gute Entwicklung von Kindern.
- Die Entwicklung von Bindungen und ihre Auswirkungen auf die Kompetenzentwicklung.
- Die Bedeutung der 4 Bindungstypen für deinen Kita-Alltag.
- Wie sich das Bindungsverhalten der Kinder in der Peer-Beziehung zeigt.
- Bindungsmuster-angepasste Unterstützung der Entwicklung und Bildung von Kindern.
- Gestaltung der Kita als bildungsrelevanten Lernort.
- Kompensation von unsicheren Bindungserfahrungen.
- 15 konkrete Ideen für Bindungsspiele, mit denen du die Beziehung zu den Kindern stärkst.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema „Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung“.

KURSIHALT:

Modul 1: Bindung von Kindern und deren Grundbedürfnisse

Modul 2: Entwicklung und Bindungsbeziehungen

Modul 3: Bindungstypen und ihre Bedeutung im Kita-Alltag

Modul 4: Die Kita als bindungsrelevanter Lernort

Modul 5: Deine Rolle als pädagogische Fachkraft

Modul 6: Bindungsspiele zur Stärkung der Bindung und Beziehung

MODULE: 6

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/bindungsentwicklung-kinder/>

Kundenfavorit: Unsere meistgebuchte Fortbildung

DOKTORSPIELE IN DER KITA – WENN KINDER IHRE SEXUALITÄT ENTDECKEN

Es ist wichtig, die Merkmale kindlicher Sexualität zu kennen und Schutz- und Entwicklungsräume zu schaffen. Denn Sexualität ist ein Grundbedürfnis von Menschen – von Geburt an. Eine sexualfreundliche pädagogische Haltung ist essenziell, damit Kinder ihre eigene Sexualität erkunden können. Lerne, wie du Doktorspielen einen sicheren Rahmen gibst und wie du bei Grenzüberschreitung zwischen den Kindern reagierst.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Die Erkundung des Körpers bzw. sogenannte Doktorspiele sind Teil einer gesunden Entwicklung. Küssen, Kuschneln und Forschen zeigen sich in der Kita auf vielfältige Weise. Kinder sind entdeckungsfreudig und haben großes Interesse daran, sich und andere Kinder zu erforschen.

Im Spiel kann es jedoch auch vorkommen, dass Grenzen überschritten werden. Aber woran merkst du, dass eine Grenzverletzung vorliegt? Wann musst du als Fachkraft eingreifen und wie kannst du die sexuelle Lust und das Wohlbefinden der Kinder fördern? All dies sind Fragen, die zu einem sexualpädagogischen Konzept in einer Kita gehören.

Im ersten Teil der Webinar-Reihe...

- erwirbst du grundlegendes Wissen über die Körper- und Sexualentwicklung von Kindern,
- erfährst du, wie du mit kindlicher Sexualität angemessen umgehst,
- erfährst du, in welchem Rahmen Doktorspiele zwischen Kindern in Ordnung sind, ab wann Grenzüberschreitungen beginnen und wie du mit sexuellen Übergriffen zwischen Kindern umgehst,
- erhältst du zudem konkrete Handlungsstrategien für deinen Kita-Alltag, so dass Kinder in deiner Gruppe zukünftig die Möglichkeit haben, sich frei entfalten zu können, ohne dass es zu grenzverletzendem Ver-

halten kommt.

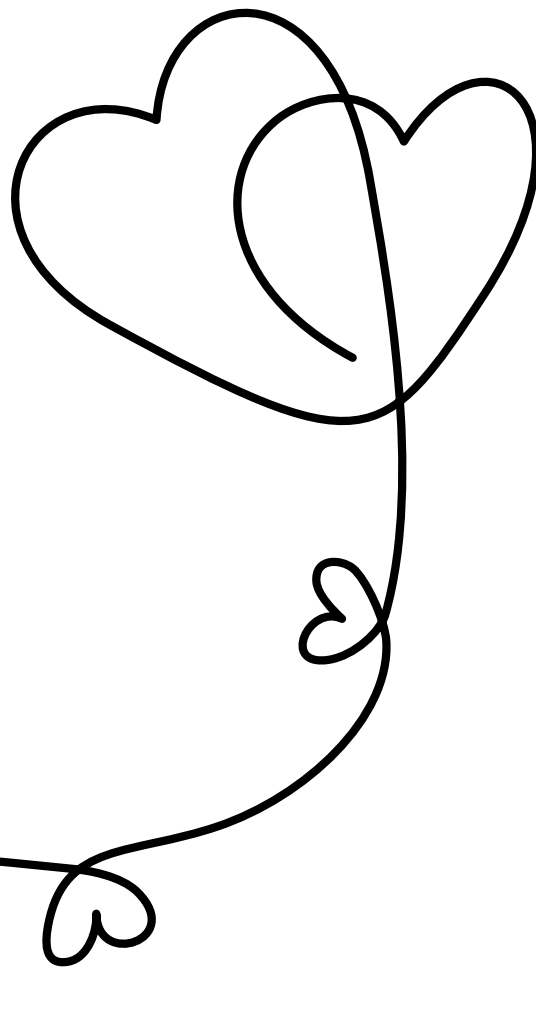
Als Fachkraft bist du auch immer AnsprechpartnerIn für Fragen der Eltern zum Verhalten ihrer Kinder. Gerade was die Sexualerziehung betrifft, ist es wichtig, angemessen mit dem Thema umzugehen, um so einen konstruktiven Austausch zu ermöglichen.

Doch oftmals ist es gar nicht so einfach, die eigenen Schamgrenzen zu überwinden und zum Thema kindliche Sexualität mit den Eltern ins Gespräch zu gehen. Einige Familien haben andere Werte und Vorstellungen von Kindheit, so dass in diesem Fall den Eltern auf einfühlsame Art und Weise das sexualpädagogische Konzept nahegelegt werden sollte.

Im zweiten Teil der Webinar-Reihe lernst du deshalb, wie du sachlich aufklärst und eine professionelle Haltung in Bezug auf die kindliche Körperneugier und Körperlust einnehmen kannst, um die Elternarbeit zu fördern und positiv zu beeinflussen.



Eine weitere Fortbildung von Dunja Katharina Wermter zu dem Thema ist: „Geschlechtersensible Pädagogik und Diversity in der Kita“.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Dunja Katharina Wermter

Dunja Katharina Wermter ist Diplom-Pädagogin und arbeitet freiberuflich als Supervisorin/Coach, Dozentin und Autorin. Durch ihre jahrelange Erfahrung mit pädagogischen Fach- und Führungskräften gibt sie dir in diesem Webinar konkrete, praxiserprobte Tipps für die Beratungs- und Bildungsarbeit an die Hand.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Eine sexualfreundliche pädagogische Haltung ist essenziell, damit Kinder ihre eigene Sexualität erkunden können. Die Meinungen zu dem Thema gehen weit auseinander. Daher ist es wichtig, mit dem

Team ein sexualpädagogisches Konzept zu erarbeiten, um eine gemeinsame Haltung zu haben, Doktorspielen einen sicheren Rahmen zu geben und gleichzeitig Grenzüberschreitung vorzubeugen.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 7 Unterrichtseinheiten – 2 x 2,5 Stunden

PREIS: 109,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/grundlagen-kindliche-sexualitaet/>

VOM ANGST HABEN & WACHSEN: KINDERÄNGSTE ERKENNEN UND ACHTSAM BEGLEITEN

Dunkelheit, große Hunde, alleine sein, fremde Menschen – Ängste sind bei Kindern weit verbreitet und sind Teil der natürlichen Entwicklung. Trotzdem braucht es eine achtsame Begleitung. In diesem Webinar lernst du, angemessen auf Kinderängste einzugehen und Kinder dabei zu unterstützen, ihre eigene Regulationsfähigkeit zu entwickeln.

KINDERÄNGSTEN BEGEG- NEN, SIE VERSTEHEN UND IM KITA-ALLTAG ACHTSAM BEGLEITEN

Du weißt es aus deiner täglichen Arbeit: Kinderängste gibt es viele. Manche Kleinkinder haben Angst vor Tieren, vor fremden Personen, vor der Dunkelheit oder vor dem Einschlafen. Viele Ängste gehören zu einer natürlichen Entwicklung dazu.

Wenn die Angst zu viel Macht gewinnt und ein Kind psychisch zu sehr herausfordert, kann sie aber lähmen, die weitere Entwicklung stören und zu besonderem Verhalten führen.

Um Kindern in ihrer Angst entwicklungsförderlich begegnen zu können, muss man zunächst selbst verstanden haben, was Angst ist, welche Auslöser sie im Kindesalter haben kann und wie sich Angst für ein Kind anfühlt.



Dieses Webinar vermittelt dir das notwendige Fachwissen, um angemessen auf typische Kinderängste einzugehen und Kinder dabei zu unterstützen, ihre eigene Regulationsfähigkeit zu entwickeln. Denn pädagogische Fachkräfte, die sich intensiv mit dem Thema Kinderängste auseinandersetzen, spielen eine entscheidende Rolle, da sie die ersten Anlaufstellen für Kinder außerhalb des Elternhauses sind.

Nach diesem Webinar wirst du Kindern dabei helfen können, ihre Ängste zu bewältigen, damit sie sich selbst mit all ihren Gefühlen, Fähigkeiten und Fertigkeiten kennenlernen, damit umgehen lernen, im Umgang mit anderen Menschen sicherer werden und die Welt der Möglichkeiten erobern.

Denn all das sind wichtige Zutaten für ihre Resilienz-entwicklung.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Anja Klostermann

Anja Klostermann ist Diplom-Pädagogin, Coachin und Supervisorin. Schwerpunkt ihrer Arbeit ist die Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte in Kitas sowie die Begleitung von Teams oder Leitungskräften durch Coaching oder Supervision.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Ein fundiertes Verständnis von Kinderängsten ermöglicht es dir als Fachkraft, frühzeitig auf emotionale Bedürfnisse einzugehen und ein unterstützendes Umfeld zu schaffen. Der konstruktive Umgang mit Kinderängsten

bildet eine wesentliche Säule der Resilienzstärkung, indem du den Kindern hilfst, nicht nur mit Ängsten umzugehen, sondern auch ihre Fähigkeit stärkst, Belastungen zu bewältigen und gestärkt aus herausfordernden Situationen hervorzugehen.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung jederzeit startbar (Wichtig: in den ersten 2-3 Minuten gibt es Tonprobleme)

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €

<https://praxis-kita.com/produkt/kinderaengste-achtsam-begleiten/>

HERAUSFORDERUNG VERHALTENS- AUFFÄLLIGKEIT – UMGANG MIT KIN- DERN MIT SCHWIERIGEM VERHALTEN

Zeigen Kinder auffälliges Verhalten wie unverhältnismäßige Wut oder Insichgekehrtheit, bringt das schnell die Gruppendynamik und alltägliche Kita-Routinen durcheinander. Lerne in dieser Webinar-Aufzeichnung, wie du Verhaltensauffälligkeiten frühzeitig erkennst, Konflikte entschärfst und eine positive Zusammenarbeit mit den Eltern anregst.

KINDER MIT AUFFÄLIGEM VERHALTEN – PROBLEM ODER HERAUSFORDERUNG?

Kinder, die sich aufmüpfig, wütend, aggressiv oder auch introvertiert verhalten, bringen sowohl die Gruppendynamik als auch den eingespielten Kita-Alltag durcheinander – insbesondere, wenn ein Kind dieses Verhalten häufig oder in starker Ausprägung zeigt.

Nicht selten ist es notwendig, dass du Kinder mit einem herausfordernden Verhalten kontinuierlich im Blick behältst, ihnen besonders viel Aufmerksamkeit und Zuwendung schenkst. Eine sehr große Verantwortung für pädagogische Fachkräfte, die zeitgleich allen Kindern in einer Gruppe gerecht werden wollen.

Beobachtest du ein besonders herausforderndes oder auffälliges Verhalten bei einem oder auch mehreren Kindern und weißt nicht genau, was du tun sollst? Oder befindest du dich bereits länger in solch einer schwierigen Situation, keine pädagogischen Interventionen, Ideen oder Tipps helfen und jetzt hast du das Gefühl, deine Belastungsgrenze erreicht zu haben?

Dann ist diese Webinar-Aufzeichnung perfekt für dich geeignet.

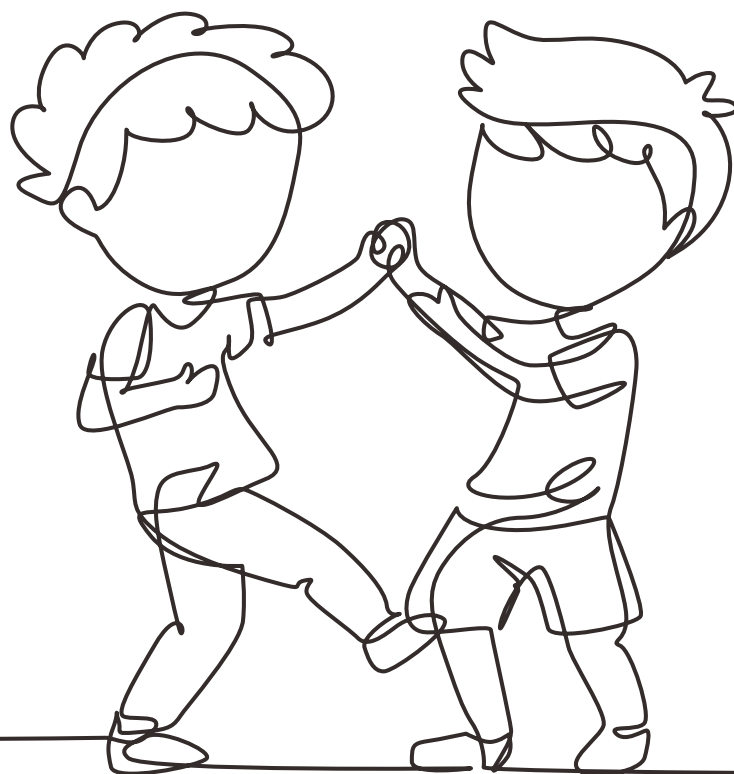
- Was sind mögliche Ursachen für das „störende“ Verhalten einiger Kinder?
- Warum ärgern uns bestimmte Verhaltensweisen mehr als andere?

- Wie können wir mit Kindern, die Verhaltensauffälligkeiten zeigen, in der Gruppe umgehen?
- Wie werden wir diesen Kindern, der Gruppe und uns selbst gerecht?
- Und schließlich: Wann müssen wir professionelle Hilfe heranziehen – und wo finden wir diese?

Antworten auf Fragen wie diese werden in diesem 2,5-stündigen Webinar erörtert und weisen den Weg zu Lösungen im Kita-Alltag. Ziel dabei ist es, Handlungsmöglichkeiten zu erkennen, um zukünftig mit auffälligen Verhaltensweisen lösungsorientiert umgehen zu können.



Eine weitere Fortbildung von Prof. Dr. Jörg Maywald ist: „Grenzüberschreitungen in der Kita“ in der Rubrik 8.



FACTS & FIGURES:



Experte: Prof. Dr. Jörg Maywald

Prof. Dr. Jörg Maywald ist Experte für Kinderrechte, Kinderschutz und Partizipation. Er ist Mitbegründer des Berliner Kinderschutz-Zentrums und war viele Jahre in der Jugendhilfe, im Jugendgesundheitsbereich und in der Erwachsenenbildung tätig.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Kinder sollen in ihrer Individualität respektiert und gestärkt werden. Doch wann hört Originalität auf und wann fängt eine Verhaltensauffälligkeit an? Und wie gelingt

uns die Kunst, im Kita-Alltag individuell auf Kinder, die ein auffälliges Verhalten zeigen, einzugehen, die Bedürfnisse hinter dem Verhalten zu verstehen und die Kinder zu begleiten?

ZERTIFIKAT: ja

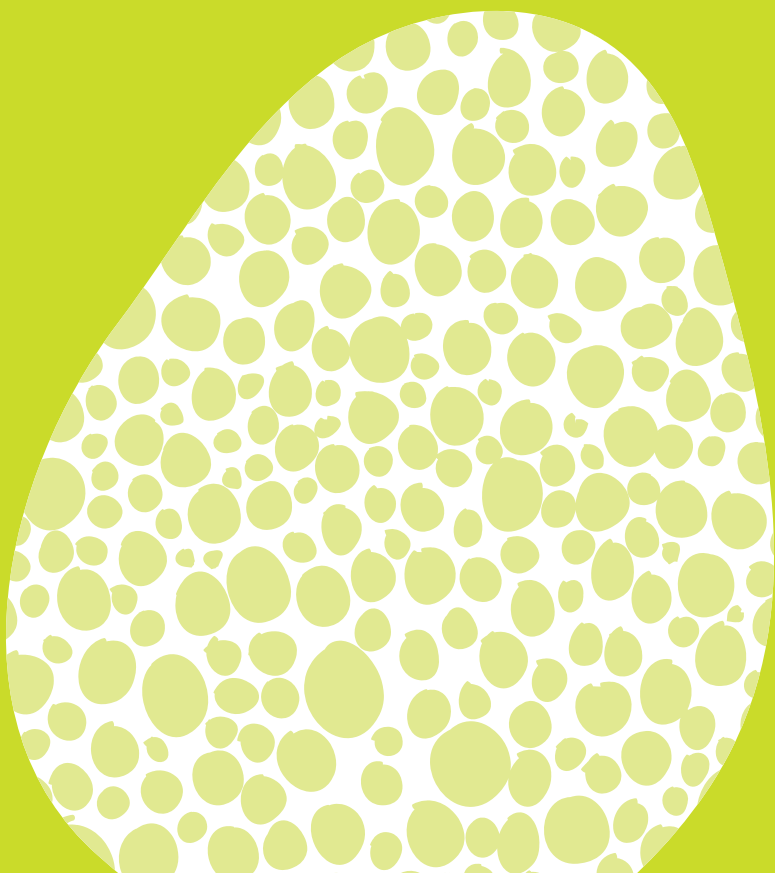
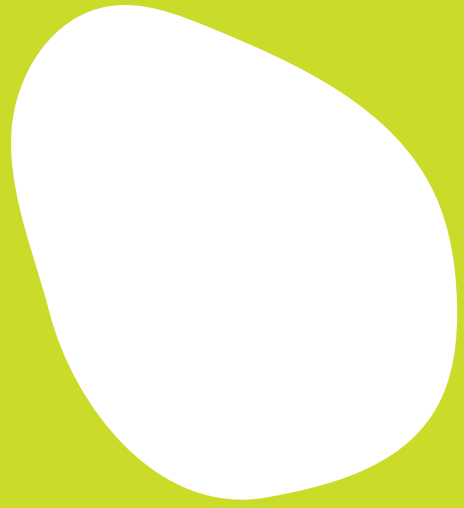
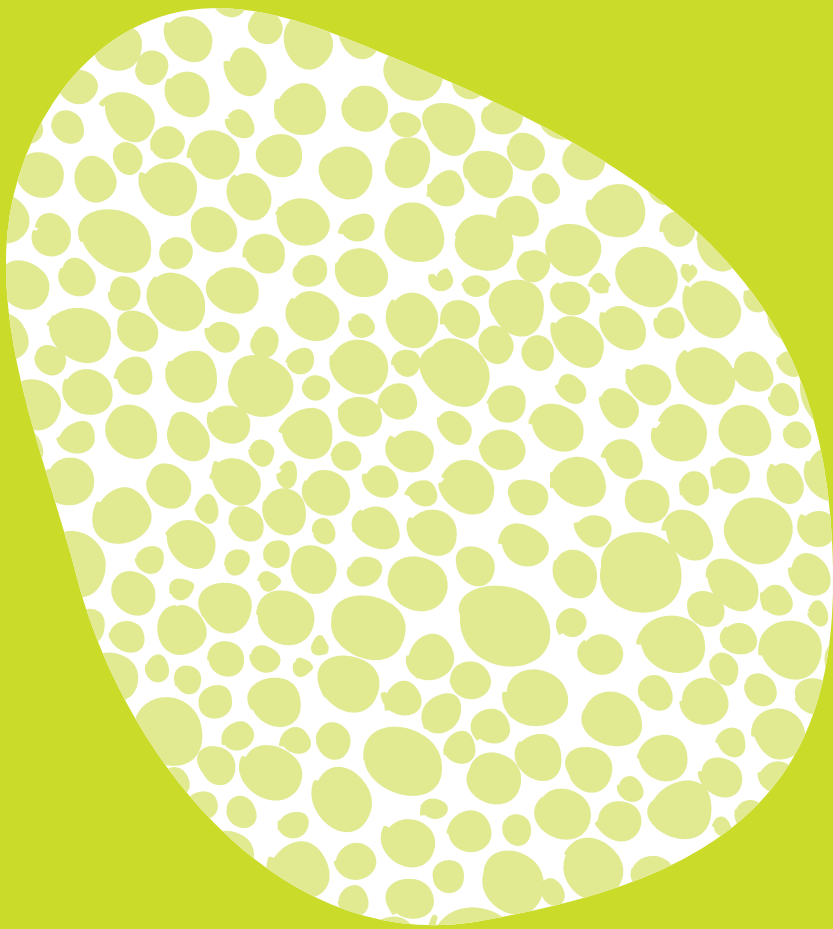
TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/herausforderung-verhaltensauffaelligkeit/>





Bildungsarbeit praktisch gestalten

MATHEWERKSTATT IN DER KITA: WIE DU DIE MATHEMATISCHE BILDUNG VON KINDERN ANREGST

Suchst du neue Ideen, wie du Kinder beim Entdecken mathematischer Zusammenhänge unterstützen kannst? In dieser Fortbildung dreht sich alles darum, wie du die mathematische Bildung in der Kita praktisch gestaltest und so den Kindern einen ganzheitlichen Zugang zur Mathematik anbietest.

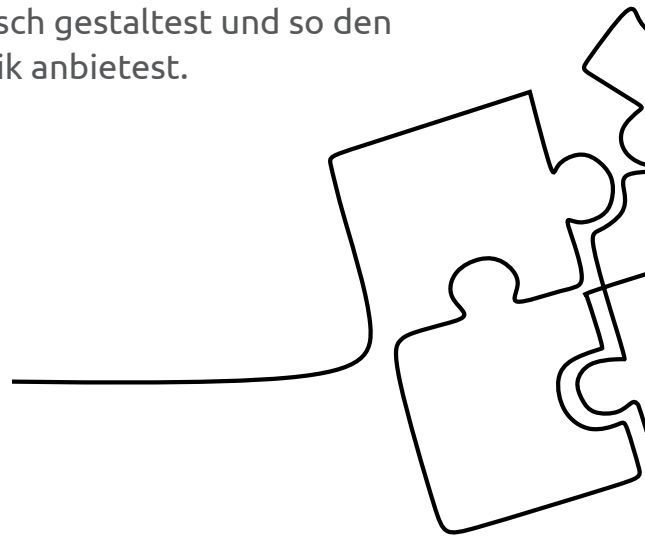
DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Unsere Welt ist voller Mathematik. Dennoch nimmt die mathematische Bildung in vielen Kitas eine eher nebensächliche Rolle ein. Dabei sind Kinder die geborenen Forscher und Entdecker. Sie entdecken und begreifen die Welt mit allen Sinnen: Sie erkennen Muster, Strukturen, Zusammenhänge und Regeln, sie vergleichen, differenzieren, sortieren, ordnen, kategorisieren und finden kein Ende. Sie unterscheiden und bestimmen Begriffe wie innen und außen, oben und unten, rechts und links, erkennen und unterscheiden geometrische Körper. Und natürlich zählen sie auch: Sie erfassen Mengen, wiegen und messen.

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, mathematische Bildungsprozesse und mathematische Strukturen in Handlungen, in Dingen und der Lebensumwelt noch bewusster wahrzunehmen und in die Arbeit mit den Kindern zu integrieren. Du lernst, wie du die Forscher- und Entdeckerlust von Kindern anregst und so die mathematischen Grundfertigkeiten der Kinder stärkst.

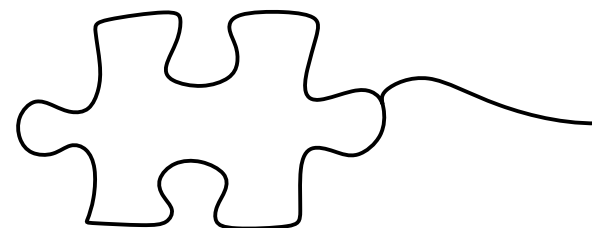
Dabei probieren die TeilnehmerInnen verschiedene Aktivitäten zur mathematischen Bildung aus. Es werden klassische Alltagsmaterialien und digitale Medien wie ein Smartphone oder Tablet benutzt.

Zudem werden die theoretischen Grundlagen besprochen, wie Kinder sich die große und spannende Welt der Mathematik aneignen. Aus den vorgestellten Ideen lässt sich eine Mathewerkstatt in der Kita gestalten, oder die Ideen können für einzelne Aktivitäten mit Kindern genutzt werden.



WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie entdecken Kinder die Welt der Mathematik?
- Welches Material unterstützt die mathematische Bildung?
- Worum geht es bei dem mathematischen Teilbereich? Wie gehen Kita-Kinder im Alltag damit um?
- Was trägt zu einer bewussten mathematischen Auseinandersetzung bei? Welche Tipps bzw. initiativen Impulse gibt es?
- Welcher mathematische Hintergrund spielt eine Rolle?
- Welche mathematischen Kompetenzen werden angeregt?



DAS LERNST DU:

- Wie Kinder sich durch sinnliches und praktisches Handeln die Welt der Mathematik erschließen.
- Wie du Kinder ko-konstruktiv und durch Fragen anregst, ihr mathematisches Wissen zu erweitern.
- Die Entwicklungsschritte, wie Kinder Zählen und Mengen lernen.
- Praktische Aktivitäten und Materialien für alle mathematischen Teilbereiche wie Zahlen und Zählen, Mengen, Ordnen und Sortieren, Messen und Wiegen, Symmetrien, Formen, Farben und Körper.
- Ideen für Aktivitäten mit und ohne digitale Medien für die mathematische Bildung.

**FACTS & FIGURES:****Expertin: Bianca Hofmann**

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, Systemischer Coach und Supervisor.

KURSIINHALT:

Modul 1: Wie Kinder Mathe lernen

Modul 2: Umgang mit Zahlen und Mengen

Modul 2: Aktivitäten mit und ohne digitale Medien für die mathematische Bildung

MODULE: 3

TERMIN: Samstag, den 30. November 2024, von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/mathewerkstatt-in-der-kita>

DAS AKTIONSTABLETT STARTER-PAKET: SCHAFTE HUNDERTE BILDUNGSANREGUNGEN FÜR KINDER

Du bist auf der Suche nach spannenden Entwicklungsanregungen für deine Kita? Hole dir das 3-teilige Webinar-Paket und erfahre, wie du Aktionstabletts ganz einfach selbst erstellst und damit die Sprachbildung, Feinmotorik und das logische Denken der Kinder auf spielerische Art wirkungsvoll anregst.

AKTIONSTABLETT: SCHAFTE MIT BESTEHENDEN MATERIALIEN HUNDERTE ENTWICKLUNGSANREGUNGEN FÜR DEINE KITA!

Bei einem Aktionstablett sammelst du einfache, alltagsübliche Gegenstände und verwandelst sie in ein Forscher- & Entdecker-Paradies. Die von dir vorbereiteten Beschäftigungsideen stellen unterschiedliche Entwicklungsfelder in den Fokus (Feinmotorik, mathematisches Verständnis, Sprachbildung, Sinneserfahrung) und fördern das selbstbestimmte Lernen (die Selbstbildung) der Kinder. Das Beste: Mit gezielt gestalteten Tablett greifen die Kinder zu den Aktivitäten, die sie gerade interessieren. Alle Ideen lassen sich schnell vorbereiten und benötigen kein extra Budget.

WAS ERWARTET DICH IN DIESEM WEBINAR-PAKET?

In diesem Webinar-Paket erhältst du Zugriff auf 3 Webinare. Diese Webinare sind aufgezeichnet und du kannst sie daher jederzeit ansehen.

Darauf kannst du dich nach diesen Webinaren freuen:

- Du wirst Schritt für Schritt in die Arbeit mit Aktionstabletts eingeführt. Du weißt, wie du Aktionstabletts nutzen kannst und über das gesamte Jahr hinweg spannende Entwicklungsanregungen schaffen kannst.
- Du hast ein Potpourri an neuen, konkreten Ideen für Aktionstabletts, die du mit wenigen Handgriffen und mit vorhandenem Material schnell umsetzen kannst – ohne um Budget kämpfen zu müssen.

- In unserem exklusiven Mitgliederbereich bekommst du ein umfangreiches Begleitmaterial-Paket, das du einfach herunterladen und ausdrucken kannst – z. B. Aktionskarten, spannende Suchspiele, Material für die Sprachbildung und mathematische Bildung u.v.m.

DIE 3 WEBINARE IM ÜBERBLICK:

In unserer dreiteiligen Webinar-Reihe rund um das beliebte Thema Aktionstabletts bekommst du konkrete Ideen für Aktionstabletts zu Themen wie mathematische oder sprachliche Bildung, aber auch für die Herbst- und Weihnachtszeit. Wichtig: Du kannst jedes Webinar einzeln buchen (Seite 36, 56 und 76 im Fortbildungskatalog) oder aber dir hier das komplette Webinar-Paket zum vergünstigten Preis sichern!

1. WEBINAR: AKTIONSTABLETT IN DER KITA – URSPRUNG UND ANWENDUNG IN DER PRAXIS

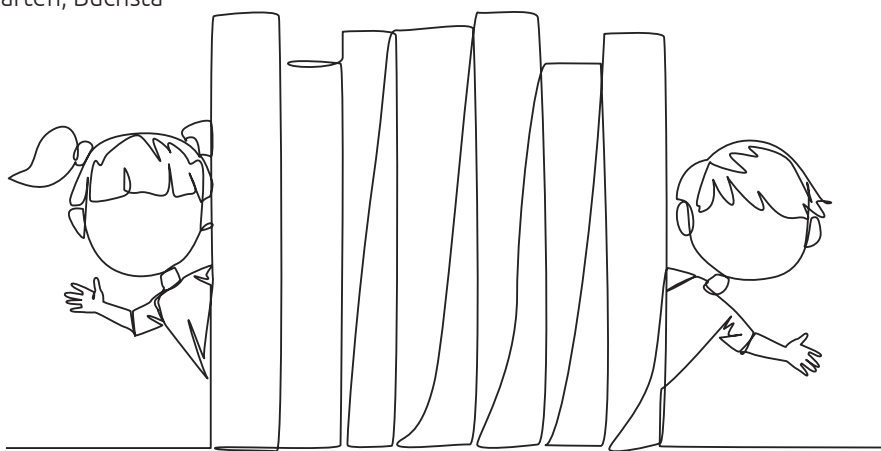
In diesem Webinar erfährst du die Grundlagen der Arbeit mit Aktionstabletts und wie du sie ganz einfach selbst erstellst. Du lernst, mit welchen alltäglichen Materialien du die Sprachbildung, Feinmotorik und das logische Denken der Kinder auf spielerische Art wirkungsvoll anregst und die Selbstbildung stärkst.

2. WEBINAR: AKTIONSTABLETTS FÜR DIE ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG

Erfahre in dieser Webinar-Aufzeichnung, wie du spezielle Aktionstabletts für die alltagsintegrierte Sprachbildung ganz einfach selbst erstellst. Schaffe so neue und gezielte Sprachanregungen für die Kita-Kinder im Bereich Wortschatz, Wortbedeutung, Präpositionen und Lautanalyse. Konkrete Umsetzungsideen und umfassendes Materialpaket mit Aktionskarten, Buchstaben und Lauten inklusive!

3. WEBINAR: AKTIONSTABLETTS FÜR DIE WEIHNACHTSZEIT

In diesem Webinar dreht sich alles um weihnachtliche Aktionstabletts. Du bekommst zum einen 5 konkrete Ideen, wie du Aktionstabletts rund um das Thema Weihnachten gestaltest und lernst zudem auch noch, wie du durch Dialoge über Weihnachten und Familientraditionen die interkulturelle, interreligiöse und Identitätsbildung der Kinder aufgreifst.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Fachkraft für Kinderperspektiven und zertifizierte Supervisorin. Sie zeigt dir, wie du mit selbstgemachten Aktionstabletts hunderte Entwicklungsanregungen schaffst, die Kinder zum selbstbestimmten Lernen animieren.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Aktionstabletts greifen das Prinzip der Selbstbildung und des selbstbestimmten Lernens auf. Je nach Gestaltung schaffst du Bildungsanregungen in unterschiedlichen Entwicklungs- oder Bildungsbe-

reichen wie Mathematik, Naturwissenschaft, feinmotorischer Entwicklung, Sprachentwicklung u.v.m. Durch den Einsatz von Aktionstabletts setzt du die Grundprinzipien des selbstbestimmten Lernens und einer vorbereiteten und entwicklungsanregenden Umgebung in deiner Kita um.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 9 Unterrichtseinheiten – 7,5 Stunden

PREIS: 149,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-aktionstabletts/>

DAS AKTIONSTABLETT-STARTER- WEBINAR: AKTIONSTABLETTS IN DER KITA – URSPRUNG UND ANWENDUNG IN DER PRAXIS

Du hast noch nie mit Aktionstabletts gearbeitet? In diesem Webinar erfährst du die Grundlagen der Arbeit mit Aktionstabletts und wie du sie ganz einfach selbst erstellst. Du lernst, mit welchen alltäglichen Materialien du die Sprachbildung, Feinmotorik und das logische Denken der Kinder auf spielerische Art wirkungsvoll anregst und die Selbstbildung stärkst.

AKTIONSTABLETTS: GRUNDLAGEN DER ARBEIT MIT AKTIONSTABLETTS

Dir mangelt es immer wieder an Zeit, um den Kindern genau die Bildungsanregungen zu geben, die sie in dem Moment für ihre Entwicklung brauchen oder welche die Interessen jedes einzelnen Kindes aufgreifen? Du hast manchmal das Gefühl, dass du dich zerreißt, um allen Kindern gerecht zu werden? Dann greife zu Aktionstabletts.

WAS SIND AKTIONSTABLETTS?

Aktionstabletts sind vorbereitete kleine Beschäftigungsideen mit hohem Aufforderungscharakter. Sie bereichern den Alltag und das selbstbestimmte Lernen der Kinder. Sie lassen sich schnell vorbereiten. Denn bei einem Aktionstablett sammelst du einfache alltagsübliche Gegenstände und verwandelst sie in ein Forscher- & Entdecker-Paradies.

Die von dir vorbereiteten Bildungsanregungen stellen unterschiedliche Entwicklungsfelder in den Fokus (Feinmotorik, mathematisches Verständnis, Sprachbildung, Sinneserfahrung) und regen das selbstbestimmte Lernen (die Selbstbildung) der Kinder an. Das Beste: Mit gezielt gestalteten Tablettts greifen die Kinder zu den Aktivitäten, die sie gerade interessieren und die in dem Moment ihrem Entwicklungs- und Lernbedürfnis entsprechen.

In diesem Webinar führen wir dich in die Arbeit mit Aktionstabletts ein. Du lernst alle wichtigen Grund-

lagen für die Erstellung und den Umgang mit Aktionstabletts kennen. Zudem bekommst du 7 konkrete Anregungen für Aktionstabletts, mit denen du die Feinmotorik, die mathematische und naturwissenschaftliche Bildung sowie die Sprachbildung der Kinder stärkst.

Nach dem Webinar weißt du, wie du Aktionstabletts nutzen kannst und über das gesamte Jahr hinweg spannende Entwicklungsanregungen schaffen kannst. Du hast ein Potpourri an neuen, konkreten Ideen für Aktionstabletts, die du mit wenigen Handgriffen und mit vorhandenem Material schnell umsetzen kannst – ohne um Budget kämpfen zu müssen.

In unserem exklusiven Mitgliederbereich bekommst du ein umfangreiches Begleitmaterial-Paket, das du einfach herunterladen und ausdrucken kannst – z. B. Aktionskarten, spannende Suchspiele u.v.m.





FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Fachkraft für Kinderperspektiven und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie zeigt dir, wie du mit selbstgemachten Aktionstabletts hunderte Entwicklungsanregungen schaffst, die Kinder zum selbstbestimmten Lernen anregen.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Aktionstabletts haben einen hohen Aufforderungscharakter für Kinder. Sie regen das selbstbestimmte Lernen und die Selbstbildung an. Jedes Kind kann sich die Entwicklungsanregungen suchen, die es gerade für seine Entwick-

lung und sein Lernen braucht. So werden die unterschiedlichsten Entwicklungsbereiche der Kinder angeregt (Feinmotorik, mathematische Bildung, Sinneserfahrungen, Naturbildung, Sprachentwicklung u.v.m.).

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/aktionstabletts-grundlagen/>



BRAIN GYM®: SPIELERISCHE GEHIRN-GYMNASTIK IN DER KITA

Brain Gym® hilft Kindern dabei, sich besser zu konzentrieren und zu entspannen. In dieser Webinar-Aufzeichnung verrät dir Dipl.-Sozialpädagogin und Kinesiologin Ute Ladewig, wie du Brain Gym® in deiner Kita nutzt, um Kinder mit leichten, aber sehr wirkungsvollen Bewegungs- und Ruheübungen in einen ruhigen Zustand zu bringen und ihre Lernfähigkeit sowie grundlegende motorische Fähigkeiten zu stärken.

BRAIN GYM® FÜR KINDER: BESSER LERNEN MIT DEM GANZEN(!) GEHIRN

Konzentrationschwierigkeiten, Fantasielosigkeit, Anspannung und Kontaktprobleme: Die Techniken von Brain Gym® können dabei helfen, Denkblockaden zu lösen und die Lern- und Konzentrationsfähigkeit, aber auch die Motorik zu stärken.

Brain Gym®-Übungen können spielerisch und mit wenig Zeitaufwand in das Gruppengeschehen integriert werden und dieses positiv beeinflussen.

DAS ERWARTET DICH IM WEBINAR:

Im ersten Teil dieser Webinar-Reihe verrät dir Dipl.-Sozialpädagogin und Kinesiologin Ute Ladewig den Hintergrund zur Wirkungsweise von Brain Gym®-Übungen. Du erfährst, welche Brain Gym®-Übungen es gibt und wie du damit die Entwicklung von Kindern

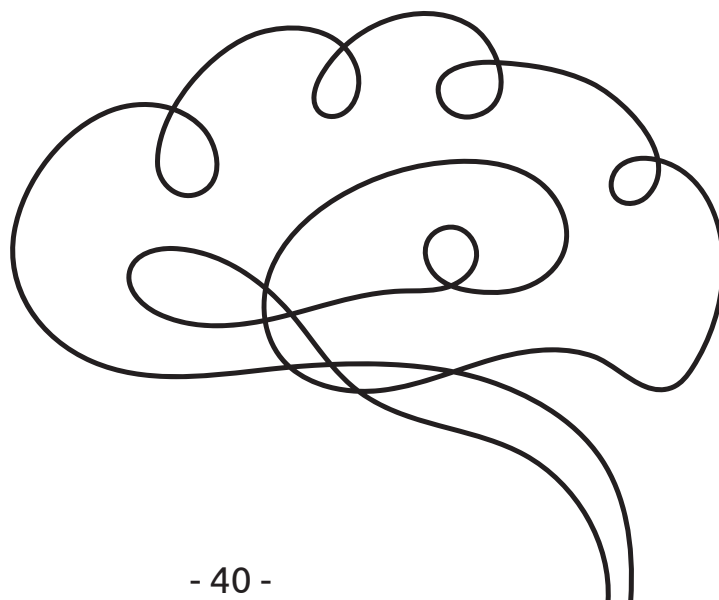
in der Kita gezielt unterstützen kannst. Im Webinar wirst du auch selbst vielfältige Übungen aus dem bekannten Brain Gym®-Programm ausprobieren.

Im zweiten Teil der Webinar-Reihe zeigt dir Ute Ladewig, wie Brain Gym® zur Vorbereitung auf den Wechsel in die Schule und zur Steigerung der Konzentration eingesetzt werden kann.

Denn nebenbei eignen sich Brain Gym®-Übungen auch hervorragend dazu, um die Kinder, die im nächsten Jahr eingeschult werden, entwicklungsgerecht auf die schulischen Anforderungen vorzubereiten.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Was ist Brain Gym® und wie wirken die Brain-Gym®-Übungen?
- Mit welchen Übungen kannst du die Konzentration und Motivation von Kindern steigern – entwicklungsangemessen und spielerisch?
- Wie kannst du Kinder mit Entwicklungsdefiziten im Kita-Alltag effektiv und individuell unterstützen?





FACTS & FIGURES:



Expertin: Ute Ladewig

Ute Ladewig betreibt eine Praxis für Kinesiologie mit System und begleitet die Entwicklung von kleinen und großen Menschen über Kreativität, Bewegung, systemisches und kinesiologisches Coachen und Beraten.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Brain Gym® regt die kognitive Entwicklung von Kindern durch gezielte Bewegungsübungen an. Die Übungen stärken die Zusammenarbeit beider Gehirnhälften und unterstützen dadurch die

Konzentration, verbessern die Feinmotorik und tragen zur emotionalen Ausgeglichenheit der Kinder bei. Die Integration von Brain Gym® in den Kita-Alltag stärkt somit ganzheitlich die Lernbereitschaft und das Wohlbefinden der Kinder.

ZERTIFIKAT: ja

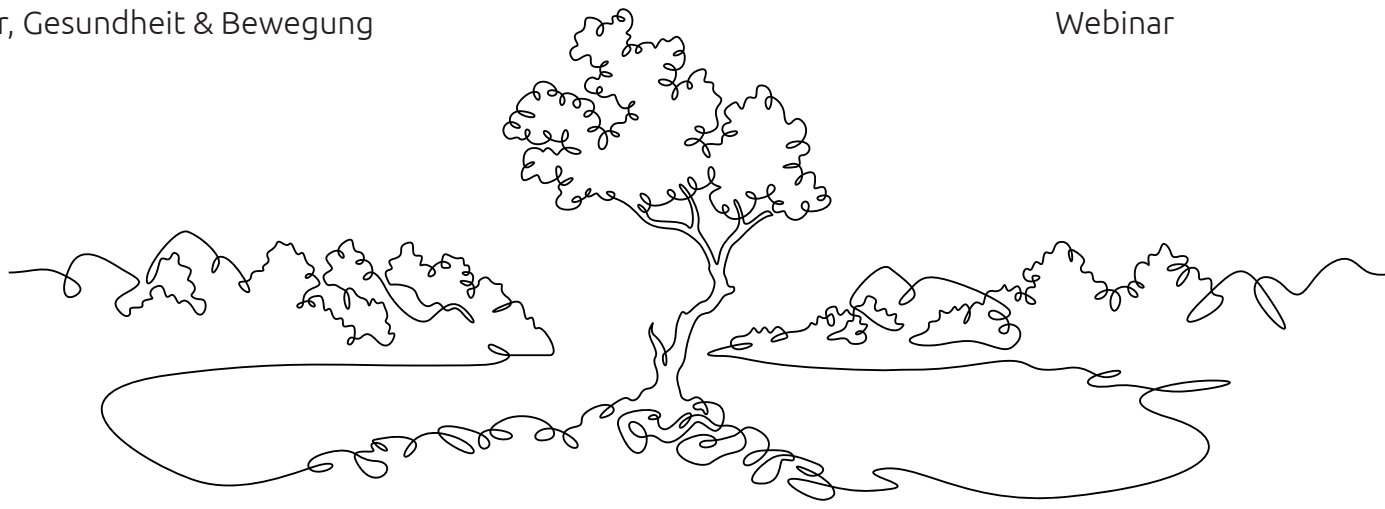
TERMIN: 14. und 21. Mai 2025, jeweils von 18:00–21:00 Uhr – für die Teilnehmenden gibt es eine Aufzeichnung.

UMFANG: 8 Unterrichtseinheiten – 6 Stunden

PREIS: 189,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/brain-gym-kita/>]



NATURPÄDAGOGIK IN DER KITA: NATUR MIT ALLEN SINNEN FÜR KINDER ERLEBBAR MACHEN

Erfahre, was die Naturpädagogik ausmacht und warum sie eine bedeutende Rolle in der frühkindlichen Bildung spielt. Erhalte praktische Tipps für sichere Naturerkundungen mit Kindern. Iskender Yıldırım zeigt dir spannende Aktivitäten für Kinder in und mit der Natur, mit denen du alle Sinne ansprichst.

NATURPÄDAGOGIK BEDEUTET NICHT, DIE ZEITEN AN DER FRISCHEN LUFT ZU ERHÖHEN!

Naturpädagogik bedeutet, das Bewusstsein für die vielen Facetten der Natur zu erhöhen und das natürliche Interesse der Kinder an der Natur aufzugreifen.

An welche Naturerlebnisse deiner Kindheit erinnerst du dich gerne zurück? An das Spielen im Wald? Oder das Kaulquappen-Fangen im Fluss?

Heute ist das schon schwieriger. Kindern fehlt die Möglichkeit, die Natur mit allen Sinnen zu entdecken. Die Konsequenz: Immer mehr Kinder bewegen sich unsicher auf unebenen Waldböden, haben Angst vor Regenwürmern oder es fehlt die Zeit, um Bäume, Pflanzen und Tiere in Ruhe zu beobachten. Daher ist die Naturbildung ein wichtiger Bildungsbereich in der Kita, dem allerdings oft wenig Beachtung geschenkt wird.

In dieser Webinar-Reihe entführt dich Experte Iskender Yıldırım in den Bildungsbereich der Naturpädagogik. Du erfährst, wie du Natur für die Kinder mit ganz konkreten Aktivitäten wieder mit allen Sinnen erlebbar machst, Lernerfahrungen schaffst und Naturpädagogik mit kleinen Handgriffen in deinen Kita-Alltag integrierst – auch in der Stadt.

Erfahre, was Naturpädagogik ausmacht und warum sie eine bedeutende Rolle in der frühkindlichen Bildung spielt. Lerne die grundlegenden Prinzipien und Ansätze kennen, wie du die Neugier der Kinder für die Natur weckst.

Entdecke, welche Rolle du als pädagogische Fachkraft im Bezug zur Natur hast und wie du diesen wichtigen Bildungsbereich in deinen Kita-Alltag integrierst. All dies geschieht mit dem Ziel, den Kindern Naturerlebnisse zu ermög-

lichen, um so die Naturbildung der Kinder anzuregen.

Du bekommst unzählige Anregungen und praktische Ideen, wie du in und mit der Natur die Sinneswahrnehmung der Kinder auf vielfältige Weise ansprichst. Erfahre, wie du gezielte Aktivitäten gestalten kannst, um die Sinne wie Sehen, Hören, Riechen, Tasten und den Gleichgewichtssinn in der Natur zu sensibilisieren.

Lerne, wie du einen Natur- oder Wald-Tag gestaltest und erhalte viele praktische Tipps für sichere und aufregende Naturerkundungen mit den Kindern. Iskender Yıldırım zeigt dir, wie du spannende Abenteuer gestalten kannst, die nicht nur die Neugier wecken, sondern auch das Verständnis für die Umwelt stärken. Mit dem Ziel, eine Wertschätzung für die Natur zu entwickeln und das Lernen der Kinder mit und durch die Natur anzuregen.



FACTS & FIGURES:



Experte: İskender Yıldırım

İskender Yıldırım ist Experte für Naturpädagogik und interkulturelle Arbeit in Kitas.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Deine Rolle als pädagogische Fachkraft ist es, die Natur trotz aller Hürden erlebbar zu machen. Dazu musst du nicht die Zeiten auf dem Außengelände verdreifachen,

sondern sie bewusst gestalten – z. B. durch gemeinsame Beobachtungen, Entdeckungstouren und ganzheitliche Erlebnisse.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 7 Unterrichtseinheiten – 5 Stunden

PREIS: 109,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/naturpaedagogik-kita/>]

DER SINN UND UNSINN VOM PROBIEREN – SO LERNEN KINDER WIRKLICH NEUE LEBENSMITTEL KENNEN

Die Mahlzeiten in der Kita sind so viel mehr als nur satt werden. Essenssituationen in der Kita sind Bildungssituationen – neben der Versorgung der Grundbedürfnisse Hunger und Durst können Kinder hier u. a. Selbstwirksamkeit und Autonomie erleben, ganz besonders bei der Entscheidung rund um das Probieren. Und genau das ist der Schwerpunkt in diesem Themen-Webinar.

„WAS AUF DEM TELLER LIEGT, WIRD GEGESSEN!“ – DER STÄNDIGE KONFLIKT RUND UM DAS PROBIEREN BEIM ESSEN

Empfindest du die Mahlzeiten als extrem stressig? Bist du die ständigen Diskussionen über das Probieren und was gegessen wird einfach leid? Dann ist dieses Webinar perfekt für dich geeignet.

Kinder probieren nämlich nicht nur durch das Essen von Speisen, sondern auf 7 verschiedene Arten. In diesem Webinar lernst du die 7 Arten des Probierens kennen und wirst sehen, wie du es damit schaffst, dass Kinder Interesse an neuen Lebensmitteln zeigen.

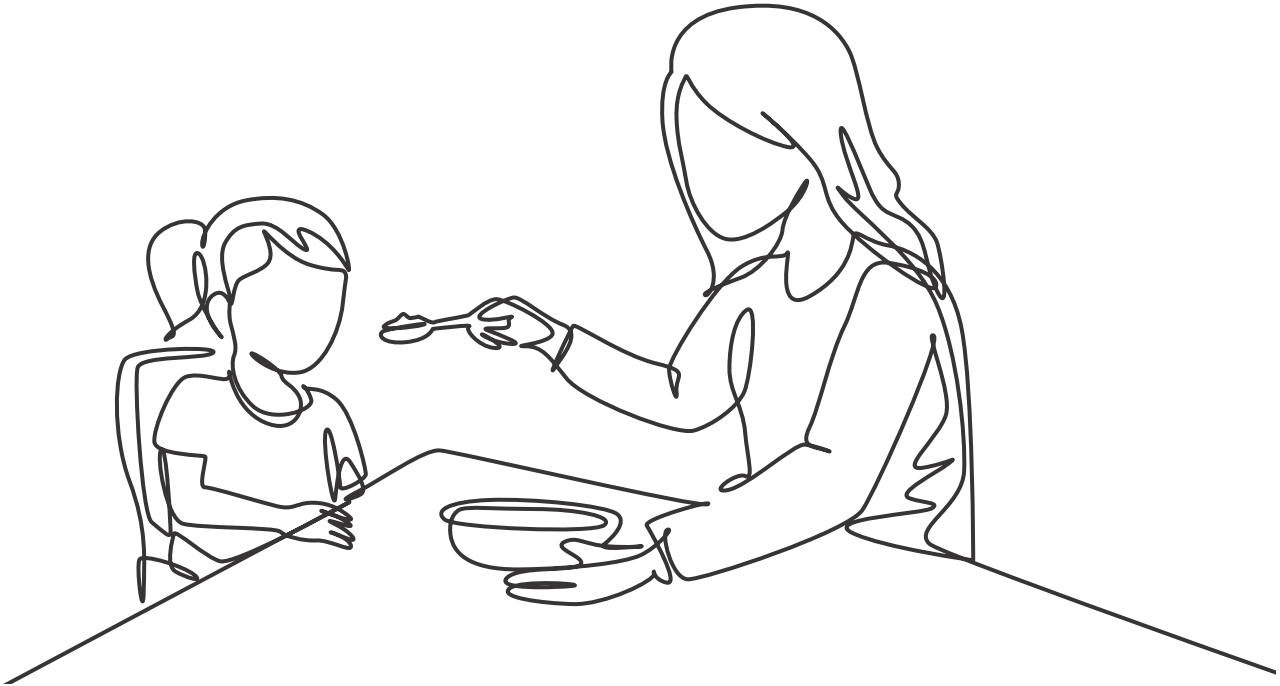
Plus: Neben dem, „was“ gegessen wird, ist es noch viel wichtiger zu betrachten, „wie“ die Essenssituation in der Kita gestaltet ist. Die Interaktionen zwischen den Kindern und dir als Fachkraft haben eine hohe Bedeutung für die Atmosphäre bei den Mahlzeiten, für das Probierverhalten und die Tischmanieren der Kinder.

Darauf kannst du dich bei dieser Webinar-Aufzeichnung freuen:

In dieser 2,5-stündigen Webinar-Aufzeichnung lernst du den Sinn und Unsinn vom Probieren kennen. Du erfährst, welche Bedeutung das Thema Kinderrechte für die Gestaltung der Mahlzeiten hat. Du entdeckst die 7 Arten des Probierens und wie du sie in deinen Kita-Alltag integrierst.

Denn positive Erfahrungen bei den Mahlzeiten legen einen bedeutsamen Grundstein für ein gesundes Ernährungsverhalten. Und genau dieses bildet den Schwerpunkt in dieser Webinar-Aufzeichnung. Du erfährst, welche Tischmanieren und Interaktionen wirklich sinnvoll sind und reflektierst dabei im geschützten Rahmen deinen Kita-Alltag.





FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitäts- und Entwicklungsprozess und damit deine Expertin Nr. 1 für Umsetzungstipps rund um das Thema Kinderrechte.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Kinder haben das Recht Lebensmittel bzw. Speisen nicht zu essen oder nicht zu probieren. Kinder brauchen Zeit und Raum, um Selbstständigkeit und Selbstwirksamkeit einzuüben. Von Anfang an wollen sie selbstständig handeln

und ihre Autonomie ausleben. Eine hohe pädagogische Qualität bei den Mahlzeiten zeichnet sich hierdurch aus.

Als Fachkraft ist es unsere Rolle, die Kinder zu begleiten und die Mahlzeitsituation so zu gestalten, dass die Kinder eigenständig und selbstbestimmt handeln können.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/sinn-unsinn-vom-probieren/>

GLÜCKLICHE KINDER, GELASSENE FACHKRÄFTE: ACHTSAMKEIT & RESILIENZ IN DER KITA

Erfahre in dieser interaktiven Webinar-Reihe, wie du Achtsamkeitsrituale im Kita-Alltag nutzt, um eine entspannte und positive Atmosphäre zu schaffen. Du lernst wertvolle Übungen, Rituale, Methoden und Aktivitäten kennen, um deinen Alltag zu entstressen und deine eigene und die persönliche Entwicklung der Kinder zu bereichern. Zudem stärkt Achtsamkeit die Resilienz der Kinder und auch deine Resilienz nachhaltig.

GELASSEN IM KITA-ALLTAG: WIE DIR EINE PRAKTIKABLE ACHTSAMKEIT DABEI HilFT, STRESSIGE ZEITEN ZU MEISTERN

Im Kita-Alltag stehst du oft vor herausfordernden Situationen, die nicht nur deine eigenen Erwartungen an dich selbst, sondern auch die der Eltern und die zusätzliche Belastung aufgrund von Personalmangel mit einschließen. Oftmals bleibt dir dadurch auch zu wenig Zeit für die Kinder. Resilienz ist in solchen Momenten besonders wichtig, um den stressigen Anforderungen gerecht zu werden.

Achtsamkeitsübungen helfen dir dabei, mit Stress und Überforderung im Kita-Alltag besser umzugehen. Durch den achtsamen Umgang mit den eigenen Gedanken und Empfindungen stärkst du deine emotionale und physische Gesundheit. Gleichzeitig schaffen Achtsamkeitsrituale in der Kita eine entspannte Atmosphäre und tragen zum Wohlbefinden der Kinder und dir als Fachkraft bei.

DAS ERWARTET DICH IM 1. TEIL DIESER WEBINAR-REIHE:

Im ersten Webinar gibt dir Achtsamkeitstrainerin Sandra Holzapfel wertvolle Übungen und Erkenntnisse mit, die nicht nur deinen beruflichen Alltag, sondern auch deine persönliche Entwicklung und Resilienz bereichern können.

Besonderer Fokus liegt dabei auf den Kindern:

- Du erfährst, warum die Integration von Achtsamkeitsprinzipien auch für Kinder besonders wichtig ist.
- Wir zeigen dir, wie Achtsamkeitsübungen Kindern dabei helfen können, ihre eigenen Emotionen besser zu beherrschen und zu verstehen und dadurch selbstbewusster zu werden.
- Du erhältst praxisnahe Vorschläge für die Einführung von Ritualen in den Kita-Alltag sowie achtsamkeitsbasierte Spiele und Aktivitäten zur Stärkung der Resilienz der Kinder.
- Du erfährst, wie bewusste Übergänge (Mikrotransitionen) zwischen den verschiedenen Tagesabschnitten gestaltet werden können.

Durch die Kombination von theoretischem Hintergrundwissen und praktischen Ideen wirst du sowohl inspiriert als auch mit konkreten Übungen, Aktivitäten und Methoden für deinen Kita-Alltag ausgestattet.

DAS ERWARTET DICH IM 2. TEIL DIESER WEBINAR-REIHE:

Im zweiten Teil richten wir den Blick noch einmal ganz gezielt auf dich. Sandra Holzapfel zeigt dir, wie eine praktikable Achtsamkeitspraxis dir dabei helfen kann, gelassener im Kita-Alltag zu werden:

Du lernst, wie du die eigene Resilienz stärkst, geduldiger mit dir selbst und mit anderen wirst und wieder mehr Dankbarkeit für einen so wundervollen Beruf spürst.

Zudem erfährst du, wie du hinderliche Glaubenssätze auflöst und deine Selbstliebe stärkst, um den Kindern ein gutes Vorbild zu sein.

In interaktiven Kleingruppen findest du heraus, welche Bedeutung die unterschiedlichen Aspekte der Achtsamkeit für die Beziehung zu deinem Team, zu den Eltern und zu den Kindern haben.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Was bedeutet Achtsamkeit für dich und welche Vorteile hast du in deinem Alltag mit einer achtsamen Haltung?
- Welche Rolle spielen die 12 Qualitäten der Achtsamkeit in Bezug auf die Stärkung deiner Resilienz und ihre Auswirkungen auf die Zusammenarbeit mit dem Team, den Eltern und den Kindern?
- Wie gestaltest du deine Herangehensweise, um in herausfordernden Momenten den Fokus auf positive Aspekte zu lenken und nicht in eine Abwärts-spirale von negativen Gefühlen zu geraten?
- Welche konkreten Schritte kannst du unternehmen, um die Prinzipien der Achtsamkeit sofort in deinem beruflichen Alltag umzusetzen?

Diese Webinar-Reihe unterstützt ein achtsames Miteinander und verbessert sowohl deine als auch die Gesundheit der Kinder. Dadurch wirst du dein Wohlbefinden langfristig steigern!



FACTS & FIGURES:



Expertin: Sandra Holzapfel

Sandra Holzapfel ist Achtsamkeitstrainerin für Kinder. In dieser Webinar-Reihe wird sie dir verraten, wie du Achtsamkeitsübungen praxisnah in den Kita-Alltag integrieren kannst und so die emotionale Entwicklung der Kinder stärkst.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Achtsamkeit in der Kita ist mehr als nur eine pädagogische Methode – es ist eine Lebenseinstellung. Indem du als pädagogische Fachkraft achtsam mit dir selbst

und den Kindern umgehst, legst du einen bedeutenden Grundstein für eine positive Entwicklung und trägst zur Schaffung einer hohen Kita-Qualität bei.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 7 Unterrichtseinheiten – 5 Stunden

PREIS: 109,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/achtsamkeit-resilienz-kita/>





Praktische Ideen für die alltagsintegrierte Sprachbildung

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG IN DER KITA: DIALOGISCHE BILDER- BUCHBETRACHTUNGEN, KAMISHIBAI, MORGENKREISBOXEN & CO.

In dieser Tagesfortbildung lernst du konkrete Methoden für die alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita kennen. Du lernst, worauf es bei dialogischen Bilderbuchbetrachtungen ankommt, wie du das Kamishibai sprachanregend nutzt und wie du Morgenkreisboxen oder Erzählboxen gestaltest.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Die Sprachentwicklung ist eine Schlüsselkompetenz für das Lernen und das gesamte Leben. Viele Fachkräfte berichten, dass die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder immer mehr abnehmen. Um die Sprachentwicklung der Kinder anzuregen, ist es wichtig, im Kita-Alltag stetig qualitativ hochwertige Sprachanregungen für Kinder zu schaffen. Dabei stellen das dialogische Vorlesen, egal ob mit klassischen oder digitalen Bilderbüchern, die Morgenkreisboxen oder Erzählboxen und das Kamishibai-Erzähltheater bewährte Methoden dar, um die Sprachentwicklung der Kinder anzuregen.

In dieser Fortbildung steht die Frage im Mittelpunkt, wie du diese Materialien und Methoden gezielt nutzt, um die Sprachentwicklung der Kinder anzuregen. Denn die bildgestützte Kommunikation wie mit dem Kamishibai oder den Morgenkreis- bzw. Erzählboxen besitzt ein hohes Maß an Aktivierungspotential. Alle Methoden laden Kinder zum Mitmachen und Erzählen ein. Durch die Materialien und die zusätzliche bildliche Darstellung von Worten und Satzmustern prägen sich diese leichter ein. So erweitern Kinder ihren Wortschatz und die Grammatik. Ganz nebenbei und durch sprachanregende Fragen wird die Sprachentwicklung der Kinder angeregt.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Fragenstrategien für sprachanregende Dialoge gibt es und wie wenden wir sie an?
- Was ist dialogisches Lesen und wie wirkt es?
- Wie betrachtet man Bilderbücher dialogisch?
- Was sind Auswahlkriterien für geeignete Kinderbücher?
- Worauf ist beim Einsatz von digitalen Bilderbüchern zu achten?
- Welche Methoden zum sprachanregenden Einsatz des Erzähltheaters gibt es?
- Was sind Morgenkreisboxen oder Erzählboxen?

DAS LERNST DU:

- Wie du klassische und digitale Bilderbücher für das dialogische Vorlesen nutzt.
- Worauf du bei digitalen Bilderbüchern besonders achten solltest.
- Den sprachanregenden Einsatz des Kamishibai-Erzähltheaters.
- Wie du mit den Kindern Morgenkreisboxen oder Erzählboxen gestaltest und so die Partizipation erhöhst und die Sprachentwicklung anregst.
- Wie du mit gezielten Fragen die Sprachentwicklung der Kinder anregst.
- Welche Fragen für welche Sprachentwicklungsstufe geeignet sind.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

KURSIHALT:

Modul 1: Dialogisches Vorlesen
Modul 2: Sprachanregende Fragen
Modul 3: Kamishibai-Erzähltheater sprachanregend einsetzen
Modul 4: Morgenkreisboxen oder Erzählboxen gestalten

MODULE: 4

TERMIN: Samstag, den 23. November 2024, von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/alltagsintegrierte-sprachbildung/>

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG: MIT GESCHICHTENSÄCKCHEN ERZÄHLST DU INTERAKTIV



Geschichtensäckchen sind eine wertvolle Methode der alltagsintegrierten Sprachbildung. Mit dieser Webinar-Aufzeichnung lernst du, wie du mit dieser Methode Geschichten lebendig gestaltest und die Sprachentwicklung und die Fantasie der Kinder anregst. Erfahre, wie du Geschichtensäckchen gestaltest und für die Sprachbildung einsetzt.

DIE ZAUBERFORMEL FÜR DIE SPRACHENTWICKLUNG: GESCHICHTENSÄCKCHEN ALS SPRACHANREGENDE WERKZEUGE

In der faszinierenden Welt der Pädagogik gibt es kleine Helfer, die eine große Wirkung auf die Sprachentwicklung unserer Kinder haben: Geschichtensäckchen. Diese scheinbar einfachen, aber wirkungsvollen Werkzeuge sind wahre Zauberer, wenn es darum geht, die Sprachentwicklung von Kindern anzuregen.

Denn durch Geschichtensäckchen bietest du den Kindern eine abwechslungsreiche, ganzheitliche und hochemotionale Alternative zum reinen Vorlesen an, indem du die Geschichten durch das szenische Spiel begleitest.

DAS ERWARTET DICH IM WEBINAR:

- **Praktische Umsetzung:** Erhalte klare Schritt-für-Schritt-Anleitungen und Beispiele, wie du Geschichtensäckchen gestaltest und sie unmittelbar in deinem Kita-Alltag anwenden kannst.
- **Sprachbildung der Kinder:** Unser Webinar zeigt dir, wie du die Sprachentwicklung der Kinder durch Geschichtensäckchen anregst und wie du sie aktiv in die Geschichtenerzählung einbeziehen kannst.
- **Kommunikationsanreize:** Wie du durch visuelle Requisiten die Neugierde der Kinder weckst und die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder aktivierst.

Geschichtensäckchen sind eine wertvolle Methode für die alltagsintegrierte Sprachbildung von Kindern in der Kita oder Krippe. Geschichtensäckchen sind buchstäblich Säckchen, die mit verschiedenen Requisiten gefüllt sind, die zu einer Geschichte oder einem Thema passen. Die Idee dahinter ist simpel und genial zugleich: Wenn wir eine Geschichte erzählen, die mit visuellen Reizen aus den Säckchen untermauert wird, eröffnet sich für die Kinder eine Welt voller Fantasie und unzähliger sprachlicher Anregungen.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Expertin für Sprachentwicklung von Kindern und zertifizierte Trainerin für Erwachsenenbildung. Sie zeigt dir, wie du Geschichtensäckchen in verschiedenen pädagogischen Kontexten einsetzt und die sprachliche Entwicklung von Kindern anregst.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Du lernst in dieser Webinar-Aufzeichnung, wie du Geschichten, Lieder, Verse in lebendige Geschichtensäckchen verwandelst und mit dieser Methode die Fantasie und Sprache der Kinder

anregst. Die sprachanregende Wirkung von Geschichtensäckchen beruht auf einem ganzheitlichen Ansatz. Durch den Einsatz von Geschichtensäckchen schaffst du eine interaktive Lernumgebung, in der Kinder die Sprache lernen und sich in die Welt der Erzählungen vertiefen können.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

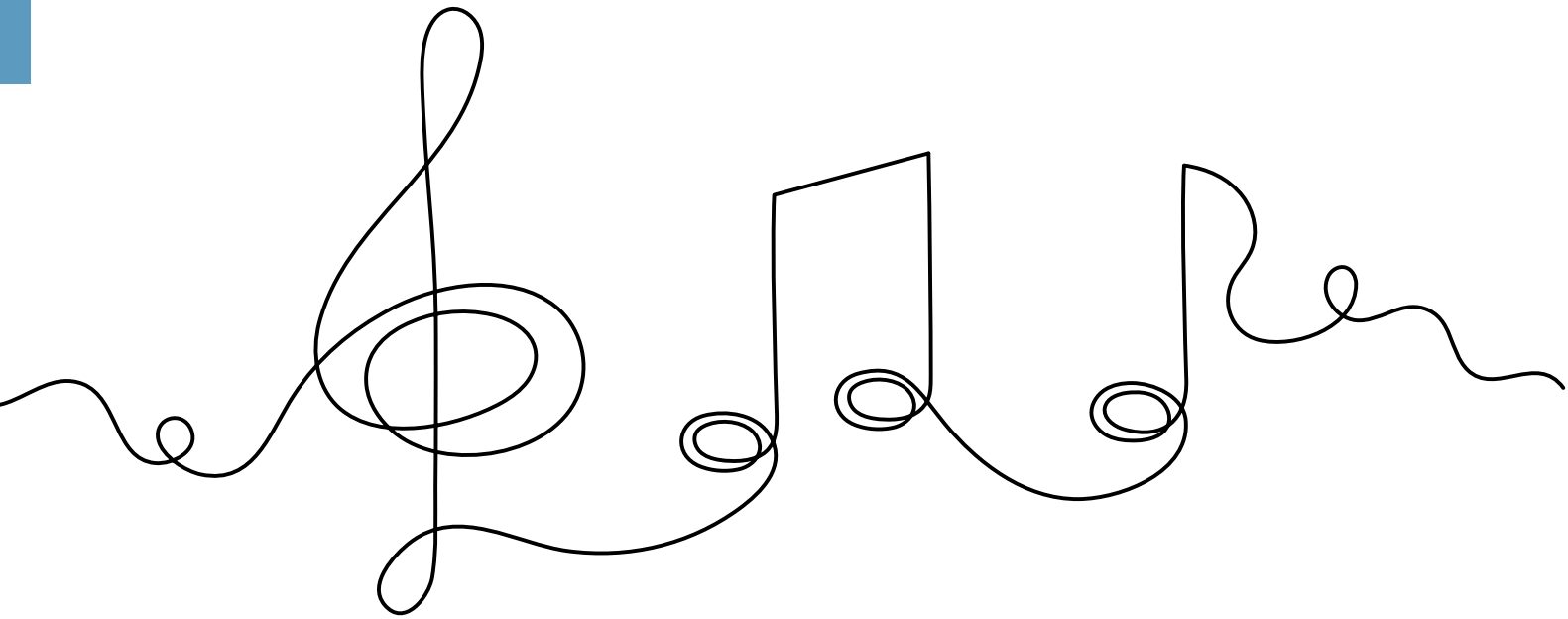
UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-geschichtensaeckchen/>





IM RHYTHMUS DER LIEDER – MUSIK UND BEWEGUNG IN DER KITA

Die Verbindung von Musik und Bewegung begeistert Kinder und stärkt zugleich zahlreiche sensorische, emotionale und soziale Fähigkeiten. Damit auch Kinder einen eigenen Bezug zur Musik entwickeln können, ist es sinnvoll, die musikalische Bildung im Kita-Alltag zu verankern. In diesem Webinar bekommst du viele praktische Tipps und Ideen an die Hand, wie du Musik und Bewegung in den Kita-Alltag einbinden kannst.

DIE WELT DER MUSIK SPIELERISCH ENTDECKEN: MÖGE DAS TANZEN BEGIN- NEN!

Die Bedeutung einer frühen musikalischen Bildung wird oft unterschätzt. Dabei stellen Musik und Bewegung für Kinder einen grundlegenden Zugang zur Welt und zu Bildungsprozessen dar.

Sie erreichen Kinder dort, wo andere Mittler, wie z. B. die Sprache, versagen. Das gilt für alle Kinder, unabhängig davon, welche kognitiven, sozialen, emotionalen oder kulturellen Voraussetzungen sie mitbringen.

Musik und Bewegung können auch das Lernen in vielen anderen Bereichen positiv beeinflussen:

- Sie spielen eine wichtige Rolle in der sprachlichen Entwicklung und beim sozialen Lernen.

- Der regelmäßige Umgang mit Musik und Bewegung stärkt die Persönlichkeit des Kindes und legt eine Grundlage für die geistige und seelische Entfaltung.
- Durch das spielerische Herangehen an Lieder, Melodien und Musik erlernen Kinder ganz automatisch ein Rhythmusgefühl.
- Sie schaffen Grundlagen für Mathematik und Physik und helfen bei der Reflexion und dabei, das Lernen zu lernen.

Zu all diesen Feldern schenken uns Musik und Tanz einen lustvollen Zugang, der den ganzen Menschen anspricht.

Zusätzlich erhältst du in diesem Webinar ein kurzes Handout mit einer inhaltlichen Zusammenfassung zum Thema „Musik und Bewegung“ sowie einige Lieder mit Noten und Texten, die deine praktische Arbeit bereichern werden.



FACTS & FIGURES:



Experte: Matthias Meyer-Göllner

Matthias Meyer-Göllner a.k.a. Irm mit der Pauke ist Kinderliedermacher und Musikpädagoge. Seine Fortbildungsveranstaltungen folgen ganz dem musikalischen Prinzip: Inhalte werden praxisnah und mit viel Musik und Bewegung vermittelt, so dass ein nachhaltiger Umgang mit dem Gelernten möglich wird.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

In dieser 2,5-stündigen Webinar-Aufzeichnung erfährst du, wie du die musikalische Bildung in der Kita umsetzt. Du erlangst eine

spielerische Herangehensweise an Lieder, Melodien und Musik, damit die Kinder in deiner Gruppe ihr ganz eigenes Rhythmusgefühl entwickeln können.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/sprachentwicklung-musik-bewegung/>



Eine weitere Fortbildung von Matthias Meyer-Göllner ist: „Ene mene muh – Sprachentwicklung mit Musik und Bewegung“ auf der nächsten Seite.



ENE MENE MUH – SPRACHENTWICKLUNG MIT MUSIK UND BEWEGUNG

Bist du auf der Suche nach kreativen Spielen und Liedern, die Kinder sprachlich, motorisch und geistig aus der Reserve locken? Dann solltest du dieses Webinar mit Kinderliedermacher und Musikpädagoge Matthias Meyer-Göllner auf keinen Fall verpassen! Er stellt dir Lieder und Gedichte vor, mit deren Hilfe du mit Bewegung, Tanz, Reim und Rhythmus die sprachliche Entwicklung von Kindern unterstützt.

MIT BEWEGUNG, TANZ, REIM UND RHYTHMUS DIE SPRACHLICHE ENTWICKLUNG VON KINDERN UNTERSTÜTZEN

Die Musik im Kita-Raum geht an und schon werden die Ohren der Kinder spitz: Sie gehen in die Knie, springen herum und singen laut mit. Musik und Bewegung sind nämlich zwei der wirkungsvollsten – und sind wir mal ehrlich: lustigsten – natürlichen Lernwege für Kinder. (Deshalb singst du auch bis heute noch das ABC-Lied, wenn du mal wieder die Reihenfolge der Buchstaben herausfinden musst.) Und genau diesen spielerischen Ansatz kannst du dir für die Sprachbildung zu Nutze machen!

Hilf Kindern, mit Musik und Bewegung ein Gefühl für die Sprache zu entwickeln.

Egal ob Lallphase oder Wortschatzbildung – durch kreative Lieder und gezielte Stimm-Spiel-Geschichten:

- erweitern Kinder ihren Wortschatz natürlich,
- lernen sie spielerisch die Aussprache,
- bekommen sie ein Gefühl für Tempo und Sprachrhythmus.

Und ganz nebenbei trainieren sie ihre Koordination, ihre Motorik, ihr Gedächtnis und können echtes Gemeinschaftsgefühl erleben. Aber nach dem 127. Mal „Alle meine Entchen“ darf wieder etwas Neues her:



Hol dir kreative Ideen für die spielerische Sprachentwicklung mit Musik.

Matthias Meyer-Göllner zeigt dir, wie du den bekannten Abzählvers „Ene, mene, muh“ in ein Lied-Spiel verwandelst, mit dem du Kinder ganz natürlich in die Welt der Grammatik und Silbentrennung einführst.

Plus: Du erhältst ein kurzes Handout mit einer inhaltlichen Zusammenfassung zum Thema „Musik und Bewegung“ sowie einige Lieder mit Noten und Texten, die deine praktische Arbeit bereichern werden.



FACTS & FIGURES:



Experte: Matthias Meyer-Göllner

Matthias Meyer-Göllner a.k.a. Irmi mit der Pauke ist Kinderliedermacher und Musikpädagoge. Seine Inhalte werden praxisnah und mit viel Musik und Bewegung vermittelt, so dass du das Gelernte nachhaltiger umsetzen kannst.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

In dieser 2,5-stündigen Webinaraufzeichnung mit Kinderliedermacher und Musikpädagoge Matthias Meyer-Göllner erhältst du ein Potpourri an kreativen Impulsen

für sprachbildende Aktivitäten in deinem Kita-Alltag: Stimm-Spiel-Geschichten, Lieder, Verse – alles dabei.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Aufzeichnung jeder-

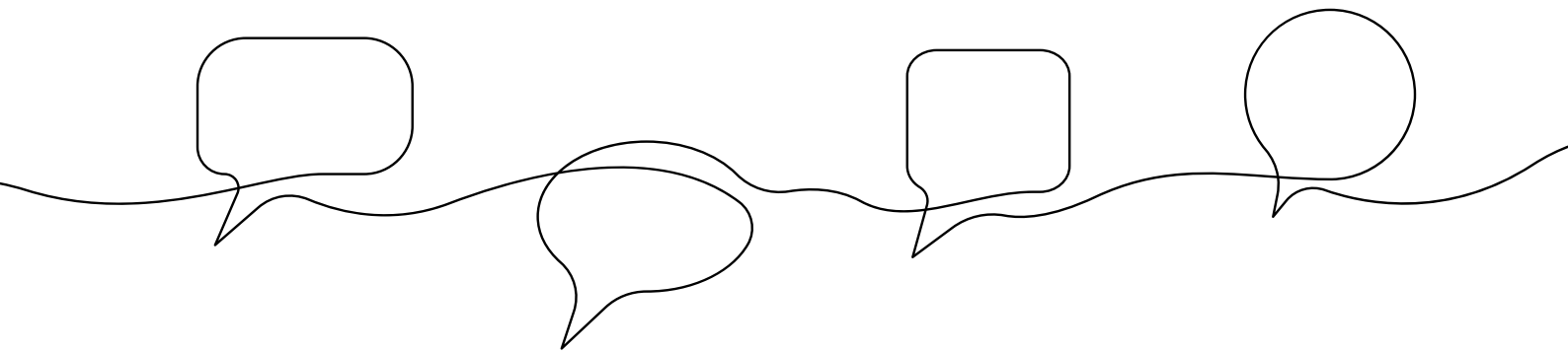
zeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/sprachentwicklung-musik-bewegung/>



AKTIONSTABLETTS FÜR DIE ALLTAGS- INTEGRIERTE SPRACHBILDUNG: EINFACH UMSETZBARE SPRACHSPIELE

Erfahre in dieser Webinar-Aufzeichnung, wie du spezielle Aktionstabletts für die alltagsintegrierte Sprachbildung ganz einfach selbst erstellst. Schaffe so neue und gezielte Sprachanregungen für die Kita-Kinder im Bereich Wortschatz, Wortbedeutung, Präpositionen und Lautanalyse. Konkrete Umsetzungs-ideen und umfassendes Materialpaket mit Aktionskarten, Buchstaben und Lauten inklusive!

MIT DIESEN AKTIONSTAB- LETTTS WIRD DIE ALLTAGS- INTEGRIERTE SPRACH- BILDUNG EIN TEIL DES KITA-ALLTAGS!

Suchst du auch immer wieder neue und spannende Sprachspiele oder Ideen für die alltagsintegrierte Sprachbildung oder Aktionstabletts für die Kinder? Dir fehlen aber die konkreten und schnell umsetzbaren Ideen?

Dann bist du in diesem Webinar genau richtig.

Wir vermitteln dir eine ausgewogene Mischung aus theoretischen und praktischen Aktivitäten, wie du Aktionstabletts einsetzt und den Kindern Sprachanregungen schenkst, um ihren Wortschatz und die Wortbedeutung auszubauen.

Entdecke mit unserem exklusiven Webinar „Aktionstabletts für die alltagsintegrierte Sprachbildung“ die

faszinierende Welt der alltagsintegrierten Sprachbildung. Tauche ein in die Vielfalt von Aktionstabletts und erfahre, wie du diese innovativen Tools gezielt für die alltagsintegrierte Sprachbildung der Kinder nutzen kannst.

Dabei lernst du, warum der bewusste Einsatz von Aktionstabletts entscheidend ist, um den Kindern einen differenzierten Wortschatz zu vermitteln. Unser Webinar zeigt dir, wie du mit Hilfe von Aktionstabletts Kindern neue Anregungen für einen differenzierten Wortschatz schenkst.

Du lernst, wie du Anregungen schaffst, um die Steigerungsformen und lokale Präpositionen zu üben und so die Grammatikentwicklung der Kinder anzuregen.

Erfahre, wie du die phonologische Bewusstheit der Kinder gezielt durch Aktivitäten mit Aktionstabletts stärken kannst. Wir stellen dir hierzu Aktionstabletts mit verschiedenen Anlautübungen und Übungen zur Silbensegmentierung vor. So stärkst du das Verständnis für Anlaute und legst den Grundstein für eine erfolgreiche Lese- und Schreibentwicklung.

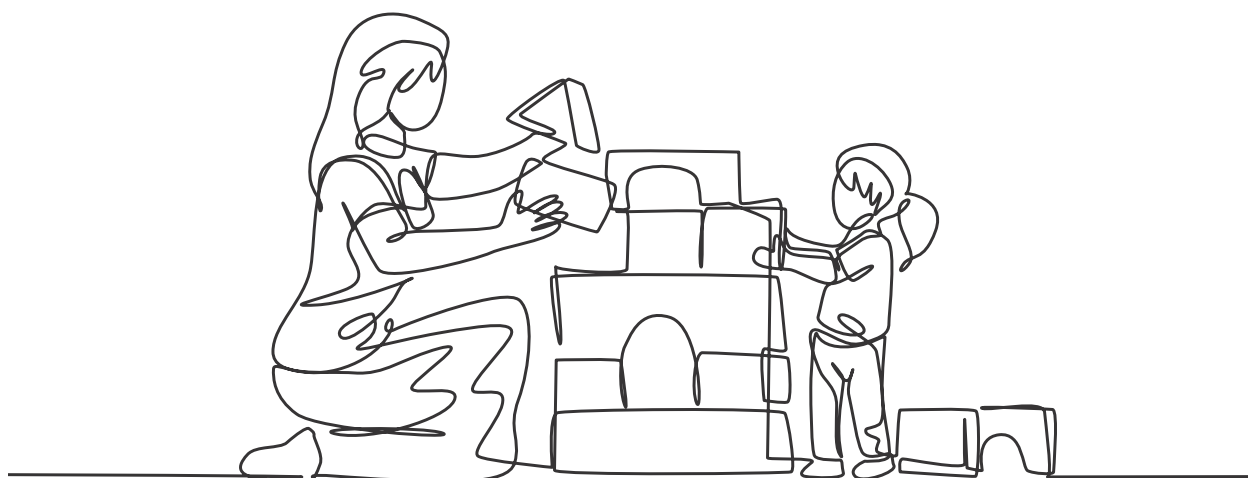
FOKUS „UMFANGREICHES BEGLEITMATERIAL“: ZUM DIREKTEN LOSLEGEN

Zudem bekommst du in unserem Mitgliederbereich ein umfangreiches Begleitmaterial-Paket, das du einfach herunterladen und ausdrucken kannst – z. B. Aktionskarten, Karten mit Buchstaben und Lauten.

Unser Webinar inklusive des umfangreichen Begleitmaterials gibt dir praktische Tipps und Methoden an die Hand, die du direkt in deinem Kita-Alltag umsetzen kannst.



Eine weitere Fortbildung zum Thema Aktionstabletts ist: „Weihnachtliche Aktionstabletts“ in Rubrik 5 Inklusion und Integration.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Expertin für Sprachentwicklung von Kindern. Sie zeigt dir, wie du mit selbstgemachten Aktionstabletts die alltagsintegrierte Sprachbildung der Kinder in deiner Kita unterstützt und so neue Sprachanregungen für die Kinder schaffst.

KURSIHALT:

Die vorgestellten Aktionstabletts sind mehr als nur eine schöne Beschäftigungsidee – sie sind Schlüssel zur gezielten und alltagsintegrierten Sprachbildung in der Kita. In unserem Webinar erfährst du,

was Aktionstabletts sind und wie du sie sprachanregend in der Kita einsetzen kannst, um die Sprachentwicklung der Kinder durch Aktionstabletts anzuregen.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €

[<https://praxis-kita.com/produkt/spannende-aktionstabletts-fuer-den-herbst/>]



SPRACHLICHE VIELFALT BEGLEITEN UND UNTERSTÜTZEN: ALLES EINE FRAGE DER HALTUNG

In Kitas ist Mehrsprachigkeit ein alltägliches Phänomen. Wie anregungsreich Fachkräfte den pädagogischen Alltag gestalten, kann einen bedeutenden Einfluss auf die Sprachkompetenzen von Kindern nehmen. In diesem Webinar erarbeiten wir, wie du die sprachliche Vielfalt in deiner Kita als gewinnbringende Ressource betrachtest und mit welcher Haltung, welchen Aktivitäten und welchen Materialien du die Kinder noch besser in ihrer Sprachentwicklung unterstützt.

WUSSTEST DU...? SCHON RUND JEDES 5. KITA-KIND WÄCHST HEUTE MEHRSPRACHIG AUF

Die sprachlichen Fähigkeiten von Kindern werden als Voraussetzung für eine erfolgreiche Bildungsbiografie und als zentrales Medium sozialer Partizipation verstanden. Kindertageseinrichtungen bieten zur Unterstützung der Sprachkompetenz einen idealen Rahmen, da die wichtigsten Meilensteine des Spracherwerbs im Altersbereich bis sechs Jahre liegen.

Um der sprachlichen Vielfalt in Kitas gerecht zu werden, stehen Fachkräfte vor der Herausforderung, die Kinder im Deutschen und in ihren Herkunftssprachen zu unterstützen. Dazu gehört das Wissen um die Bedeutung von Sprache und Kommunikation, aber auch eine wertschätzende Haltung den Kindern und Familien gegenüber.

Aber wie genau kann sprachliche Vielfalt eigentlich in der Kita spürbar gemacht werden? Und was kannst du schon heute tun, um die Sprachentwicklung deiner Kinder zu stärken?

Genau das erfährst du in diesem Webinar! In diesem Webinar erhältst du umfangreiche Tipps, wie du schon mit kleinen Maßnahmen die sprachliche Vielfalt in deiner Kita noch besser begleiten und umsetzen kannst.



Weitere Fortbildungen zum Thema „Vielfalt“ findest du in der Rubrik 5 Integration & Inklusion.



FACTS & FIGURES:



Experte: Prof. Dr. Timm Albers

Prof. Dr. Timm Albers ist Professor für Inklusive Pädagogik an der Universität Paderborn. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Inklusion in Kitas und Grundschulen, Spracherwerb und alltagsintegrierte Sprachförderung sowie in der interdisziplinären Frühförderung.

KURSIHALT:

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die Berücksichtigung sprachlicher Vielfalt in der Kita ist essenziell für eine inklusive Haltung und gute Sprachbildung. Indem verschiedene Sprachen und Dialekte

akzeptiert werden, fühlen sich alle Kinder unabhängig von ihrer Herkunft und Erstsprache wertgeschätzt. Eine qualitativ hochwertige Arbeit zeichnet sich dadurch aus, dass eine sprachliche Diversität als Ressource betrachtet und durch verschiedene Aktivitäten gelebt wird.

ZERTIFIKAT: ja

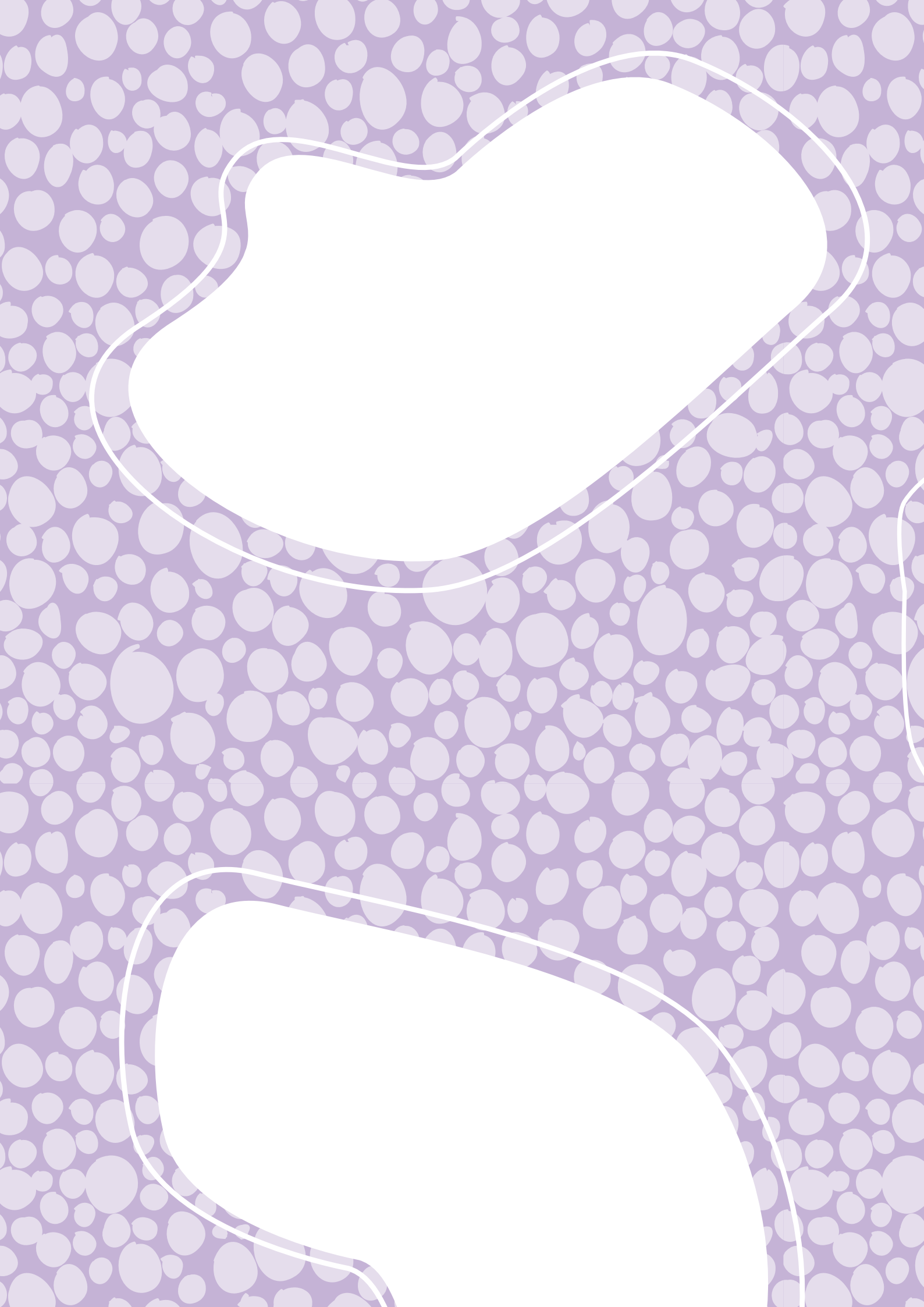
TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-sprachliche-vielfalt/>]





Top-Thema

DIE MACHT DER SPRACHE UND STRUKTUREN: DEM ADULTISMUS IN DER KITA AUF DER SPUR

Sprache und Strukturen haben Macht. Sie können stärken oder auch diskriminieren. Adultismus ist die erste Diskriminierungsform, die Kinder auch in der Kita erleben. In dieser Fortbildung tauchen wir in das Thema „Die Macht der Sprache“ ein. Du lernst, wie du deine Erziehungsziele durch wertschätzende und stärkende Botschaften vermittelst.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Worte und hierarchische Strukturen können viel bewirken. Wie wir mit Kindern sprechen und welche Hierarchien wir im Kita-Alltag haben, hat einen großen Einfluss auf die Entwicklung von Kindern. Diese Aspekte können Kinder stärken oder Grenzüberschreitungen sein und Kinder negativ prägen. Denn unsere Sprache und Strukturen enthalten Botschaften an die Kinder, die den Selbstwert und das Selbstbild der Kinder beeinflussen. Und zwar in alle Richtungen.

Sie können auch diskriminierend wirken. Beispielsweise dann, wenn

Kinder aufgrund ihres Alters diskriminiert werden.

Das beschreibt das Wort Adultismus. Damit ist die (oftmals unbewusste) Diskriminierung von Kindern durch Erwachsene gemeint. In diesem Kontext geht es meist um Macht, Erfahrungen mit Macht und den Umgang mit Macht in der pädagogischen Arbeit.

In dieser Fortbildung geht es darum, dass die Teilnehmenden ihre Kommunikation, Denkmuster, Glaubenssätze und Verhaltensweisen gegenüber Kindern und auch die Strukturen reflektieren.

Mit dem Ziel, eine entwicklungsanregende und wertschätzende Kommunikation in der Kita anzuregen und gängige Strukturen kritisch zu hinterfragen. Die Teil-

nehmerInnen lernen alternative Handlungsmöglichkeiten kennen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie zeigt sich Adultismus in der Kita?
- Welche Auswirkungen haben die Erfahrungen auf die Identitätsentwicklung von Kindern?
- Wie kannst du Ziele erreichen, ohne eine verletzende oder diskriminierende Sprache zu nutzen?
- In welchen Situationen kommt es besonders zu verbalen Grenzüberschreitungen gegenüber Kindern, und wie kannst du stattdessen handeln?

DAS LERNST DU:

- Verschiedene Formen von Adultismus in deiner Kita zu erkennen und kritisch zu reflektieren.
- Die negative Auswirkung von Adultismus auf Kinder.
- Typische Situationen, Sprachmuster und Verhaltensweisen kritisch zu hinterfragen und Alternativen zu entwickeln.
- Was eine wertschätzende und stärkende Sprache ausmacht und wie du sie nutzt.
- Warum du anstatt eines Lobes Wertschätzung ausdrücken solltest.
- Wie du gewaltfrei kommunizierst.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

KURSIINHALT:

Modul 1: Formen von Adultismus in der Kita

Modul 2: Macht, Machterfahrungen und Umgang mit Macht

Modul 3: Etikettierungen von Kindern

Modul 4: Reflexion von Situationen der aktuellen Praxis

Modul 5: Eine wertschätzende Kommunikation entwickeln

Modul 6: Botschaften der Sprache hinterfragen

Modul 7: Geschlechtssensible Sprache nutzen

MODULE: 7

TERMIN: Mittwoch, 12. März und Donnerstag, 13. März 2025, jeweils von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 2 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 289,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/adultismus-kita>

Brandaktuelles Thema

ALLTAGSRASSISMUS IN DER KITA – BEWUSSTER UMGANG MIT UNBEMERKTER AUSGRENZUNG UND ALLTAGSRASSISMUS

In dieser Fortbildung lernst du, wie sich Rassismus oftmals (unbewusst) in der Kita zeigt und welche Auswirkungen dies auf alle Kinder hat. Du erfährst, wie du mit Alltagsrassismus umgehst und eine vorurteilsbewusste Kita schaffst, in der wertschätzend mit Vielfalt und Unterschieden umgegangen wird. Für mehr Bildungsgerechtigkeit in deiner Kita.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Rassismus ist ein mächtiges Wort, vor dem wir nicht die Augen verschließen sollten. Denn in unserem Alltag und damit auch in der Kita, gibt es immer wieder unbewusste Ausgrenzungen, Vorurteile und Diskriminierungen. Das hat einen großen Einfluss auf die Entwicklung aller Kinder, denn wir geben den Kindern dadurch ein bestimmtes Weltbild und eine bestimmte Haltung weiter.

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, ein Bewusstsein dafür zu entwickeln, welche kulturbedingten Vorurteile und Diskriminierungen im Kita-Alltag vorkommen können. Du reflektierst deine eigene Kita-Ausstattung und Kita-Praxis und lernst, wie du einen Alltagsrassismus verhindern kannst. Dabei beleuchten wir verschiedene Aspekte des Kita-Alltags wie die Gestaltung der Lernumgebung, Lieder, Bücher, sowie gelebte kulturelle Praktiken.

Nach der Fortbildung fällt es dir leichter, Alltagsrassismus wahrzunehmen und du weißt, worauf du im Kita-Alltag achten solltest, um den Kindern ein vorurteilsbewusstes Verhalten vorzuleben und eine entsprechende Lernumgebung in der Kita zu schaffen. Du bekommst viele praktische Anregungen, worauf du bei der Materialauswahl und der Gestaltung von Festen und Feiern achten solltest, um eine Vielfalt in der Kita zu leben und transparent zu machen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie kann sich Alltagsrassismus in der Kita zeigen?
- Wie kannst du Alltagsrassismus in der Kita erkennen und verhindern?
- Wie schaffst du eine vorurteilsbewusste Lernumgebung und Kita-Praxis?
- Wie gestaltest du die Kita als einen Ort, an dem sich alle Kinder wohlfühlen - mit allem, was ihre Identität ausmacht - und an dem sie sich repräsentiert fühlen und dazugehören?
- Wie sprichst du entwicklungsanregend über das Anderssein und stärkst so alle Kinder in ihrer Identität?
- Wie kannst du auf Rassismus-bedingte Konflikte, Anfeindungen und Aussagen anderer Menschen, z.B. Elternteile oder KollegInnen, kompetent reagieren?
- Wie erkennst du Alltagsrassismus und welche alternativen Verhaltensweisen gibt es?



DAS LERNST DU:

- Welche Bereiche auf kulturbedingten Vorurteilen, Klischees und Pauschalisierung basieren.
- Welche Denk-, Wahrnehmungs- und Handlungsmuster im Zusammenhang mit fremden Kulturen und Ländern Einfluss auf eine vorurteilsbewusste Kita haben.
- Wie du sensibel mit Konflikten, die aus kulturellen Unterschieden resultieren, umgehst.
- Verständnis für die Bedeutung der eigenen kulturellen Prägung im pädagogischen Alltag.
- Wie du mit Widerständen oder dem Ignorieren des Themas umgehst.
- Du lernst Bereiche kennen, in denen sich in der Kita-Praxis häufig Formen kultureller Ausgrenzung finden lassen.
- Wie du eine Willkommenskultur in der Kita etablierst.
- Wie du eine kulturelle Vielfalt in der Kita transparent machst.
- Viele praktische Ideen zur Sensibilisierung von Kindern für die Themen Vorurteile, Ausgrenzung und Diskriminierung.
- Lösungsvorschläge für die Gestaltung einer Kita, die frei von Alltagsrassismus ist.
- Wie du eine Kita schaffst, in der sich alle Kinder und ihre Familien gesehen, zugehörig und wertgeschätzt fühlen.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

KURSIHALT:

Modul 1: Alltagsrassismus und die Wirkung auf alle Kinder

Modul 2: Sensibilisierung und Umgang mit dem Thema Alltagsrassismus

Modul 3: Eine Willkommenskultur in der Kita etablieren

Modul 4: Umgang mit Ablehnungen, Konflikten oder rassistisch geprägten Strukturen

MODULE: 4

TERMIN: Samstag, den 15. März 2025 von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/alltagsrassismus-kita>]

Brandaktuelles Thema

FINANZIELLE ARMUT HAT VIELE GESICHTER: ARMUTSSENSIBLES HANDELN IN DER KITA

In der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Familien sollte finanzielle Armut kein Tabu-Thema sein – ist es aber oftmals doch. In dieser Fortbildung lernst du, wie du Unterstützungsbedarfe frühzeitig identifizieren kannst und den pädagogischen Alltag so konzipierst, dass alle Kinder gleichberechtigt teilhaben können. Für ein armutssensibles Handeln und Bildungsgerechtigkeit in deiner Kita.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Je nachdem, welche Datengrundlage man heranzieht, sind in Deutschland 14,6 % oder 21,1 % der Kinder von Armut bedroht. Für über die Hälfte der Kinder ist Armut keine vorübergehende Episode in ihrem Leben, sondern ein anhaltender Lebenszustand. Armut hat viele Gesichter – auch in der Kita.

Beim Spielzeugtag kommentiert Louis das mitgebrachte Star-Wars-Schwert: „Äh, das ist ja gar nicht echt, schau mal, meins ist original. Das hat diese Funktionen. Die hat deins nicht.“ Oder Tina, die immer krank wird, wenn die Kita einen Ausflug macht, für den die Fachkräfte Geld einsammeln. Vielleicht kennst du das auch: Es sind immer die gleichen Elternteile, die bei den Mitbringlisten für den Kochtag die günstigsten Produkte auswählen. Es sind immer die gleichen Elternteile, die das Gruppengeld erst nach mehrmaliger Erinnerung zahlen oder meckern, weil ihr schon wieder neue Windeln braucht.

Vielleicht kennst du auch solche oder ähnliche Situationen aus der Arbeit mit Kindern und ihren Familien, weil die unterschiedlichen sozioökonomischen Verhältnisse, in denen Kinder aufwachsen, auch in den Kita-Alltag hineinwirken.

Ab einem Alter von rund 2 Jahren nehmen Kinder selbst diese Unterschiede wahr. Sie registrieren genau: Wer hat Turnschuhe der angesagten Marke? Welches Kind hat „schöne“ neue Kleidung und welches trägt immer unmoderne und alte Sachen? Welche Familie macht am Wochenende tolle Ausflüge und Urlaube und welche Familie nicht?

In dieser Fortbildung richten wir einen kritischen Blick auf Strukturen und Aktivitäten und darauf, ob sie (ungewollt) Kinder aufgrund ihrer sozioökonomischen Situation ausgrenzen, wie zum Beispiel der Spielzeugtag, Mitbringlisten, Ausflüge & Co.

Wir reflektieren gemeinsam die Interaktion mit Kindern hinsichtlich eines armutssensiblen Handelns und wie du Möglichkeiten schaffst, von Armut bedrohten Familien eine Unterstützung zukommen zu lassen, ohne sie zu beschämen.



WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Gesichter kann die finanzielle Armut haben?
- Was brauchen Kinder, die von Armut bedroht sind?
- Wie setzt du dich kritisch mit den Strukturen in deiner Kita auseinander, um armutssensibel handeln zu können?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten für die Familien gibt es?
- Welchen Einfluss hat die finanzielle Lage der Familie auf die Identitätsentwicklung des Kindes?
- Wie kannst du die Bildungsgerechtigkeit in der Kita fördern?
- Wie gestaltest du den Kita-Alltag so, dass alle Kinder gleichberechtigt teilnehmen können?

DAS LERNST DU:

- Das Thema finanzielle Armut in der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft offener anzusprechen.
- Frühzeitig Unterstützungsbedarfe zu identifizieren und angemessen darauf zu reagieren.
- Den pädagogischen Alltag so zu gestalten, dass alle Kinder gleichberechtigt an Aktivitäten teilnehmen können.
- Praktiken für ein armutssensibles Handeln in der Kita zu entwickeln und umzusetzen.
- Bildungsgerechtigkeit in der Kita zu fördern und sicherzustellen, dass jedes Kind die gleichen Chancen erhält, unabhängig von finanziellen Hintergründen.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

KURSinHALT:

Modul 1: Finanzielle Armut von Familien

Modul 2: Unterstützungsmöglichkeiten von Familien

MODULE: 2

TERMIN: Samstag, den 25. Oktober 2025, von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/armutssensibles-handeln-kita/>

NEU: MIT 5 BRANDNEUEN MODULEN

PÄDAGOGISCHE UNTERSTÜTZUNG BEI DER TRAUMA- BEWÄLTIGUNG VON KITA-KINDERN



Lerne, Reaktionen von traumatisierten Kindern besser zu verstehen und pädagogisch angemessen zu reagieren. Denn: Im Kita-Alltag erlebst du an vielen Stellen die Folgen, wenn Kinder traumatisierende Erfahrungen gemacht haben. In dieser Fortbildung lernst du die Grundlagen der pädagogischen Trauma-Arbeit kennen. Erfahre, wie du mit den Familien zusammenarbeitest und die Resilienz der Kinder stärkst.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Traumatische Erfahrungen können das Leben von Kindern nachhaltig beeinflussen und ihre emotionale Entwicklung belasten. Die Behandlung von traumatisierenden Erfahrungen ist nicht deine Aufgabe als pädagogische Fachkraft. Dennoch erlebst du im Kita-Alltag immer wieder die Folgen, wenn Kinder traumatisierende Erfahrungen gemacht haben. Und genau deshalb ist es wichtig, dass du die Grundlagen der traumapädagogischen Arbeit in der Kita kennst.

Als pädagogische Fachkraft in der Kita spielst du eine entscheidende

Rolle bei der Unterstützung traumatisierter Kinder. Unsere Fortbildung vermittelt dir das notwendige Fachwissen und die praktischen Fähigkeiten, um:

- traumatisierte Kinder einfühlsam zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren,
- Methoden zur Stärkung der emotionalen Gesundheit und Resilienz der Kinder zu nutzen,
- eine unterstützende Umgebung zu schaffen, die das Wohlbefinden und die Genesung fördert.

Diese Fortbildung vermittelt dir die Grundlagen der traumapädagogischen Arbeit in einer Kita und in der Zusammenarbeit mit Familien.

Du erfährst, wie sich ein Trauma oder posttraumatische Belastungsstörungen bei Kindern zeigen und wie du angemessen auf herausfordernde Situationen und Flashbacks reagierst.

Nach der Fortbildung weißt du, welche Auswirkung ein Trauma auf die Bindungserfahrungen der Kinder hat und wie du Kindern neue, positive Bindungserfahrungen schenkst.

Weiterhin kennst du den Zusammenhang zwischen einer Flucht oder Migration und einem Trauma und weißt, welche grundlegenden Faktoren du berücksichtigen musst. Nicht zuletzt bekommst du Hilfestellungen, wie du als Fachkraft auf dich selbst achtest.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Arten von Traumata gibt es, was sind deren Anzeichen und deren Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung?
- Wie kommunizierst du einfühlsam und verständnisvoll mit traumatisierten Kindern?
- Welche praktischen Werkzeuge und Techniken gibt es, um Kindern dabei zu helfen, ihre Ängste zu bewältigen und ihre Emotionen zu regulieren?
- Wie kannst du die Raumgestaltung und den Tagesablauf in der Kita anpassen, um eine sichere und förderliche Umgebung für traumatisierte Kinder zu schaffen?

DAS LERNST DU:

- Was ist ein Trauma? Durch welche Symptome machen sich Traumata in unterschiedlichen Altersgruppen bemerkbar?
- Überblick über traumaspezifische Diagnosen und deren konkrete Bedeutung.
- Grundlagen der traumapädagogischen Gesprächsführung.
- Folgen von Trauma, z. B. für die Bindungserfahrung.
- Konkrete Handlungsstrategien für Kinder in Akutsituationen, z.B. Flashbacks.
- Resilienzstärkung bei Kindern durch wertvolle Aktivitäten.
- Achtsame Zusammenarbeit mit Eltern/ betroffenen familiären Bezugspersonen.
- Wie du den Kindern vermittelst, dass die Kita ein sicherer Ort ist.
- Zusammenhänge zwischen Trauma und einer Flucht/Migration und welche Faktoren du berücksichtigen musst.
- 15 konkrete Ideen für Bindungsspiele, mit denen du die Beziehung zu den Kindern stärkst.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

KURSGEHALT:

Modul 1: Was ist ein Trauma?

Modul 2: Die Trauma-Phasen

Modul 3: Alarm-Reaktionen und Trigger

Modul 4: Hilfe in Akut-Situationen und traumapädagogische Gesprächsführung mit Kindern

Modul 5: Posttraumatische Belastungsstörungen

Modul 6: Trauma und Bindung

Modul 7: Trauma und Flucht/Migration

Modul 8: Zusammenarbeit mit den Eltern/familiären Bezugspersonen

Modul 9: So wird deine Kita zu einem „sicheren Ort“

Modul 10: Achte als Fachkraft auf dich

MODULE: 10

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 3 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 349,00 €

[<https://praxis-kita.com/produkt/fortbildung-fur-kitas-paedagogische-unterstuetzung-bei-der-trauma-bewaltigung-von-kita-kindern/>]

EINE VORURTEILSBEWUSSTE LERNUMGEBUNG GESTALTEN – SO SPIEGELT DEINE KITA DIE VIELFALT DER MENSCHEN WIDER

Du lernst, wie du in der Kita eine vorurteilsbewusste Lernumgebung schaffst, die respektvoll und gleichwertig mit Unterschiedlichkeiten umgeht. Dabei wirst du dich aktiv mit der Materialausstattung und der Wirkung auf die Kinder in deiner Kita auseinandersetzen. Nach dieser Fortbildung weißt du, wie du durch die Materialausstattung die Vielfalt in der Kita transparent machst und lebst.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Erleben Kinder die Kita als einen Lernort, der die Besonderheiten aller Menschen, egal welcher Herkunft, Hautfarbe, Religion, Familienkonstellation, Sprache, Geschlecht, etc. widerspiegelt, dann entwickeln sich ein positives Selbstbild sowie Respekt gegenüber anderen und ein kompetenter Umgang mit Verschiedenheiten. Und genau das ist das Ziel dieser Fortbildung.

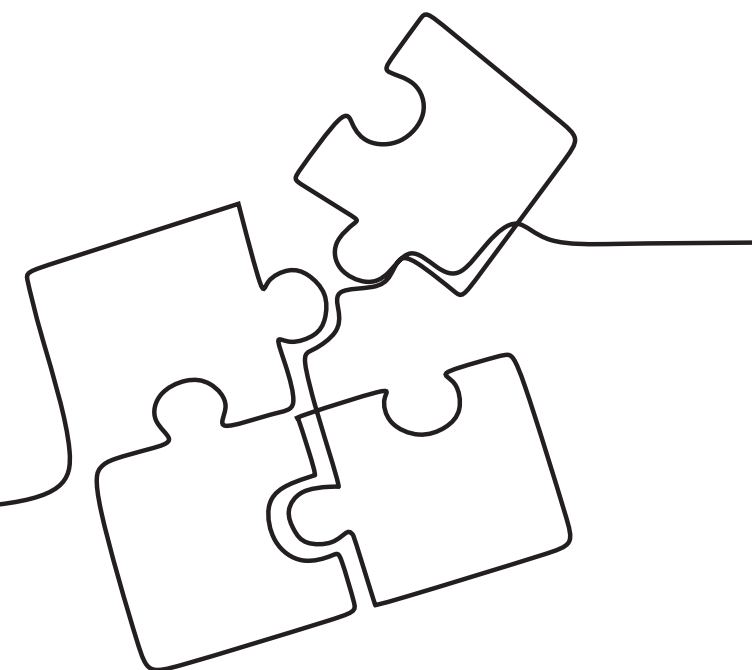
Du lernst, wie du die Kita als einen Lernort gestaltest, an dem sich alle Kinder und ihre Familien mit ihren Einzigartigkeiten wiederfinden, um einen Raum zu schaffen, in dem Kinder spielerisch Erfahrungen mit der Vielfalt von Menschen und Lebenssituationen machen können.

Am 2. Tag der Fortbildung wird es sehr praktisch und auf deine Kita bezogen zugehen. Hier wirst du selbst aktiv und setzt dich mit der Materialausstattung und Gestaltung deiner Kita-Räume auseinander. Sei gespannt, welche Stereotypen du entdecken kannst,

welches Material die Verschiedenartigkeiten aufgreift und in welchen Bereichen die Lernumgebung vielleicht noch einseitig ausgestattet ist. Du erhältst konkrete Ideen, wie du eine vorurteilsbewusste Lernumgebung schaffst. Daher solltest du im Optimalfall die Fortbildung am zweiten Tag an einem PC oder Laptop in deiner Kita absolvieren.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Was ist Inklusion und wen betrifft sie?
- Warum ist die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung für alle Kinder wichtig?
- Wie kannst du Unterschiede und Gemeinsamkeiten thematisieren?
- Welche Stereotypen gibt es in deiner Kita?
- Wie kannst du die Lernumgebung in der Kita so gestalten, dass sie divers ist?
- Welche praktischen und kostengünstigen Ideen gibt es, um eine vorurteilsbewusste Lernumgebung zu schaffen?



DAS LERNST DU:

- Was Inklusion ist und wen sie betrifft.
- Warum die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung für alle Kinder wichtig ist.
- Wie du Unterschiede und Gemeinsamkeiten thematisieren kannst.
- Welche Stereotypen es in deiner Kita gibt.
- Wie du die Lernumgebung in deiner Kita so gestalten kannst, dass sie divers ist.
- Welche praktischen und kostengünstigen Ideen es gibt, um eine vorurteilsbewusste Lernumgebung zu schaffen.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess und Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

KURSIHALT:

Modul 1: Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in der Kita

Modul 2: Über Unterschiede und Gemeinsamkeiten sprechen

Modul 3: Den Stereotypen auf der Spur

Modul 4: Die Vielfalt in der Kita transparent machen

MODULE: 4

TERMIN: Samstag, den 22. November, und Samstag, den 29. November 2025, jeweils von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 2 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 289,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/vorurteilsbewusste-lernumgebung>



EINFACHE SPRACHE: SO LÖST DU DIE SPRACHBARRIERE MIT ELTERN UND KOLLEGEN, DIE KAUM DEUTSCH SPRECHEN

Um wichtige Informationen zu teilen, die relevant für die Sicherheit und Gesundheit der Kinder sind, müssen alle Beteiligten auf eine gemeinsame Sprache zugreifen können. Krishna-Sara Helmle – Trainerin und Übersetzerin für einfache und leichte Sprache – verrät dir in dieser Webinar-Aufzeichnung Möglichkeiten, wie du mit Eltern und KollegInnen, die weniger gut Deutsch sprechen, am leichtesten kommunizierst.

SCHRÄNKEN FEHLLENDE DEUTSCHKENNTNISSE DIE ARBEIT IN DER KITA EIN?

Im Kita-Alltag ist es unabdingbar, gewisse Informationen an Eltern oder auch an KollegInnen (PraktikantInnen, PIAs etc.) zu übermitteln. Seien es nun wichtige Informationen oder auch Anweisungen. Wenn wir jedoch auf keine gemeinsame Sprache zurückgreifen können, erschwert das die Kommunikation extrem. Um Probleme durch sprachliche Hürden zu vermeiden, müssen die-

se in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation erkannt und vermieden werden.

Wie du das genau umsetzt und welche Werkzeuge du brauchst, um dich in einfacher Sprache zu verständigen, erfährst du in diesem Webinar. Im Anschluss daran bist du in der Lage, die Kommunikation mit Eltern und KollegInnen, die über geringe Sprachkenntnisse verfügen, nachhaltig zu verbessern oder Missverständnisse ganz zu vermeiden.

INHALT DES WEBINARS:

- Die Bedeutung von „Einfacher Sprache“ in der Zusammenarbeit mit Familien,

- Anpassung der Kommunikation an verschiedene Zielgruppen,
- Tipps zur Vermeidung von Fachjargon und komplizierten Ausdrücken,
- Stärkung der Fachkraft-Eltern-Kommunikation durch den Einsatz von „Einfacher Sprache“,
- Praktische Beispiele für den Kita-Alltag.

Während dieser Aufzeichnung erhältst du nützliche Ratschläge und Methoden, um anspruchsvolle Inhalte in „Einfache Sprache“ zu übersetzen. Du wirst erfahren, wie du die Sprache an deine Zielgruppe und deren Bedürfnisse anpasst und gleichzeitig sicherstellst, dass Eltern die Informationen klar verstehen.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Krishna-Sara Helmle

Krishna-Sara Helmle ist Trainerin und Übersetzerin für einfache und leichte Sprache und gibt dir in diesem Webinar konkrete, praxiserprobte Tipps an die Hand, mit denen du sofortige Verbesserungen im Kita-Alltag spürst.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die Verwendung von „Einfacher Sprache“ ist von herausragender Bedeutung für deine Arbeit. In diesem Webinar lernst du, wie du deine Kommunikation anpasst,

um komplexe Informationen auf verständliche Weise zu vermitteln. Das erhöht die Transparenz und stärkt das Vertrauen und die gute Zusammenarbeit mit den Familien.

ZERTIFIKAT: ja

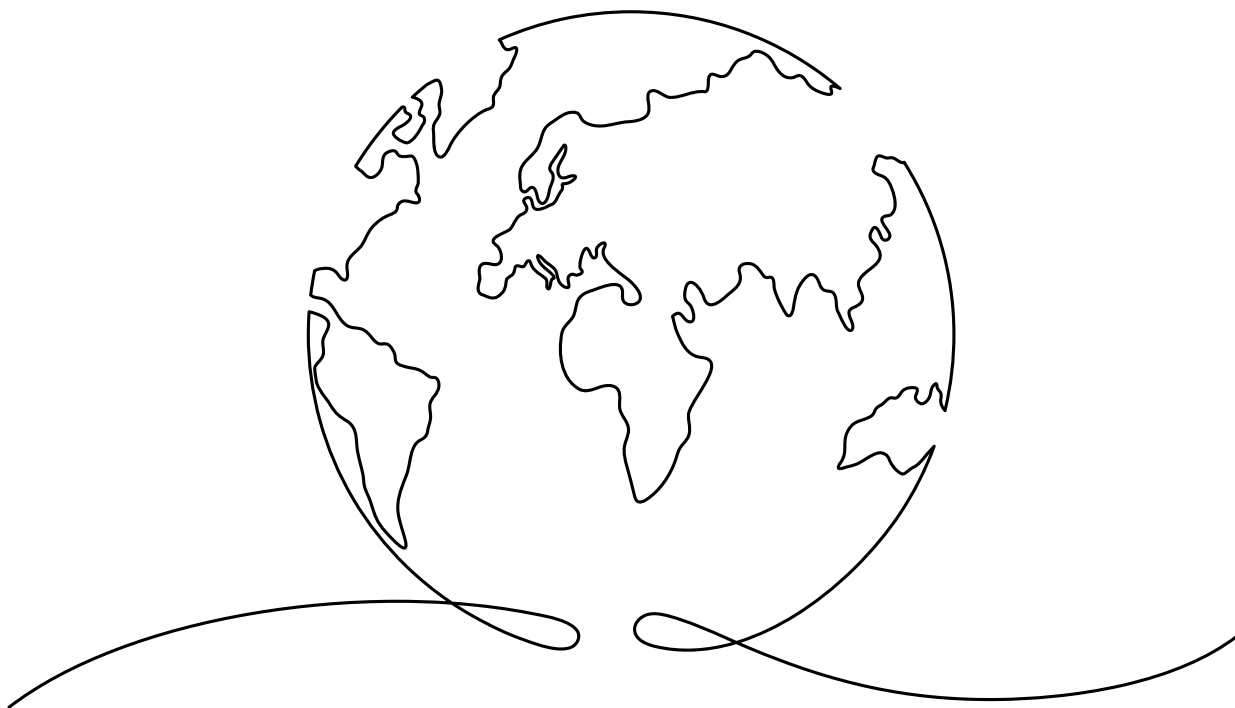
TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-einfache-sprache/>



DIE WELT TRIFFT SICH IM KINDERGARTEN: WIE INTERKULTURELLE ARBEIT IN DER KITA GELINGT

Entdecke im Webinar „Interkulturelle Arbeit in der Kita“, wie unterschiedliche Erziehungswerte die Arbeit in der Kita beeinflussen und wie du auf mögliche Konflikte reagierst. Lerne den wertschätzenden Umgang mit unterschiedlichen Erziehungswerten kennen und gestalte eine Kita, in der kulturelle Vielfalt gelebt wird!

SO BINDEST DU KINDER & FAMILIEN MIT VERSCHIEDENEN KULTURELLEN HINTERGRÜNDE EIN!

In vielen Kitas treffen Familien, Kinder und pädagogisches Fachpersonal aufeinander, die aus verschiedenen Kulturen stammen. Dies bereichert einerseits die pädagogische Arbeit, birgt aber auch Konfliktstoff.

Denn das deutsche Bildungssystem betont die Selbstständigkeit der Kinder, während andere Kulturen den Fokus auf das Gemeinschaftsgefühl legen. Dieser

Unterschied beeinflusst die Entwicklung der Kinder und kann zu Missverständnissen führen.

Doch wie kann auch bei unterschiedlichen Werten und Normen, Verhaltensmustern und Kommunikationsstilen interkulturelle Arbeit im Kindergarten und Hort gelingen? Wie kannst du als pädagogische Fachkraft diese interkulturelle Vielfalt gestalten und dabei gleichzeitig die Wertschätzung und Präsenz der unterschiedlichen Kulturen bewahren?

In unserem Webinar „Interkulturelle Arbeit in der Kita“ tauchen wir tief in die migrationspezifischen Herausforderungen ein, zeigen Ursachen auf und vermitteln dir praktische Werkzeuge für einen souveränen Umgang mit verschiedenen Erziehungswerten.

DAS LERNST DU:

- Herausforderungen verstehen: Erfahre, wie du migrationspezifische Herausforderungen in der Kita erkennst und ihre Ursachen verstehst.
- Kommunikation stärken: Erhalte Tipps für die Kommunikation mit Familien unterschiedlicher Erziehungswerte, Erziehungsziele und Erziehungsstile. So kannst du selbstsicher und lösungsorientiert die Kommunikation mit Eltern gestalten.
- Grundlegende Unterschiede begreifen: Erhalte einen tiefgreifenden Einblick in die grundlegenden Unterschiede bei der Erziehung von Kindern im interkulturellen Kontext. Iskender Yildirim bietet dir einen Überblick über unterschiedliche Familienkonstellationen bei Menschen mit Zuwanderungsgeschichte.
- Toleranzkultur aufbauen: Lerne, mit einfachen Strukturen im Kita-Team eine Toleranzkultur zu entwickeln, um ein harmonisches Miteinander zu stärken.
- Zusammenarbeit erleichtern: Erhalte praktische Ideen, um die Zusammenarbeit mit Eltern mit Zuwanderungsgeschichte zu vereinfachen und kulturelle Unterschiede sowie Sprachbarrieren zu überbrücken.
- Konflikte meistern: Erfahre mit konkreten Tipps, wie du auch akute Konfliktsituationen in der interkulturellen Arbeit meistern kannst.

Dieses Webinar beinhaltet neben theoretischen Inputs vor allem viele praktische Tipps und Ideen, die auf deinen Kita-Alltag abgestimmt und dort anwendbar sind.

Mache mit bei unserem Webinar und gestalte eine Kita, in der kulturelle Vielfalt gelebt wird!



FACTS & FIGURES:



Experte: Iskender Yildirim

Iskender Yildirim ist Experte für interkulturelle Arbeit in Kitas und hat in dieser Funktion viele Kitas, z.B. bei der Einführung und Umsetzung des Rucksack-Projektes, begleitet.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Den Fokus auf unterschiedliche Erziehungswerte zu legen, erhöht das Verständnis füreinander und verbessert die pädagogische Qualität in der Einrichtung und in der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Familien.

Davon profitieren alle, weil eine kulturbewusste Haltung eine wichtige pädagogische Grundlage für den wertschätzenden Umgang mit Vielfalt ist. Sie ist wichtig für eine gute Atmosphäre in der Kita und um mögliche Konflikte, die auf unterschiedlichen Erziehungswerten beruhen, klären zu können.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-interkulturelle-arbeit-kita/>



5 LERNANREGENDE AKTIONSTABLETTS FÜR DIE WEIHNACHTSZEIT

In diesem Webinar dreht sich alles um weihnachtliche Aktionstabletts. Du bekommst zu einem 5 konkrete Ideen, wie du Aktionstabletts rund um das Thema Weihnachten gestaltest. Zudem lernst du auch noch, wie du durch Dialoge über Weihnachten und Familientraditionen die interkulturelle, interreligiöse und Identitätsbildung der Kinder aufgreifst.

NUTZE DIE ARBEIT MIT AKTIONSTABLETTS, UM ÜBER FAMILIENTRADITIONEN UND KULTUREN ZU SPRECHEN

Weihnachten steht vor der Tür und du suchst nach Ideen, wie du den Kindern mit Hilfe von Aktionstabletts neue Entwicklungsanregungen für die Sprache und Feinmotorik schenkst? Am besten für 0 Euro Extra-Budget? Dann sind Aktionstabletts perfekt für dich.

Bei einem Aktionstablett sammelst du einfache, alltagsübliche Gegenstände und verwandelst sie in ein Forscher- und Entdecker-Paradies. Die von dir vorbereiteten Beschäftigungsideen stellen unterschied-

liche Entwicklungsfelder in den Fokus (Feinmotorik, mathematisches Verständnis, Sprachbildung, Sinneserfahrung) und stärken das selbstbestimmte Lernen (die Selbstbildung) der Kinder.

In diesem Webinar stellen wir dir 5 konkrete Ideen für weihnachtliche Aktionstabletts vor. Alle Ideen, die du in diesem Webinar erhältst, kannst du mit wenigen Handgriffen und mit vorhandenem Material schnell umsetzen – ohne um Budget kämpfen zu müssen.

Bonus: So nutzt du Aktionstabletts für die interkulturelle Bildung während der Weihnachtszeit:

Du lernst, wie du mit Kindern wertschätzend und vorurteilsbewusst über ihre Familientraditionen, unterschiedliche Kulturen und Religionen sprichst. Dieses Wissen und die Gesprächstechniken kannst du auch unabhängig von der Arbeit mit Aktionstabletts einsetzen, so dass du die interkulturelle, interreligiöse und Identitätsbildung der Kinder stärkst.

DARAUF KANNST DU DICH NACH DIESEM WEBINAR FREUEN:

- Du weißt, wie du weihnachtliche Aktionstabletts nutzt, um unterschiedliche Kulturen und Traditionen erlebbar zu machen – und gleichzeitig neue Entwicklungsanregungen für die Sprache oder Feinmotorik schenkst.
- Du hast ein Potpourri an neuen konkreten Ideen für Aktionstabletts, die du mit wenigen Handgriffen und mit vorhandenem Material schnell umsetzen kannst – ohne um Budget kämpfen zu müssen.
- In unserem exklusiven Mitgliederbereich bekommst du ein umfangreiches Begleitmaterial-Paket, das du einfach herunterladen und ausdrucken kannst – z. B. Aktionskarten, spannende Suchspiele u.v.m.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Fachkraft für Kinderperspektiven und zertifizierte Supervisorin. Sie zeigt dir, wie du mit selbstgemachten Aktionstabletts die Adventszeit in eurer Kita entwicklungsanregend gestaltest.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die vorgestellten Aktionstabletts sind mehr als nur eine schöne Beschäftigungsidee rund um die Weihnachtszeit. Sie stellen ein Trainingsfeld für die motorische,

mathematische und sprachliche Bildung dar. Darüber hinaus sind sie ein Schlüssel für die interkulturelle und interreligiöse Bildung in der Kita.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/sprachbildende-aktionstabletts-fuer-die-weihnachtszeit/>

GESCHLECHTSSENSIBLE PÄDAGOGIK UND DIVERSITY IN DER KITA

In diesem Webinar laden wir dich dazu ein, dich aktiv mit geschlechtlicher Vielfalt im Kita-Alltag auseinanderzusetzen. Du erhältst praxisnahe Einblicke in eine geschlechtersensible Pädagogik und erfährst, wie du eine inklusive Umgebung in deiner Kita gestaltest, die explizit auf geschlechtliche Vielfalt ausgerichtet ist.

GESCHLECHTSSENSIBLE PÄDAGOGIK & DIVERSITY IN DER KITA: AUFWACHSEN OHNE SCHUBLADEN-DENKEN

Geschlechtliche Vielfalt und Diversität sind Realität in der Kita. Gleichzeitig erleben viele Kinder in der Kita immer noch unbewusste Diskriminierung, Vorurteile und stereotype Rollenbilder, etwa durch Bilderbücher und Spielmaterial. Negatives Feedback ist keine Seltenheit, wenn Kinder sich nicht in stereotypen Geschlechtsrollen verhalten. Beispielsweise werden Mädchen oft für ihr Aussehen und Hilfsbereitschaft gelobt, Jungen hingegen für ihre Stärke und Durchsetzungskraft.

Eine gesunde Identitätsentwicklung erfordert, dass Mädchen und Jungen erfahren, dass ihre Persönlichkeit und individuellen Stärken im Mittelpunkt stehen. Es ist entscheidend, dass Kinder das Gefühl haben, unabhängig von ihrem Geschlecht das tun zu können, was sie interessiert, und später jeden Beruf ergreifen können, der ihren Fähigkeiten entspricht, fernab von stereotypen Geschlechterberufen.

Um dies zu erreichen, ist eine geschlechtssensible Gestaltung der Materialausstattung, des Rollenbilds und des Kita-Alltags von Bedeutung. Und genau damit wirst du dich in diesem Webinar auseinandersetzen.

DAS ERWARTET DICH IM WEBINAR:

In diesem Webinar wirst du Strategien kennenlernen, die Diversität und geschlechtliche Unterschiedlichkeiten zulassen. Du lernst, wie du Kinder und Eltern unterstützen und schützen kannst, auch wenn diese als nicht geschlechterkonform wahrgenommen werden.

Zusätzlich bekommst du inspirierende Ideen für die Gestaltung eines geschlechterdiversen Umfelds in deiner Kita und hast auch die Möglichkeit, dich mit den anderen TeilnehmerInnen in Kleingruppen auszutauschen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie kann es dir gelingen, stereotype Denkweisen und Vorurteile gegenüber diversen Lebensformen abzulegen?
- Wie kannst du vielfältige Lebensrealitäten und Geschlechtervielfalt in der Einrichtung und im Team integrieren?
- Wie gehst du mit Kindern und Eltern um, die nicht dem „gängigen Geschlechterstandard“ entsprechen?
- Woran erkennst du geeignete pädagogische Materialien und wie kannst du eine Kita gestalten, die vielfältige Lebens- und Familienformen zulässt?
- Wie gelingt es euch als Kita, Kinder und deren Eltern zu schützen, die nicht den typischen Geschlechterrollen entsprechen bzw. anders wahrgenommen werden?



FACTS & FIGURES:



Expertin: Dunja Katharina Wermter

Dunja Katharina Wermter, eine erfahrene Diplom-Pädagogin, bringt ihre umfassende Expertise im Bereich der geschlechtssensiblen Pädagogik in dieses Webinar ein. Von ihrer langjährigen Praxiserfahrung profitierst du durch konkrete und erprobte Tipps.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Eine geschlechtersensible Erziehung und Bildung wirkt einerseits dem Ausbau und der Verfestigung von Rollenklischees entgegen und fördert andererseits den Prozess der Identitätsbildung.

Das Ziel ist es, dass Kinder lernen, unabhängig von ihrem Geschlecht gleiche Chancen und Möglichkeiten zu erhalten.

Das bedeutet, Geschlechterstereotypen zu erkennen und aktiv entgegenzuwirken.

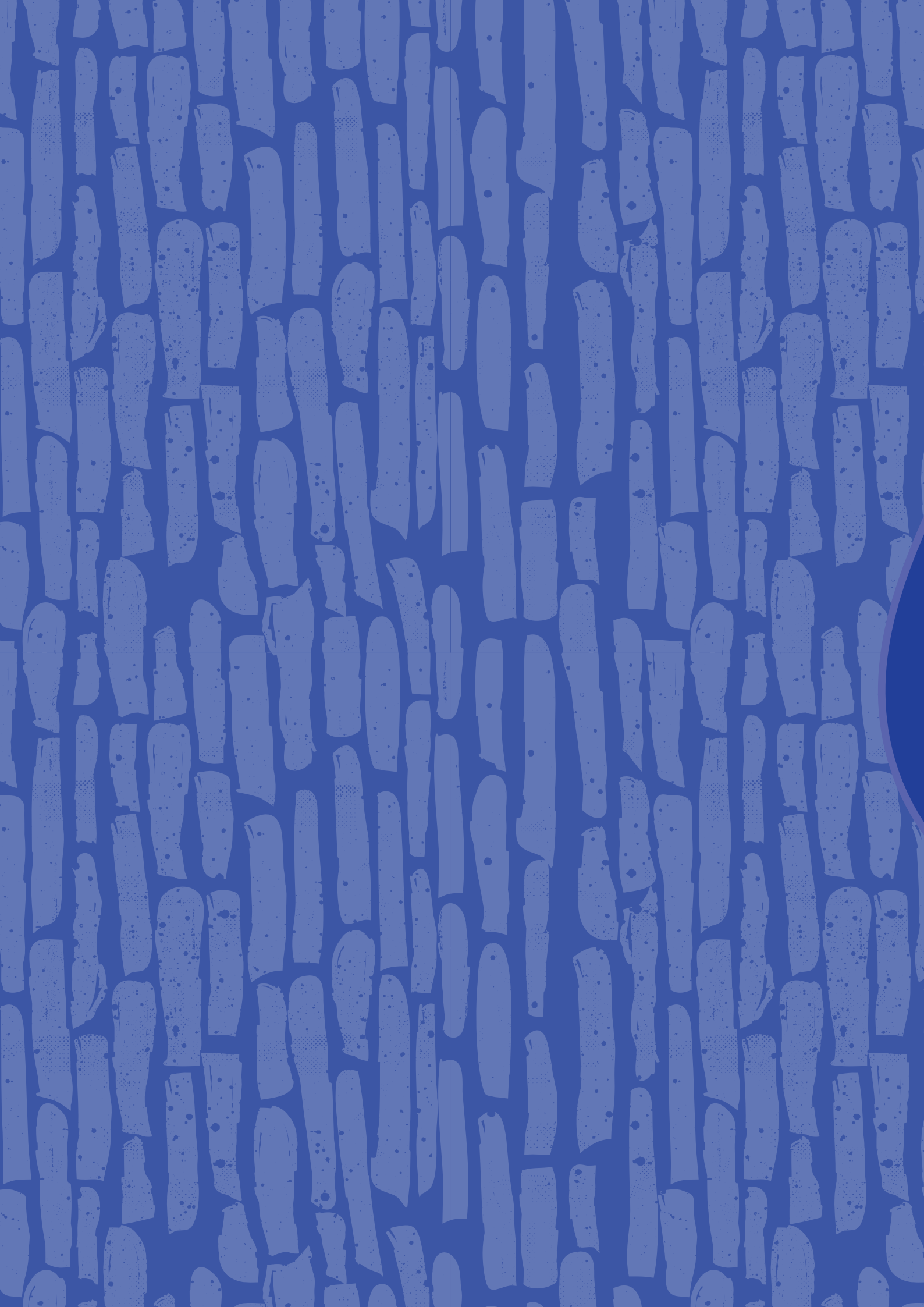
ZERTIFIKAT: ja

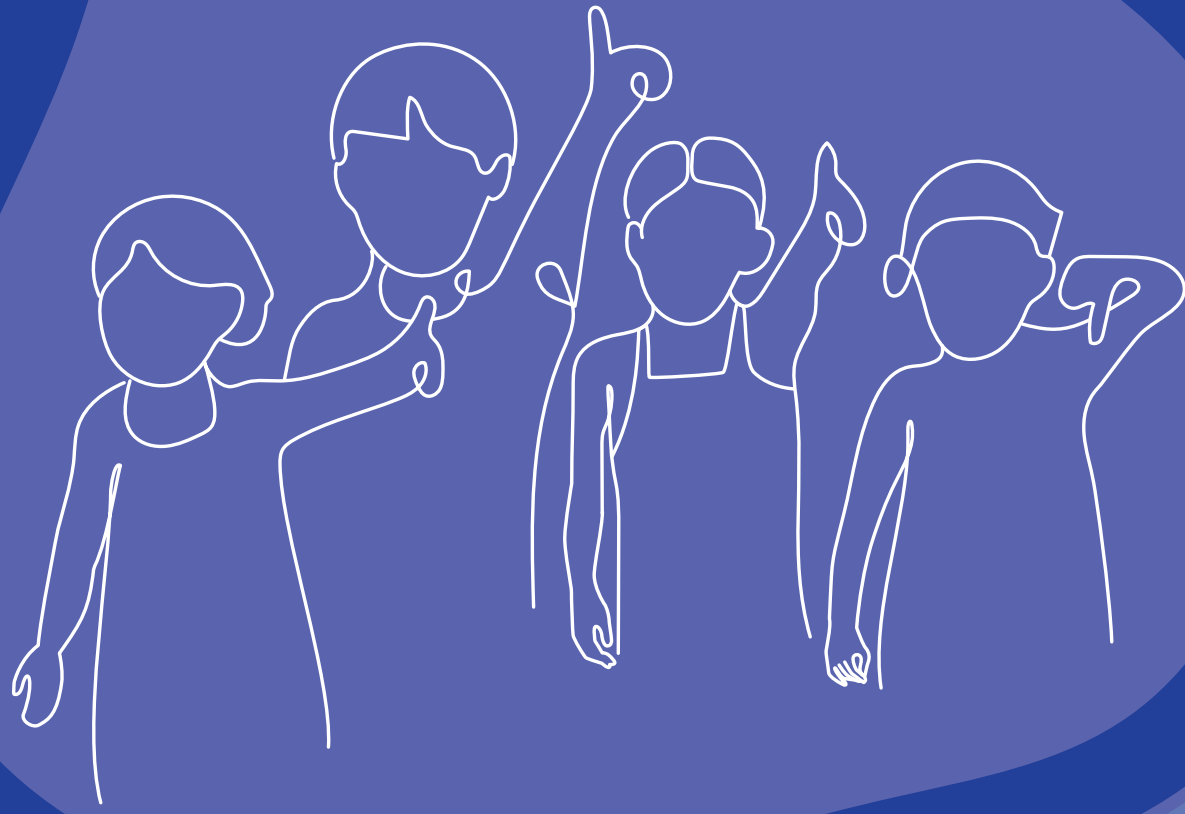
TERMIN: Webinar-Aufzeichnung
– jederzeit startbar

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/geschlechtssensible-paedagogik/>





Brandaktuelles Thema

HIER WERDE ICH GEHÖRT: BESCHWERDEMANAGEMENT MIT KINDERN – EIN TEILBEREICH DER PARTIZIPATION

Unmutsäußerungen von Kindern sind ein Ausgangspunkt für die Partizipation und zeigen Entwicklungspotenzial für die Kinder, die Kita und die Fachkräfte. Erfahre in dieser Fortbildung, wie du mit Beschwerden von Kindern umgehst und wie du ein kindgerechtes Beschwerdemanagement aufbaust.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Kinder können Beschwerden sehr deutlich äußern. Oft zeigen sie sich jedoch indirekt, z. B. in Form von Störungen, Unruhen, Regelübertretung oder Konflikten. Was haben diese Formen der Beschwerden gemein? In jeder von ihr steckt ein persönliches Feedback, ein Hinweis darauf, was verbessert werden oder zumindest besprochen werden sollte. All diese Beschwerdeäußerungen sind ein Ausgangspunkt für weitere Beteiligungsprozesse. Denn Kinder haben laut den Kinderrechten ein Recht darauf, mit ihren Beschwerden gehört zu werden und ein Recht sich zu beteiligen.

Jede Kita muss die Beteiligungs- und Beschwerderechte als feste Bestandteile in der Organisationskultur installieren und den Kindern einen einfachen

Zugang herstellen. Hierzu ist ein kindgerechtes Beschwerdemanagement notwendig.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie erkennst und begleitest du Beschwerden von Kindern?
- Warum gehören Beschwerdeverfahren zur Partizipation dazu?
- Wie setzt du mit Kindern Beschwerdeverfahren um?
- Wie solltest du auf die Beschwerden der Kinder reagieren?
- Warum ist das Beschwerderecht auch immer Kinderschutz?

Wie du Ruhezeiten partizipativ gestalten kannst, erfährst du auf der nächsten Seite.





DAS LERNST DU:

- Was bedeutet Beschwerde?
- Beschwerden von Kindern erkennen und deuten.
- Warum Beschwerdeverfahren zur Partizipation dazugehören.
- Umsetzung von Beschwerdeverfahren.
- Konkrete Methoden, um Kindern Beschwerden zu ermöglichen.
- Wie du Beschwerden dokumentierst und transparent machst.
- Wie du Kindern die Ergebnisse ihrer Beschwerde präsentierst.
- Beschwerdeverfahren als Kinderschutz.
- Kinder ermächtigen, Grenzen zu setzen.
- Die Eltern mit ins Boot holen.
- Umsetzungsschritte im Kita-Team.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

KURSIHALT:

Modul 1: Beschwerderechte von Kindern

Modul 2: Kindgerechte Beschwerdeverfahren

Modul 3: Umgang mit Beschwerden und die Eltern mit ins Boot holen

MODULE: 3

TERMIN: Samstag, Samstag, den 17. Mai und Samstag, den 24. Mai 2025, jeweils von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 2 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 289,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/beschwerdemanagement-kita>]



RUHEZEITEN IN DER KITA PARTIZIPATIV GESTALTEN

In diesem Webinar erfährst du, wie du die Ruhezeiten und den Mittagsschlaf aus der Perspektive von Mitbestimmung und Teilhabe in deiner Kita gestaltest. Du bekommst Ideen für flexiblere Angebote und Übergänge und reflektierst die Rituale und Abläufe in deiner Kita. Erfahre, wie du gemeinsam mit den Kindern eine ruhige und entspannende Atmosphäre schaffst, die für Erholung sorgt und die sozialen Fähigkeiten stärkt.

IST ES ÜBERHAUPT MÖGLICH, DEN MITTAGSSCHLAF IN DER KITA ENTSPANNT UND ZUGLEICH PARTIZIPATIV ZU GESTALTEN?

In dieser Webinar-Reihe richten wir den Blick auf solche und ähnliche Zwickmühlen und suchen nach partizipativen Wegen und Möglichkeiten, das Schlafen und Ruhen sinnvoll und ausgewogen in den Kita-Alltag zu integrieren.

Du erfährst, wie du eine ausgewogene Balance zwischen ruhigen Phasen und aktiven Phasen schaffen kannst. Das trägt nicht nur zur körperlichen und geistigen Gesundheit der Kinder bei, sondern fördert auch ihre Konzentration und ihr Lernen während der aktiven Zeiten. Zudem lernst du verschiedene und praxiserprobte Methoden aus dem Kinderperspektivenansatz, um die Kinderperspektive zu euren Ruhezeiten zu erheben. Der Kinderperspektivenansatz ist u.a. eine methodische Werkzeugkiste, um die Perspektiven der Kinder besser zu verstehen und sichtbar zu machen. Zwischen den Webinaren hast du die Möglichkeit, diese Methoden auszuprobieren.

Im zweiten Webinar greifen wir deine Praxiserfahrungen auf und reflektieren diese gemeinsam.

WAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG?

- Die Bedeutung von Ruhezeiten für die kindliche Entwicklung.
- Pädagogische Ansätze für die Gestaltung von Ruhezeiten.
- Kinder aktiv in Entscheidungen einbeziehen: Partizipation in der Praxis.
- Wieviel Schlaf brauchen Kinder wirklich?
- Wie du im Kita-Alltag mit unterschiedlichen Schlaf-typen umgehst.
- Was Kinder für eine gesunde Entwicklung brauchen.
- Umgang mit individuellen Bedürfnissen und besonderen Situationen.
- Praktische Tipps für die Umsetzung im Kita-Alltag.

Du wirst Ideen für flexiblere Angebote und Übergänge erhalten. Durch die Teilnahme an diesem Webinar bringst du neues Wissen und nützliche Impulse mit in deine Kita und in dein Team, damit dieses wichtige Thema im Rahmen von Partizipation einen passenden Platz bekommt und die Kinder ihre Rechte auf Ruhe und Entspannung sowie auf Mitbestimmung und Teilhabe wahrnehmen können.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist Erzieherin, Fachkraft für Kleinkindpädagogik und Fachkraft für Kinderperspektiven in der Qualitätsentwicklung. Sie hat mehr als 20 Jahre in unterschiedlichen sozialen und pädagogischen Handlungsfeldern gearbeitet. Diese Erfahrungen gibt sie nun als Supervisorin und systemischer Coach weiter.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Kinder haben ein Recht darauf, in ihre Tagesgestaltung mit einbezogen zu werden. In dieser Fortbildung erfährst du, wie du die Kinder aktiv in den Prozess der Ruhezeiten-Gestaltung einbeziehen kannst. Indem du die Partizipation

ermöglichst, fühlen sich die Kinder gehört, gesehen und respektiert. Das stärkt ihr Selbstbewusstsein und verbessert ihre sozialen Fähigkeiten.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Montag, den 5. Mai, und Montag, den 26. Mai 2025,

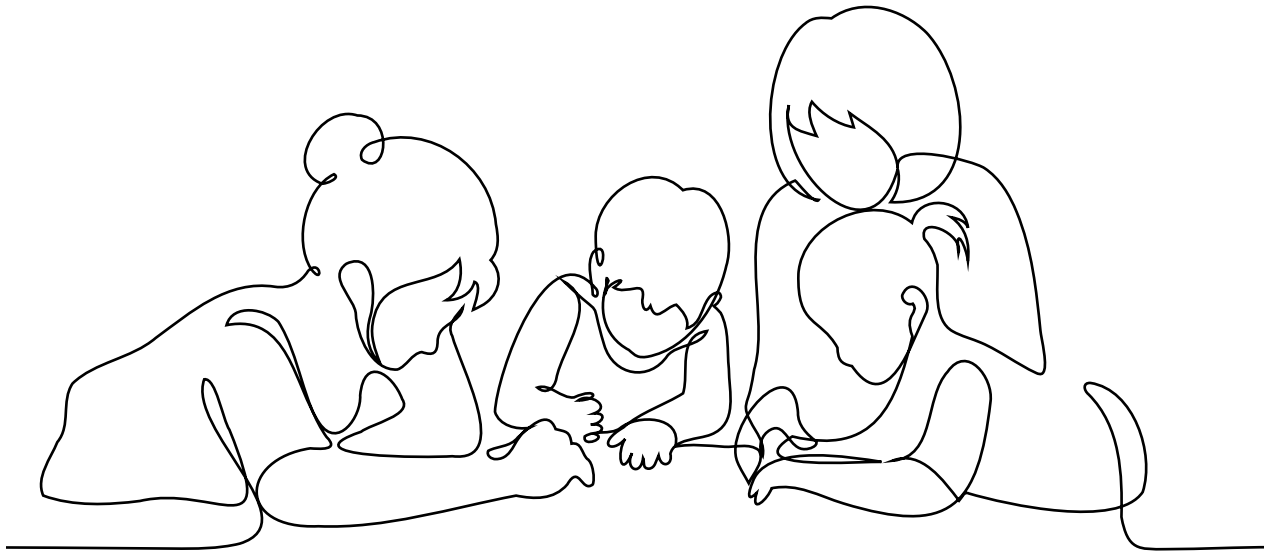
jeweils von 18:00 Uhr–21:00 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 8 Unterrichtseinheiten – 6 Stunden

PREIS: 189,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/ruhezeiten-partizipativ-gestalten/>]



DAS IST MEIN RECHT: KINDERRECHTE KENNENLERNEN UND IN DER KITA GEMEINSAM LEBEN

Sarah Matzke – Kindheitspädagogin & Bildungswissenschaftlerin – verrät dir in diesem Webinar die Grundlagen der Kinderrechte in Verbindung von Theorie und Praxis. Du erfährst, wie du die Kinderrechte unkompliziert in deinem Kita-Alltag umsetzt und welche kostenlosen Materialien für die Kinderrechtebildung für Kinder, Familien und KollegInnen sinnvoll und praxiserprobt sind.

KINDERRECHTE: KINDER ALS EXPERT/INNEN IHRER WELT

In den meisten Konzeptionen ist festgelegt, dass Kinderrechte geachtet werden sollen. Doch wie sieht das in der Praxis aus? Oft sind Kinderrechte nicht ausreichend bekannt und die konkrete Umsetzung bleibt im Dunkeln.

Anhand von praktischen Beispielen lernst du in diesem Webinar, wie du Kinderrechte wirklich verstehst und richtig in deiner Kita umsetzt.

Du lernst nicht nur die Kinderrechte kennen, sondern reflektierst auch deine eigene Arbeit und erfährst, welche Materialien für die Kinderrechtebildung für Kinder, deren Familien und dich und deine KollegInnen sinnvoll und praxiserprobt sind.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Was sind die Grundprinzipien der Kinderrechte und wie integrierst du sie in deine tägliche Arbeit?
- Welche Materialien und Methoden kannst du nutzen, um die Umsetzung der Kinderrechte in die Praxis zu begleiten?
- Welches Potenzial steckt in der kinderrechtebasierten Arbeit?
- Wie setzt du Artikel 12 zur Beteiligung und Partizipation um?

Zudem stellt Sarah Matzke dir eine Vielzahl an kostenlosen Materialien für die kinderrechtbasierte Arbeit in der Kita vor. Diese Materialien kannst du mit den Kindern, im Team oder mit den Familien nutzen.



Ein weiteres Webinar zum Thema Kinderrechte findest du auf der nächsten Seite.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Sarah Matzke

Sarah Matzke ist Kindheitspädagogin und Bildungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Kinderrechtebildung. Sie gibt dir ehrliche Einblicke und praxiserprobte Tipps für deinen Kita-Alltag.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die Kinderrechte sind unverzichtbar für die Qualitätsentwicklung in der Kita, denn sie erkennen Kinder als Experten ihrer eigenen Welt an. Das Recht, nicht nur informiert, sondern auch aktiv in Entscheidungen eingebunden zu werden,

stärkt nicht nur das Selbstwertgefühl der Kinder, sondern schafft auch eine lebendige, partizipative Lernumgebung, die die Qualität der pädagogischen Arbeit nachhaltig verbessert.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Mittwoch, den 9. Ok-

tober 2024, von 18:00–20:30 Uhr. Das Webinar wird für die TeilnehmerInnen aufgezeichnet.

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-kinderrechte-kennenlernen/>]



KINDERRECHTE IN DER PRAXIS UND PERSPEKTIVEN DER KINDER

In diesem Webinar verrät dir Sarah Matzke – Kindheitspädagogin und Bildungswissenschaftlerin – wie dir eine kinderrechtebasierte Arbeit in der Kita gelingt und welche Materialien und Methoden dir bei der Umsetzung helfen. Du wirst auch erfahren, warum Kinder ein Recht darauf haben, dass ihre Meinungen und Ansichten in die Qualitätsentwicklung der Kita mit einbezogen werden.

WAS KINDERRECHTE UND -PERSPEKTIVEN MIT EINER „GUTEN“ KITA ZU TUN HABEN

Du kennst die einzelnen Kinderrechte beim Namen und weißt, was sie bedeuten, aber nicht, was kinderrechtebasiertes Arbeiten in der Kita genau bedeutet? Dann ist dieses Webinar perfekt für dich geeignet.

Du erfährst, mit welchen Methoden und Materialien es dir gelingt, Kinderrechte in der pädagogischen Praxis erfahrbar zu machen, sie im Alltag zu leben und das Erlebte gemeinsam zu reflektieren. In Kleingruppen hast du die Möglichkeit, deine eigene Arbeit im

Hinblick auf die Kinderrechte und Situationen aus der Praxis zu reflektieren.

In diesem LIVE-Webinar lernst du Methoden kennen, mit denen du die Perspektiven der Kinder transparent machen kannst, um sie so systematisch bei der Entwicklung der Kita-Qualität einzubeziehen – damit die Kinderrechte in deiner Kita keine leeren Worthülsen mehr bleiben und die Kinder tatsächlich zu ihrem Recht kommen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Was genau bedeutet es, kinderrechtebasiert in der Kita zu arbeiten?
- Welche Materialien und Methoden kannst du nutzen, um die Umsetzung der Kinderrechte in der Praxis zu reflektieren?
- Wie sieht für Kinder eine „gute“ Kita aus? Was wünschen sie sich? Welche Themen und Fragen bewegen sie?
- Welche Rechte und Qualitätsbereiche sind Kindern in der Kita besonders wichtig?



FACTS & FIGURES:



Expertin: Sarah Matzke

Sarah Matzke ist Kindheitspädagogin und Bildungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Kinderrechtebildung. Sie gibt dir ehrliche Einblicke und praxis-erprobte Tipps für deinen Kita-Alltag.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die Orientierung an den Kinderrechten und die Umsetzung des Kinderrechtsansatzes sind zentrale Bausteine einer guten Qualität in der Kita. Wenn es um die Quali-

tätsentwicklung in Kitas geht, werden die Perspektiven und Meinungen von Kindern bisher aber kaum berücksichtigt – obwohl es sich hierbei um ein fundamentales Kinderrecht handelt.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Mittwoch, 30. Oktober 2024, von 18:00–20:30 Uhr. Das Webinar wird für die TeilnehmerInnen aufgezeichnet.

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



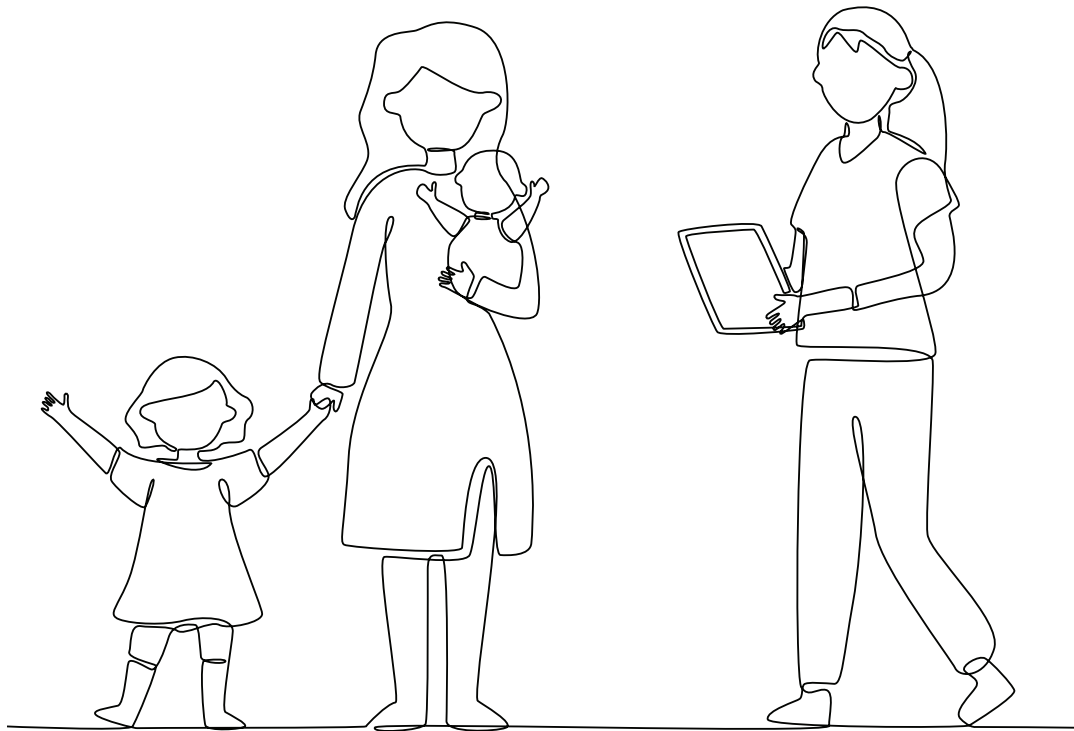
<https://praxis-kita.com/produkt/vertiefungsseminar-kinderrechte/>



Ein Webinar zu den Grundlagen der Kinderperspektiven findest du auf den beiden vorherigen Seiten.







WENIGER STRESS IN DER EINGEWÖHNUNGSZEIT: SO SCHAFFST DU SCHON VOR DEM KITA-START EINE GUTE BASIS

Jede Eingewöhnung ist individuell, benötigt zeitliche Ressourcen und ist ein spannender Prozess. Bianca Hofmann verrät dir in dieser Webinar-Aufzeichnung, wie du vor der eigentlichen Eingewöhnung in der Kita oder Krippe eine kooperative Beziehung zu den neuen Eltern aufbaust, so dass der Eingewöhnungsprozess für alle erleichtert und stressfreier gestaltet wird.

EINGEWÖHNUNG BEDEUTET NICHT NUR EINE VERÄNDERUNG AUF SEITEN DES KINDES

Dass die Eingewöhnung ein extrem anstrengender Prozess ist, weiß jede pädagogische Fachkraft. Aber nicht nur das neue Kind muss sich an viele unbekannte Gesichter, Abläufe und vieles mehr gewöhnen. Auch für die neuen Kita-Eltern ist es eine völlig unbekannte Situation und neue Herausforderung, die sie bewältigen müssen.

Viele Eltern sind deshalb bei der Eingewöhnung unsicher. „Wird mein Kind das so lange ohne mich

schaffen? Was, wenn die zeitliche Planung nicht passt? War es überhaupt richtig, mein Kind in der Kita anzumelden?“ Es fällt ihnen schwer, ihr Kind „loszulassen“. Aus diesem Grund entsteht häufig ein (unbewusstes) Verhalten der Eltern, das die ohnehin anstrengende Eingewöhnung nur noch mehr erschwert.

Um genau diese und weitere belastende Situationen zu vermeiden, ist es wichtig, dass du den Eingewöhnungsprozess

nicht erst am ersten Tag startest, sondern schon wesentlich früher beginnst.

Aber wie machst du dieses emotionale Thema mit Eltern vorher besprechbar? Wie schenkst du den Eltern die Sicherheit, die sie für eine kooperative Eingewöhnung benötigen, so dass Vertrauen aufgebaut wird? Wo setzt du zeitlich an, ohne noch mehr Druck in die Eingewöhnung zu bringen? Genau diese Punkte klären wir in dieser Webinar-Aufzeichnung.

DAS LERNST DU:

- Du erfährst, welches Wechselspiel es zwischen der Rolle der Eltern, der Fachkräfte und den Kindern in der Kitagruppe gibt und worauf du bei diesem Wechselspiel besonders achten solltest.
- Du bekommst konkrete Anregungen, wie du die Familie schon vor dem offiziellen Kita-Start in die Kita-Gemeinschaft einbindest. Dadurch ermöglichst du den Eltern und Kindern, schon vor dem Kita-Start Vertrauen in dich und die Einrichtung aufzubauen.
- Zudem lernst du eine Methode kennen, wie du im Rahmen eines Elternabends neue Kita-Eltern auf die Veränderungen vorbereiten kannst. Die Dialoge helfen den Eltern, mögliche Sorgen und Ängste abzubauen, um positiv in den neuen Lebensabschnitt zu starten.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess und systemischer Coach und Supervisor. Sie zeigt, welchen Einfluss die unterschiedlichen Rollen der Eltern, Kinder und Fachkräfte auf die Eingewöhnung der „neuen“ Kinder haben.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Du erfährst erprobte Methoden, wie du schon vor der eigentlichen Eingewöhnung eine kooperative Beziehung zu den Eltern

aufbaust, so dass frühzeitig Vertrauen entsteht und der Eingewöhnungsprozess für alle Beteiligten erleichtert wird.

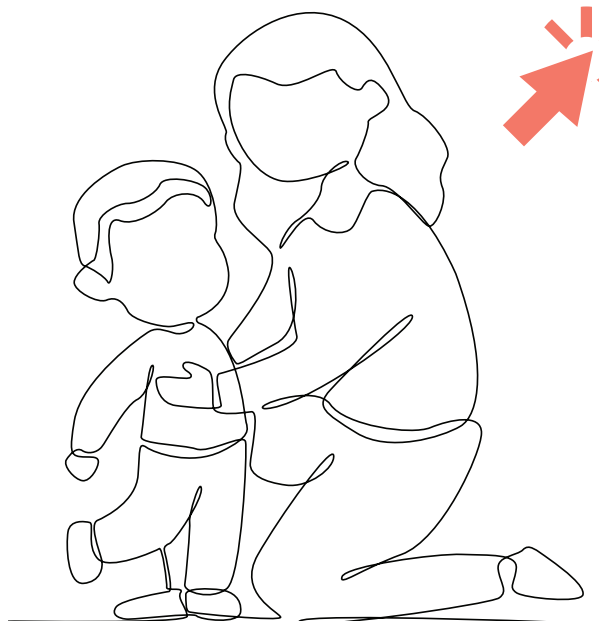
ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Auf-

zeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-eingewoehnungszeit/>]

Eingewöhnung leicht gemacht

BEZIEHUNGSSTÄRKENDE EINGEWÖHNUNG VON KINDERN UND IHREN ELTERN IN DIE KRIPPE ODER KITA PROFESSIONELL GESTALTEN

Diese Fortbildung bietet dir tiefgründiges Fachwissen und bewährte Methoden, die dir helfen werden, die Eingewöhnungsphase erfolgreich zu meistern. In 11 Modulen decken wir von den Grundlagen der Übergangsbewältigung bis hin zur professionellen Zusammenarbeit mit den Familien alles ab. Zudem erhältst du neue Ideen und viel praktisches Material.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Für angehende Krippen- und Kita-Kinder und ihre Familien ist die Eingewöhnung bei dir in der Kita ein sehr großer Schritt. Die Verabschiedung und das gegenseitige Loslassen sind oftmals nicht einfach und bedeuten emotionalen Stress für alle Beteiligten. Die anderen Kinder fordern auch ihr Recht und haben zudem auch einen Einfluss auf die Eingewöhnung.

Deine Rolle als Fachkraft ist es, allen Bedürfnissen gerecht zu werden und den Übergang der Kinder beziehungsvoll zu gestalten. Das ist ganz schön anstrengend und erfordert eine extrem hohe Präsenz von dir.

Diese Fortbildung begleitet dich genau in dieser herausfordernden Phase.

In dieser Fortbildung lernst du drei Eingewöhnungsmodelle kennen – das Münchner, Berliner und Tübinger Modell – mit denen du für eine behutsame und beziehungsstärkende Eingewöhnung sorgst.

Hierzu erhältst du fundiertes Fachwissen zu den Grundlagen der Übergangsbewältigung und wie die Kinder, die Eltern und auch du selbst den Übergang erfolgreich bewältigen können. Wir betrachten Veränderungen – systemisch – auf der Ebene des Kindes, der Eltern und des Umfelds sowie das Wechselspiel zwischen verschiedenen Akteuren. Zudem erhältst du viele praktische Ideen für das gegenseitige Kennenlernen – entdecke kreative Ansätze, um Kinder, Eltern und das pädagogische Team miteinander vertraut zu machen.

Du bekommst konkrete Ideen und Handlungsanregungen für das gegenseitige Kennenlernen, die Gestaltung von Aufnahmegesprächen, die Verab-

schiedung und die Feedbackgespräche an die Hand. Erfahre, wie du durch strukturierte Aufnahmegespräche einen erfolgreichen Start für die Kinder und ihre Familien ermöglichst. Lerne, wie du durch die Organisation der Eingewöhnung eine Atmosphäre des Vertrauens schaffen kannst. Hierzu gehört auch eine beziehungsvolle Verabschiedung. Du erfährst in dieser Fortbildung, wie du die Abschiedssituation einfühlsam gestaltest.

Unsere Fortbildung bietet dir nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch konkrete Handlungsstrategien für besondere Herausforderungen in der Eingewöhnungszeit. Du wirst befähigt, eine bindungsrelevante Eingewöhnungszeit zu gestalten, die zur Entwicklung von Übergangs-Kompetenzen bei den Kindern beiträgt. Runde die Eingewöhnung durch wertschätzende Abschluss- und Feedbackgespräche ab und führe vertrauensvolle Gespräche, mit denen du die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft stärkst.

Das Ziel ist es, die Eingewöhnung für alle Beteiligten beziehungsorientiert zu gestalten und zu begleiten, um so für einen guten Start aller Beteiligten zu sorgen. Bereite dich jetzt darauf vor, die Eingewöhnungsphase für die Kinder und ihre Eltern zu einer positiven und prägenden Erfahrung zu machen.

BONUS:

Erhalte Zugriff auf praxiserprobte Gesprächsleitfäden und Dokumentationshilfen als Bonus, um das Gelernte direkt in die Praxis umzusetzen.

Nach der Fortbildung weißt du, durch welche ganzheitlichen Haltungen, Aktivitäten und Strukturen du die Weichen stellst, damit die neuen Kinder und ihre Familien sich angenommen und gesehen fühlen. Du bist in der Lage, kompetent mit besonderen Heraus-

forderungen umzugehen. Dadurch sorgst du für einen erfolgreichen Übergang, der das Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen und die Resilienz der Kinder stärkt.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Eingewöhnungsmodelle gibt es und wie werden sie praktisch umgesetzt?
- Welche Rolle nehmen die einzelnen Akteure ein (Eingewöhnungskind, familiäre Bezugspersonen, Fachkräfte, die Kindergruppe)? Wie sorgst du für einen stressfreien, entwicklungsanregenden und beziehungsstärkenden Übergang in die Kita?
- Wie gestaltest du die Aufnahme- und Abschlussgespräche?
- Wie kannst du die Verabschiedung gestalten?
- Wie gehst du mit besonderen Herausforderungen um?

DAS LERNST DU:

- Übersicht über die Ziele der Eingewöhnung und welche Kompetenzen Kinder entwickeln.
- Überblick, Vorteile und Umsetzung von Eingewöhnungs-Modellen: Münchner, Berliner und Tübinger Modell.
- Konkrete Anleitung für das Aufnahmegespräch und Feedbackgespräche zum Ende der Eingewöhnung.
- Verabschiedung: Übersicht der Rollen, die die Eltern und du als Fachkraft bei der Trennung einnehmen.
- Konkrete Handlungsstrategien für besondere Herausforderungen in der Eingewöhnungszeit.
- Kriterien für die erfolgreiche Eingewöhnung: Wann ist die Eingewöhnung erfolgreich abgeschlossen?
- Bonus: Praxiserprobte Gesprächsleitfäden und Dokumentationshilfen für das Aufnahmegespräch, die ersten Kita-Tage und das Feedbackgespräch.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

KURSinHALT:

Modul 1: Grundlagen der Übergangsbewältigung

Modul 2: Die Bedeutung des Transitionsmodells für die Eingewöhnung

Modul 3: Eingewöhnungsmodelle im Überblick

Modul 4: Das Berliner Eingewöhnungsmodell

Modul 5: Das Münchner Eingewöhnungsmodell

Modul 6: Das Tübinger Eingewöhnungsmodell

Modul 7: Ideen für das gegenseitige Kennenlernen

Modul 8: Das Aufnahmegespräch

Modul 9: Die Organisation der Eingewöhnung in einer Kita als bindungsrelevanter Lernort

Modul 10: Die beziehungsvolle Gestaltung der Verabschiedung

Modul 11: Abschluss der Eingewöhnung & Feedbackgespräch

MODULE: 11

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 199,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/eingewoehnung-kita-krippe/>

Unsere beliebteste Fortbildung

PORTFOLIOARBEIT MIT LEICHTIGKEIT: DAS PORTFOLIO-PAKET MIT ÜBER 120 VORLAGEN

Erfahre, wie du durch die Portfolioarbeit alle Stärken und Entwicklungsschritte sowie das Lernen jedes einzelnen Kindes festhältst. In dieser Fortbildung klären wir Fragen wie: Was gehört ins Kita-Portfolio? Wie finde ich Zeit für die alltagsintegrierte Portfolioarbeit? Wie sieht es mit Persönlichkeitsrechten und der DSGVO aus? Wie binde ich die Eltern mit in die Portfolioarbeit ein? Plus: Du erhältst über 120 Vorlagen, die dir die Gestaltung erleichtern.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Du bekommst ganz konkrete Tipps und Strategien an die Hand, wie du im Alltag mehr Zeit für die Portfolioarbeit in deiner Kita findest. Du lernst, was ein gelungenes Kindergarten-Portfolio ausmacht und wie du Familien von Anfang an erfolgreich motivierst und mit einbindest. Du bekommst wertvolle Tipps und Strategien für die alltagsintegrierte Portfolioarbeit an die Hand, d. h., wie du die Portfolioarbeit in deiner Kita, praktisch in deinen Alltag, in die Bildungsarbeit und in die Zusammenarbeit mit den Familien einbindest.

FOKUS #1: STÄRKUNG DER IDENTITÄTSENTWICKLUNG IM KINDERGARTEN & IN DER KRIPPE

In dieser Fortbildung legen wir den Fokus darauf, wie du ein Kindergarten-Portfolio gestaltest. In unserem Bonus-Modul widmen wir uns aber auch der Frage, wie du Krippenkinder entsprechend ihres Entwicklungsstandes in die Portfolioarbeit einbindest. Du weißt also nach dieser Fortbildung ganz klar, wie du ein Portfolio von einem „nice-to-have“ oder einer Sammelmappe von schönen Erinnerungen oder Bastelwerken in eine wertvolle Entwicklungsdokumentation verwandelst, mit der du die Identitätsentwicklung von Kindern stärkst.

FOKUS #2: RECHTLICHE GRUNDLAGEN (DSGVO & PERSÖNLICHKEITSRECHTE)

Wir klären die Grundlagen der DSGVO und insbesondere der Persönlichkeitsrechte von Kindern, die du bei der Portfolioarbeit auf keinen Fall vernachlässigen darfst. Mit den Richtlinien dieser Fortbildung kannst du sichergehen, dass du dich rechtssicher verhältst.

FOKUS #3: MITEINBEZIEHUNG VON ELTERN IN DAS KINDERGARTEN-PORTFOLIO

Die Portfolioarbeit sollte keine einseitige Aufgabe der Kita sein, sondern in Zusammenarbeit mit den Eltern stattfinden. Du bekommst von uns passgenaue Vorlagen und Ideen für Aktivitäten an die Hand, mit denen du die Familien mit Leichtigkeit in die Portfolioarbeit einbeziehst.

FOKUS #4: 120+ PORTFOLIO-VORLAGEN ZU DEINER SOFORTIGEN ENTLASTUNG

Zu deiner Entlastung erhältst du zudem über 120 erprobte und praktische Portfoliovorlagen von uns, damit du wirklich jede Situation, jede Erfahrung und alle Bildungsinhalte der Kinder ganz einfach in deinem Kindergarten-Portfolio dokumentieren kannst.

NACH DER FORTBILDUNG:

- bist du in der Lage, durch die Portfolioarbeit die Bildung, das Lernen und die Entwicklung der Kinder kontinuierlich zu dokumentieren,
- weißt du, wie du Kindergarten-Portfolios im Alltag einsetzt und die Eltern mit ins Boot holst, ohne in Stress zu verfallen,
- weißt du, wie du durch die Portfolioarbeit die Inklusion und Identitätsentwicklung aller Kinder stärkst.

DEINE BONUS-MODULE**1. Bonus: Bonus-Modul „Portfolioarbeit in der Krippe“**

Du arbeitest mit Kleinkindern? Kein Problem! Im Bonus-Modul erfährst du, wie du Portfolioarbeit schon in der Krippe startest und Kleinkinder, die noch nicht zeichnen und wenig sprechen können, in die Portfolioarbeit entwicklungsangemessen einbindest.

2. Bonus: 120 Portfolio-Vorlagen

Von der Eingewöhnung über das Umfeld bis zu (inter-)kulturellen Festen & Sprachbildung: Du erhältst über 120 Vorlagen im PDF-Format, die du ganz einfach ausdrucken und sofort verwenden kannst.

DAS LERNST DU:

- Wie du Portfolios anlegst, strukturierst und die Partizipation der Kinder erhöhst – inkl. konkreten Anregungen für die alltagsintegrierte Portfolioarbeit.
- Anleitungen, um die Entwicklung, Bildung und das Lernen der Kinder ganz einfach durch die Portfolioarbeit zu dokumentieren und für die Kinder transparent zu machen.
- Konkrete Handlungsschritte, Fragen und Anregungen
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Wie du die Eltern gezielt und erfolgreich in den Prozess der Portfolioarbeit einbindest.

**FACTS & FIGURES:****Expertin: Bianca Hofmann**

Bianca ist Fachkraft für Kinderperspektiven und zertifizierte Trainerin für Erwachsenenbildung. Alle Vorlagen und Inputs wurden von ihr mit dem Ziel konzipiert, dass du sie schon morgen in deiner Kita anwenden kannst.

KURSIHALT:

Modul 1: Kurzinput: Was ist Portfolioarbeit?

Modul 2: Die richtige Vorbereitung

Modul 3: DSGVO und Persönlichkeitsrechte

Modul 4: Das richtige Zeitmanagement

Modul 5: Alltagsintegrierte Portfolioarbeit

Modul 6: Die richtigen Inhalte des Portfolios

Modul 7: Mit Leichtigkeit durch das Kita-Jahr

Modul 8: Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Modul 9: Inklusion und vorurteilsbewusste Bildung

Modul 10: Bonus: Portfolioarbeit in der Krippe

MODULE: 10

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 2 Fortbildungstage

VORLAGEN: Ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 289,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/fortbildung-fur-kitas-portfolioarbeit-mit-leichtigkeit/>

Neue Methoden für Entwicklungsgespräche

RESSOURCENSONNE 2.0: WIE ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT LEICHTIGKEIT GELINGEN

Mit der Bedürfnisbilanz (Ressourcensonne 2.0) werden Entwicklungsgespräche zu einer Leichtigkeit für dich. In diesem Webinar lernst du nicht nur, die Entwicklung der Kinder zu beobachten, sondern auch, sie für Eltern auf anschauliche Weise fachlich zu charakterisieren. Dadurch gewinnst du nicht nur Sicherheit in der Gesprächsführung, sondern stärkst auch die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Als pädagogische Fachkraft bist du vielleicht unsicher, wie du das Entwicklungsgespräch ansprechend gestalten kannst und wie du mit ausstehenden Entwicklungsschritten umgehst. Es geht nicht darum, den Eltern den aktuellen Entwicklungsstand zu vermitteln oder ihnen vorzuschreiben, was sie für die Entwicklung ihres Kindes tun sollen. Möglicherweise ärgerst du dich danach auch darüber, dass die Eltern gewisse Maßnahmen nicht umsetzen.

Das muss jedoch nicht sein! Denn Entwicklungsgespräche sind weit mehr als eine Mitteilung über die Fähigkeiten des Kindes. Sie sind eine bedeutende Methode, bei der die Familien und du euch sowohl partnerschaftlich als auch aus den unterschiedlichen Perspektiven (Elternhaus und Kita) über die Entwicklung des Kindes austauscht.

Diese Tagesfortbildung hilft dir, einen ressourcen- und bedürfnisorientierten Blick auf die (zukünftige) Entwicklung des Kindes zu werfen. Im Rahmen der

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft arbeitest du gemeinsam mit den Eltern an der Festlegung von Entwicklungszielen. Durch diese Methode und die entsprechende Grundhaltung steigt die Chance, dass die besprochenen Maßnahmen auch erfolgreich umgesetzt werden.

Du lernst, gemeinsam mit den Eltern einen ressourcenorientierten 360°-Blick auf das Kind zu entwickeln. Dabei lernst du, Entwicklungsgespräche vorzubereiten, durchzuführen und zu dokumentieren.

ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT DER RESSOURCENSONNE 2.0:

Die Bedürfnisbilanz (Ressourcensonne 2.0) ist eine Weiterentwicklung der klassischen Ressourcensonne und eine interaktive Methode, um die Bedürfnisse, Stärken, Ressourcen und Fähigkeiten des Kindes im Dialog mit den Eltern anschaulich darzustellen. Dabei ermöglicht sie einen ganzheitlichen 360°-Blick auf das Kind, bei dem jede Perspektive als gleichwertig betrachtet wird. Ge-

meinsam mit den Eltern legst du im Anschluss Entwicklungsziele für das Kind fest.

In dieser Fortbildung lernst du, die Bedürfnisbilanz (Ressourcensonne 2.0) als verlässliche, kindgerechte, professionelle und anschauliche Methode für Entwicklungsgespräche mit Eltern einzusetzen.

Sybille Schmitz stellt dir alle notwendigen Unterlagen zur Verfügung, sodass du das Gelernte danach sofort und sicher in die Praxis umsetzen kannst. Diese Methode erleichtert es dir künftig, die Entwicklung des Kindes zu beobachten, zu verstehen und gemeinsam mit den Eltern zu charakterisieren sowie Entwicklungsziele festzulegen.

Diese Fortbildung ist genau richtig für dich, wenn du...

- neue Methoden suchst, um Entwicklungsgespräche dialogorientiert zu gestalten,
- eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft auf Augenhöhe gestalten möchtest,
- Erfahrungen mit der „klassischen“ Ressourcensonne hast und diese Methode weiterentwickeln möchtest, um die Bedürfnisse des Kindes noch besser zu berücksichtigen.

DAS LERNST DU:

- Wie du gemeinsam mit den Eltern einen ressourcenorientierten 360°-Blick auf das Kind richtest, der auch verborgene Potenziale berücksichtigt.
- Entwicklungsgespräche effektiv vorzubereiten, durchzuführen und die Ergebnisse sinnvoll zu dokumentieren.
- Die Bedürfnisbilanz („Ressourcensonne 2.0“) als praktische Methode, um die Bedürfnisse des Kindes strukturiert darzustellen.
- Wie du die Entwicklung der Kinder nicht nur beobachtest, sondern auch für Eltern auf anschauliche Weise und fachlich charakterisierst.
- 5 pädagogische Grundhaltungen, um die kindliche Entwicklung angemessen zu beschreiben.
- Bearbeitung von Praxisfällen der Teilnehmenden: Das ermöglicht es dir, dein Wissen in realen Situationen anzuwenden und zu vertiefen.
- Leitfäden und Orientierungshilfen, um deine Entwicklungsgespräche zukünftig strukturiert und aussagekräftig zu gestalten.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Sybille Schmitz

Sybille Schmitz ist Logopädin, systemische Familientherapeutin sowie Psycholinguistin. Durch ihre jahrelange Erfahrung als Referentin und Beraterin für pädagogische Fachkräfte gibt sie dir konkrete, praxiserprobte Tipps zur Beobachtung, Begleitung und Stärkung der Kinder mit.

KURSIHALT:

Modul 1: Ressourcenorientierter Blick und Vorbereitung

Modul 2: Strukturierte Vorbereitung und Durchführung

Modul 3: Pädagogische Grundhaltung und Praxisfälle

MODULE: 3

TERMIN: Samstag, den 1. März 2025 von 9:00–16:30 Uhr (Mittagspause von 12:30–13:30 Uhr)

UMFANG: 1 Fortbildungstag

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €

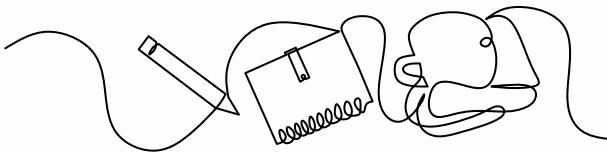


<https://praxis-kita.com/produkt/entwicklungsgespraechе-ressourcensonne/>

Übergänge gestalten

DEN ÜBERGANG VON DER KITA IN DIE SCHULE FÜR KINDER ENTWICKLUNGSANREGENDE GESTALTEN

Der Übergang in die Schule vollzieht sich nicht am ersten Schultag, sondern ist ein Prozess, den alle Vorschulkinder durchleben. Erleichtere mit dem Fachwissen aus dieser Fortbildung allen Kindern in deiner Kita den erfolgreichen Start in die Schule. Erfahre, wie du eine professionelle Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen der Kita, den Eltern und der Schule gestaltest.



DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

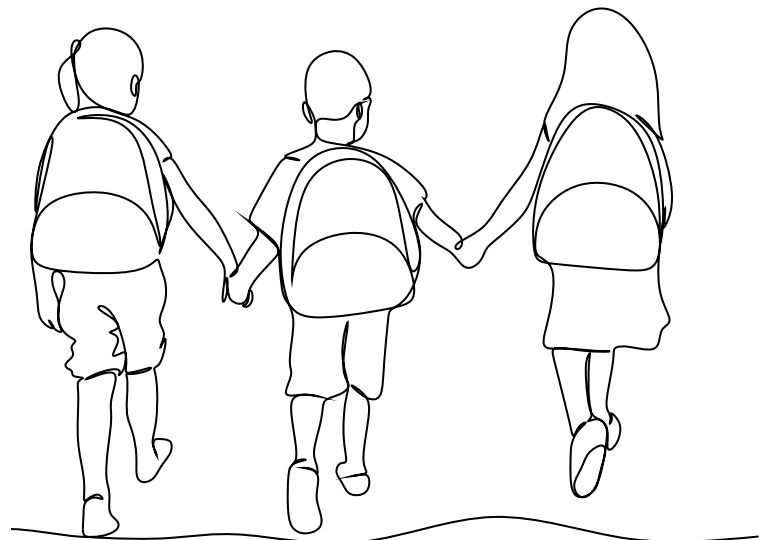
Wann komme ich endlich in die Schule? Wie ist es da eigentlich? Hat mein Kind alle notwendigen Fähigkeiten für einen erfolgreichen Schulstart? Kann mein Kind schon früher eingeschult werden? Das sind typische Fragen von Kindern und ihren Eltern, die zum einen die Freude, aber auch die mit dem Wechsel verbundene Angst und Unsicherheit widerspiegeln.

Der Übergang von der Kita in die Schule kann für Kinder und ihre Eltern ein emotionales Thema sein. Wissenschaftliche Studien haben gezeigt, dass Schnittstellen und Übergänge entscheidende Situationen im Lebenslauf sind. In Übergangssituationen können Selbstkonzepte von Kindern gestärkt oder destabilisiert werden. Kinder, deren Selbstkonzept bereits im Kindergarten schwach ausgeprägt war, haben ein erhöhtes Risiko, den Übergang in die Grundschule nicht als Stärkung, sondern als Destabilisierung zu erfahren.

Gleichzeitig ist das Ende der Kita-Zeit auch ein großer Meilenstein in der Entwicklung der Kinder. Beziehungen, Rollen, Strukturen und Anforderungen verändern sich. In dieser Fortbildung lernst du, welche Fähigkeiten und Kompetenzen Kinder für einen erfolgreichen Start in die Schule benötigen. Denn hier sind nicht nur kognitive, mathematische und motorische Kompetenzen, sondern auch Über-

gangs-Bewältigungskompetenzen gefragt. Darunter fallen ein positives Selbstwertgefühl, Selbstkonzept, Sozialverhalten, Selbstwirksamkeit und aktives Bewältigungsverhalten. Ziel dieser Fortbildung ist es, dass du weißt, was einen gelungenen, kindgerechten und kindzentrierten Übergang ausmacht.

Gemeinsam erarbeiten wir alle relevanten Schritte für einen erfolgreichen Übergang und mögliche Kooperationen mit der Schule und den Familien. Du bekommst konkrete Ideen und Anregungen für entsprechende Aktivitäten. Wir klären die Frage, welche Akteure (Eltern, Schule, Kita) welche Rollen beim Übergang übernehmen. Denn ein Übergang ist dann erfolgreich bewältigt, wenn das Kind seine neue Umgebung und die Chancen, die sich ihm damit erschließen, annimmt und sich mit seiner neuen Identität als Schulkind wohlfühlt. Hierzu bedarf es der Begleitung und Beteiligung von allen am Übergang beteiligten Akteuren wie Eltern, Kinder, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte.



WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Welche Fähigkeiten und Kompetenzen sind für den gelungenen Übergang wichtig?
- Was bedeutet der Übergang für das Kind und seine Entwicklungsprozesse?
- Wie kann eine professionelle Zusammenarbeit und Kommunikation mit der Schule und den Eltern gestaltet werden?
- Welche Bewältigungsstrategien brauchen Kinder für einen guten Übergang?
- Wie gelingt die professionelle Zusammenarbeit mit den Eltern?
- Aufgabenverteilung Schule, Kita und Familie – Wer übernimmt welche Aufgabe?
- Welche Erwartungen werden an das Kind gestellt?

DAS LERNST DU:

- Die Grundlagen der Transitionsforschung.
- Wie Übergänge kindzentriert und entwicklungsanregend gestaltet werden können.
- Wie du eine professionelle Kommunikation mit und Zusammenarbeit zwischen der Kita, den Eltern und der Schule gestaltest.
- Die Fähigkeiten und Kompetenzen, die für den Übergang in die Schule wichtig sind.
- Du erfährst, welche Bewältigungsstrategien Kinder brauchen, um erfolgreich in die Schule zu starten.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

KURSIHALT:

Modul 1: Übergänge als Entwicklungsthema

Modul 2: Abschied und Neuanfang

Modul 3: Die Schulfähigkeit von Kindern

Modul 4: Projektarbeit mit angehenden Schulkindern

Modul 5: Professionelle Zusammenarbeit

Modul 6: Übergänge praktisch gestalten

Modul 7: Umgang mit Unsicherheiten und Ängsten

MODULE: 7

TERMIN: Samstag, den 21. September, und Samstag, den 28. September 2024, jeweils von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 2 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 289,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/uebergang-schule/>



DER NUTZEN VON MARTE MEO® IN DER KITA

Das eine Kind braucht Sicherheit, das andere Herausforderungen und das dritte viel Aufmerksamkeit: In diesem Webinar stellt dir Virginie Puschmann die Marte Meo®-Methode vor, mit der du die emotionale Stabilität der Kinder stärkst und gleichzeitig deine eigenen Stärken gezielter einsetzt, um ihnen in ihrer Entwicklung zu helfen.

MARTE MEO®: EINE VIDEOBASIERTE ENTWICKLUNGSMETHODE FÜR MEHR QUALITÄT UND LEICHTIGKEIT IM ALLTAG

... und dies trotz Personalknappheit, herausfordernder Kinder und steigender Anforderungen!

Wenn wir uns als erfahrene ErzieherInnen fragen, was uns in unserem Kita-Alltag am meisten belastet, ist die Antwort oftmals der Umgang mit „verhaltensoriginellen“ Kindern. Kinder, die möglicherweise Schwierigkeiten haben, sich in Gruppenspielen einzufinden oder impulsiv in Konfliktsituationen reagieren.

Diese Situationen stellen Kita-Teams vor eine komplexe Aufgabe und ihre bisherigen pädagogischen Ansätze erzielen nicht immer die gewünschten Ergebnisse. Das führt zu Frustration – eine Negativspirale kann sich entwickeln.

Marte Meo® ist eine Methode, die eine ganzheitliche Lösung für die Herausforderungen in der Kita bietet. Es handelt sich um ein videogestütztes Beratungskonzept, das dir zeigen kann, wie du im Kita-Alltag die individuellen Entwicklungsbedürfnisse von Kindern neu erkennen und dabei wirksam unterstützen kannst. Dabei werden Alltagsmomente in der Kita zwischen den Kindern und dir per Video aufgenommen und anschließend ausgewertet.

Mit dem Fokus auf handlungsbegleitende Sprache und Ressourcenorientierung ist die Methode eine sinnvolle Ergänzung für Reflexion und Elternarbeit.

DAS ERWARTET DICH IM WEBINAR:

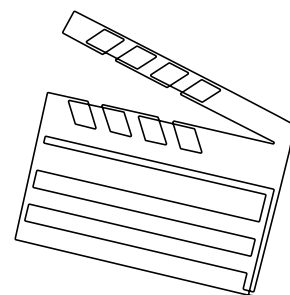
In diesem Webinar stellt dir unsere Referentin Virginie Puschmann die Marte Meo® Methode vor – ein konkret anwendbares Handwerkszeug, das nicht nur in schwierigen Situationen eingesetzt werden kann.

Das zentrale Ziel besteht darin, die emotionale Stabilität der Kinder zu stärken und den zwischenmenschlichen Kontakt zwischen Erwachsenen und Kindern nachhaltig zu verbessern. Statt darauf zu schauen, was eventuell schief läuft, liegt der Fokus auf deinen Stärken – und wie du diese noch gezielter einsetzt.

Du entwickelst neue Ideen, wie du jedes Kind angemessen in seiner Entwicklung unterstützt und dabei gut für dich selbst sorgst. Du kannst bereits nach diesem Webinar ganz konkret in alltäglichen Momenten davon profitieren!

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie kann ich dem einzelnen Kind im Rahmen der Gruppe genug Unterstützung geben, ohne mich zu überfordern?
- Wie kann ich das Kind berücksichtigen, ohne das Gefühl zu haben, dass die anderen Kinder zu kurz kommen?
- Wie kann ich anspruchsvolle oder ablehnende Eltern anders zur Zusammenarbeit bewegen?
- Wie kann ich dies alles tun und dabei trotzdem besser auf mich und meine KollegInnen achten und meine Freude an der Arbeit behalten?



FACTS & FIGURES:



Expertin: Virginie Puschmann

Virginie Puschmann, lizenzierte Marte Meo®-Supervisorin.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Mittels der Marte Meo®-Methode schärfst du deinen Blick für die Kinder. Du lernst, gezielt die Ressourcen der Kinder und die der Bezugspersonen wahrzunehmen.

Das hilft dir dabei, die Beziehungsgestaltung und die Interaktionsqualität zu verbessern bzw. den Kindern neue Entwicklungsanregungen zu schenken.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/marte-meo-kita/>

MIKROTRANSITIONEN IM KITA- ALLTAG STRESSREDUZIERT GESTALTEN

Mikrotransitionen sind die kleinen Übergänge im Alltag, z. B. vom Aufräumen in den Garten. Es sind häufig Zeiten, die mit viel Unruhe verbunden sind. In diesem Abendseminar lernst du, wie du solche Situationen kindgerecht und stressreduziert gestaltest. Du bekommst praktische Ideen zur Gestaltung von Mikrotransitionen im Alltag wie den Raumwechsel, Wechsel von Aktivitäten oder Bezugspersonen.

WELCHE KLEINEN ÜBERGÄNGE IM TAGESABLAUF FIN- DEST DU AM AN- STRENGENDSTEN?

Wenn man Fachkräfte fragt, welche Situationen im Tagesverlauf am stressigsten sind, dann sind es oftmals die Übergangsphasen im Alltag, die sogenannten Mikrotransitionen. Hinzu kommt, dass der stark strukturierte Krippen- oder Kita-Alltag von vielen Übergangsphasen geprägt ist.

Bei Kindern können diese Übergangsphasen schnell zu einem Verlust der emotionalen Selbstregulation oder Unsicherheiten führen. Nicht umsonst sind die Übergangsphasen die Phasen, in denen es häufig zu Konflikten, Stress und Hektik kommt.

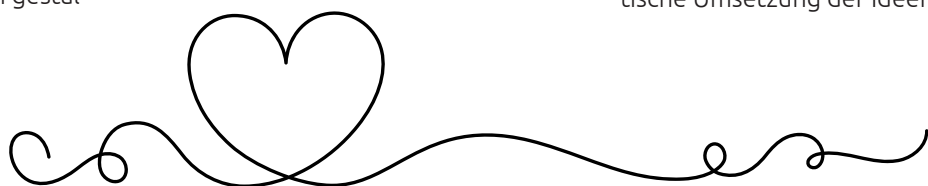
In der vierteiligen Fortbildungsreihe lernst du, welche Bedeutung Mikrotransitionen für die Entwicklung der Kinder haben und wie du die Situationen für die Kinder und auch für dich stressreduziert, achtsam und harmonisch gestal-

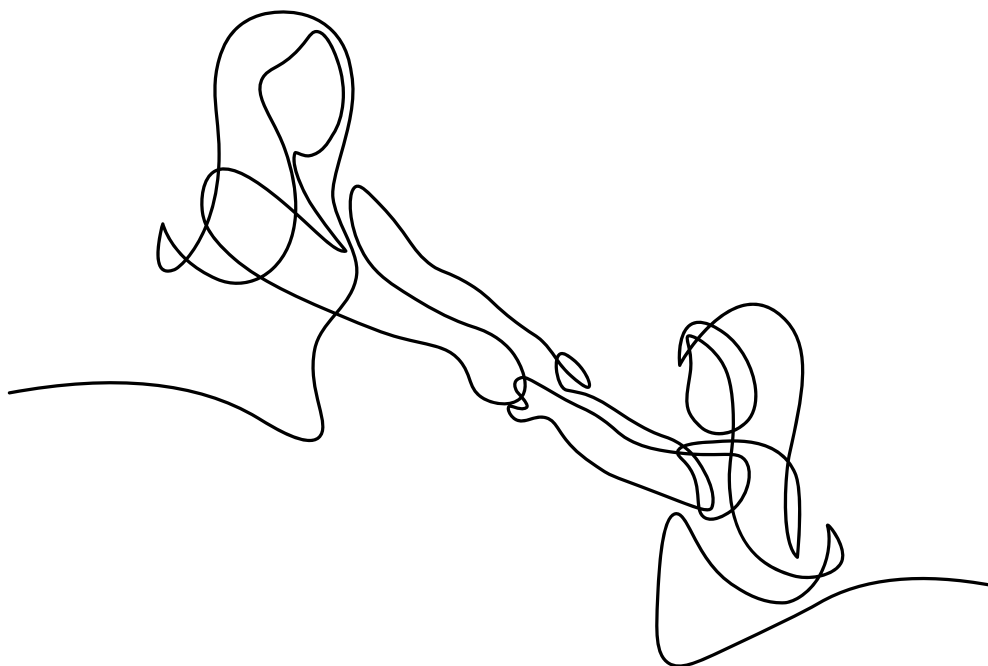
test. Gemeinsam betrachten wir unterschiedliche Übergänge im Tagesablauf, wie den Übergang von der Familie in die Kita, den Wechsel von Aktivitäten oder von Räumlichkeiten. Du lernst konkrete Methoden kennen, um die Mikrotransitionen im Tagesverlauf achtsamer und kindorientierter zu gestalten.

In den Pausen zwischen den einzelnen Fortbildungsabenden reflektierst du die Gestaltung der Übergänge in deiner Kita, das Stresspotenzial und erprobst verschiedene Strategien für eine harmonischere Gestaltung der Übergänge.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Warum sind manche Übergänge im Alltag so stressbelastet?
- Was ist deine Rolle bei der bewussten Gestaltung von Übergängen?
- Wie schaffst du es, bei den Übergängen weniger Stress zu erleben?
- Wie können die Übergänge stressreduzierter und harmonischer gestaltet werden?
- Was brauchen Krippenkinder bzw. Kinder ab 3 Jahren in Übergangssituationen?
- Welche praktischen Ideen gibt es, wie du Übergänge, Wartezeiten, Personal- oder Raumwechsel kindgerecht gestalten kannst?
- Welche Rolle spielen Wartezeiten bei Konflikten und wie kannst du sie vermeiden?
- Zudem gibt es einen Erfahrungsaustausch über deine praktischen Erfahrungen, die Wochenaufgaben und die praktische Umsetzung der Ideen.





FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Mikrotransitionen bieten viele Lerngelegenheiten. Sie erfordern allerdings eine sorgfältige Planung, damit ihr Bildungspotenzial frei wird und keine Unruhe oder sogar Aggression durch frustrie-

rende Wartezeiten für die Kinder entsteht. Durch eine bewusste Gestaltung kannst du die Qualität in deiner Arbeit erhöhen. Kleine Veränderungen haben oftmals eine große Wirkung.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: 4x montags, 21. Ok-

tober, 04., 18. und 25. November 2024, jew. von 18:00–21:00 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 16 Unterrichtseinheiten – 2-Tages-Fortbildung

PREIS: 289,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/mikrotransitionen-Kita/>

Beobachtung und Dokumentation

BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN IN DER KITA – DER RESSOURCEN- ORIENTIERTE BLICK AUF KINDER

Diese wertschätzende Methode der Beobachtung und Dokumentation lenkt den Blick auf die Stärken, Interessen, aktuellen Entwicklungsthemen und Ressourcen der Kinder. In dieser 3-Tages-Fortbildung lernst du, wie du das Konzept kinderleicht in den pädagogischen Alltag deiner Kita integrierst.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Für viele Fachkräfte sind Bildungs- und Lerngeschichten ein rotes Tuch. Sie fragen sich: Wie nehme ich mir die Zeit für die Beobachtung? Wie schreibe ich eine Lerngeschichte und wozu nutze ich diese? In dieser Fortbildung klären wir genau diese Fragen.

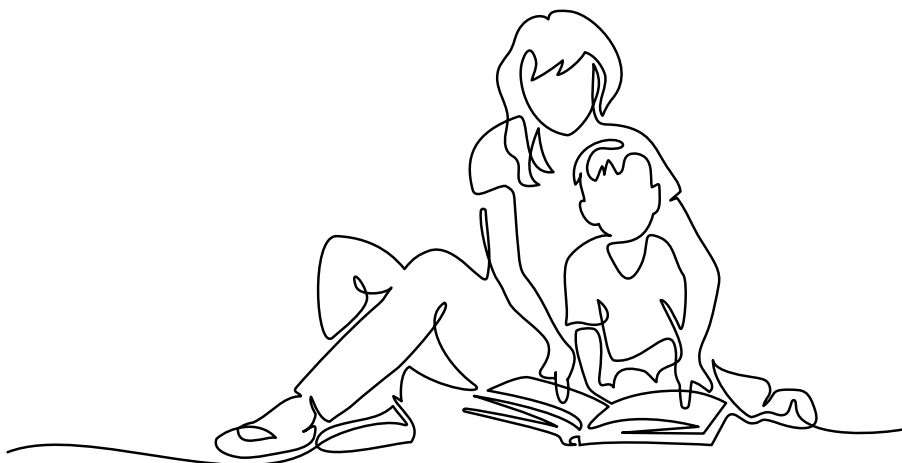
Denn Bildungs- und Lerngeschichten sind eine ressourcenorientierte und sehr wertschätzende Methode, um Kinder systematisch zu beobachten, ihr Lernen, ihre Motivation und ihre Entwicklungsthemen zu dokumentieren und so die nächsten Entwicklungsschritte anzuregen. Du lernst, wie du das Konzept der Lerngeschichten im Alltag umsetzt und an den Stärken und Kompetenzen jedes einzelnen Kindes ansetzt. Hierzu gehören nicht nur das Schreiben der Lerngeschichten, sondern auch die Reflexion und Planung der nächsten Schritte sowie der wertschätzende Dialog mit den Kindern und Eltern über das Lernen des Kindes.

Dabei erprobst du dich immer wieder, indem du in den fortbildungsfreien Wochen ein Kind aus deiner Kita-Gruppe beobachtest und das Lernen, die

Interessen und die Motivation des Kindes genauer kennenlernst und daraus eine Lerngeschichte schreibst. Gemeinsam in der Gruppe werden wir die Lerngeschichten reflektieren. Durch die praktischen Übungen und gemeinsamen Reflexionen vertiefst du dein Wissen und wirst sicherer in der Methode der Bildungs- und Lerngeschichten. Ein Ziel dabei ist es, gemeinsam mit den Kindern, Eltern und im Team das Lernen und die Bildung sichtbar zu machen und zu wertschätzen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wie kannst du das Modell der Bildungs- und Lerngeschichten ganz praktisch im Kita-Alltag einsetzen, ohne in Stress zu verfallen?
- Worauf kommt es bei der Beobachtung und beim Schreiben von Bildungs- und Lerngeschichten wirklich an?
- Welchen Nutzen haben Bildungs- und Lerngeschichten für die Kinder, die Eltern und die pädagogischen Fachkräfte?
- Wie integrierst du die Bildungs- und Lerngeschichten in das Portfolio?



DAS LERNST DU:

- Du lernst das Modell der Bildungs- und Lerngeschichten kennen und wie du es praktisch im Kita-Alltag nutzt.
- Wie du kinderleicht Lerngeschichten verfasst und wie du die Ressourcen und Lerndispositionen der Kinder wahrnimmst.
- Den kollegialen Austausch über das Lernen der Kinder anregen und gemeinsam im Team die nächsten Schritte planen.
- Wie du mit Kindern einen Dialog über ihr Lernen gestaltest.
- Wie du die Bildungs- und Lerngeschichten für Entwicklungsgespräche mit den Eltern einsetzt.
- Die Portfolioarbeit und die Lerngeschichten miteinander zu verbinden.
- Wie du durch die Wandgestaltung das Lernen der Kinder sichtbar machst.
- Viele praktische Tipps und Tricks für mehr Leichtigkeit beim Schreiben von Lerngeschichten.

**FACTS & FIGURES:****Expertin: Bianca Hofmann**

Fachkraft für Kinderperspektiven im Qualitätsentwicklungsprozess, Expertin für die Sprachentwicklung von Kindern, Trainerin für Erwachsenenbildung, systemischer Coach und Supervisor.

KURSIHALT:

Modul 1: Das Konzept

Modul 2: Lerngeschichten verfassen und nächste Schritte

Modul 3: Zusammenarbeit mit Familien und praktische Umsetzung

MODULE: 3

TERMIN: Montag, den 30. September, Montag, den 14. Oktober, und Montag, den 28. Oktober 2024, jeweils von 18:00–21:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 3 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 189,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/bildungs-und-lerngeschichten/>



Inklusion im Alltag



INKLUSION ALS LEITUNGSAUFGABE: VIELFALT IN DER KITA LEBEN

Inklusion ist eine Leitungsaufgabe und umfasst die Mitarbeiterführung und die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern. In dieser Fortbildung lernst du, wie du deine Kita vorurteilsbewusst leitest. Hiervon profitieren die Kinder und ihre Familien, sowie das gesamte Kita-Team.

DAS ERWARTET DICH IN DER FORTBILDUNG

Unbewusste Benachteiligungen aufgrund der Herkunft, des Geschlechtes, der Hautfarbe, des Alters, der Sprache, der Religion, aufgrund von Familienkonstellationen oder aufgrund einer Behinderung verletzen die elementaren Rechte von Kindern, ihren Familien und auch MitarbeiterInnen.

Deine Rolle als Kita-Leitung oder Stellvertretung ist es, die Kita als einen Lernort des Miteinanders zu gestalten. Durch eine vorurteilsbewusste Haltung in der Kita stärkst du die Identitätsbildung der Kinder und die Inklusion aller Beteiligten. Eine vorurteilsbewusste Haltung in einem Kita-Team zu erreichen, kann ganz schön herausfordernd sein.

In dieser dreitägigen Fortbildungsreihe unterstützen wir dich dabei, deine Kita vorurteilsbewusst zu leiten.

Während der einzelnen Fortbildungstage bekommst du immer wieder Praxisaufgaben, mit denen du die Fortbildungsinhalte im Alltag ausprobieren kannst. Gemeinsam reflektieren wir deine Erfahrungen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Inklusion – was ist das, wen betrifft sie?
- Welche Etikettierungen gibt es bei dir im Kita-Team und wie wirken sie?
- Wo begegnet dir in deiner Kita Inklusion und wo beengt dich eine Exklusion?
- Welche Ziele gibt es bei der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung?
- Wie kannst du mit Widerständen im Team zu diesem Thema umgehen?
- Welche Dominanzkultur erleben Familien bei euch in der Kita?

DAS LERNST DU:

- Die Ziele der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung.
- Wie du diese Ziele im Team umsetzt.
- Welchen Vorteil die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung für ein gutes Miteinander in der Kita und die Identitätsbildung der Kinder hat.
- Welches Leitungshandeln zielführend ist.
- Wie du mit Widerstand im Team umgehst.
- Eine effektive Methode, um Konflikte mit Eltern zu lösen.
- Wie du mit diskriminierenden Äußerungen umgehst.



Weitere Fortbildungen zum Thema „Vorurteilsbewusste Bildung“ findest du in der Rubrik 5 „Inklusion und Integration“.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca Hofmann ist systemischer Coach, Supervisor und Organisationsentwicklerin. Sie berät unter anderem Kitas zum Thema vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

KURSIHALT:

Modul 1: Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in der Kita

Modul 2: Leitungshandeln in Bezug auf Unterschiede

Modul 3: Zusammenarbeit mit Familien

MODULE: 3

TERMIN: Samstag, den 1.

Februar, 07. Februar und 15.

Februar 2025, jeweils von 9:00–15:30 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 3 Fortbildungstage

VORLAGEN: ja

ZERTIFIKAT: inklusive

ZAHLUNG: Einmalzahlung + Teilzahlung möglich

PREIS: 389,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/inklusion-kita-vorurteilsbewusst-leiten/>]



ABENDSEMINAR: DEN ELTERNABEND & CO. IN DER KITA ABWECHSLUNGSREICH UND INTERESSANT GESTALTEN

Kennst du das auch? Der Elternabend in der Kita wird schlecht besucht oder dir fehlen einfach die richtigen Ideen? Dann ist dieses Webinar genau das Richtige für dich. Du lernst abwechslungsreiche Methoden kennen, mit denen du die Zusammenarbeit mit Eltern kurzweilig und interessant gestaltest.

In der Kita sind Elternabende und andere Veranstaltungen wichtige Bausteine für die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern. Allerdings nimmt das Interesse an Elternabenden immer mehr ab. In dieser Fortbildung gehen wir der Frage nach, welche Bedarfe Familien und die Kita haben. Wie können sich diese vereinen lassen, um Angebote zu entwickeln, die angenommen werden?

Du lernst in diesem Abendseminar Methoden der Erwachsenenbildung kennen, mit denen du Elternabende und andere Veranstaltungen für Eltern kurzweilig, interaktiv und abwechslungsreich gestaltest. Das Ziel ist es, dass alle Beteiligten inspiriert und informiert nach Hause gehen.

Dieses Webinar gibt dir wichtige Aspekte für die Planung und Durchführung von Elternabenden an die Hand. Mit dem Ziel, dir praktische und alltagsnahe Ideen und Anregungen zu geben, wie du anregende Elternabende gestaltest.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Was kannst du tun, wenn Elternveranstaltungen schlecht besucht werden?
- Welche Themen interessieren Eltern wirklich?
- Wie gestaltest du Veranstaltungen für Eltern abwechslungsreich und informativ?
- Welche Methoden der Erwachsenenbildung sind für Elternabende & Co. geeignet?



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Bianca ist Gründerin der Praxis-Kita und Fachkraft für Kleinkindpädagogik. In dieser Fortbildung zeigt sie dir, wie du Eltern einbeziehst und Angebote für die familiären Bezugspersonen informativ und frisch gestaltest.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die aktive Einbeziehung der Eltern in Elternabende ist wichtig für alle Beteiligten. Durch eine interaktive Gestaltung der Elternabende gestaltest du die Veranstaltungen abwechslungsreicher und intensiver. Dadurch erhöhst du die Be-

teiligung an Veranstaltungen und leistest einen wertvollen Beitrag für die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Die Kinder und du als Fachkraft profitieren langfristig davon.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Mittwoch, den

09. April und Donnerstag, den 10. April 2025, jeweils von 18:00–21:00 Uhr – danach als Aufzeichnung jederzeit startbar

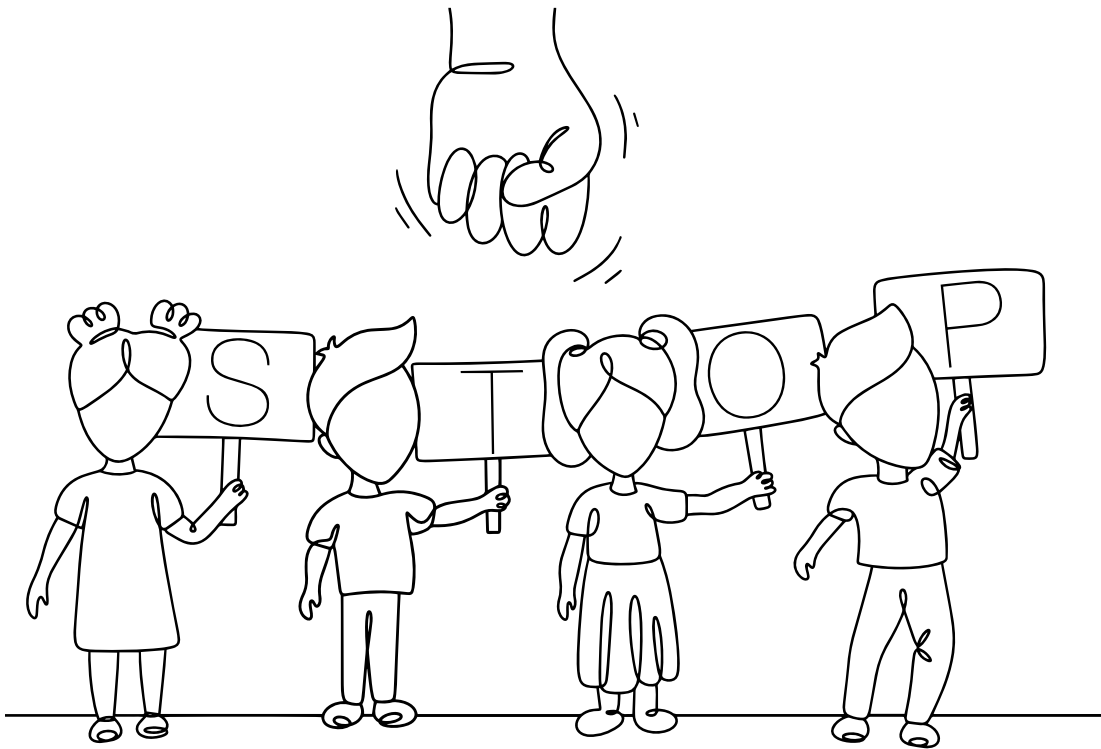
UMFANG: 8 Unterrichtseinheiten – 1-Tagesfortbildung

PREIS: 189,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/elternabend-kita/>]





KINDERSCHUTZ IN DER KITA: GRENZÜBERSCHREITUNGEN PROFES- SIONELL LÖSEN UND VORBEUGEN

Prof. Dr. Jörg Maywald – Experte für Kinderrechte und Kinderschutz – verrät dir in diesem Webinar, wie du Fehlverhalten erkennst, professionell ansprichst und nachhaltig löst, so dass du Grenzüberschreitungen, die im Kita-Alltag oft nicht bewusst wahrgenommen werden, in Zukunft vorbeugen kannst.

GRENZÜBERSCHREITUNGEN SIND UNSCHEINBARER, ALS DU VIELLEICHT DENKST...

Oft ist es uns gar nicht bewusst, was eigentlich eine Grenzüberschreitung ist und trotzdem erleben wir sie jeden Tag in der Kita – bewusst und auch unbewusst.

Sätze wie „Stell dich nicht so an“ oder „Nun mach endlich, du brauchst viel zu lange“ sind oft Teil der täglichen Kommunikation mit Kindern. Es wird Druck auf Kinder ausgeübt, beispielsweise in der typischen Mahlzeiten-Situation. Pädagogische Fachkräfte bevorzugen ihre „Lieblingskinder“, obwohl eigentlich bewusst ist, dass das nicht passieren darf. Es gibt viele

Situationen, die zum Alltag gehören und ganz klar Grenzen überschreiten.

Aber wie macht man diese und weitere Grenzüberschreitungen besprechbar? Was haben sie für Auswirkungen auf die Kinder? Wie sollte ein Team agieren und wie spreche ich mit Kollegen, um Grenzüberschreitungen zu lösen, um Fehlverhalten möglichst zu verhindern?

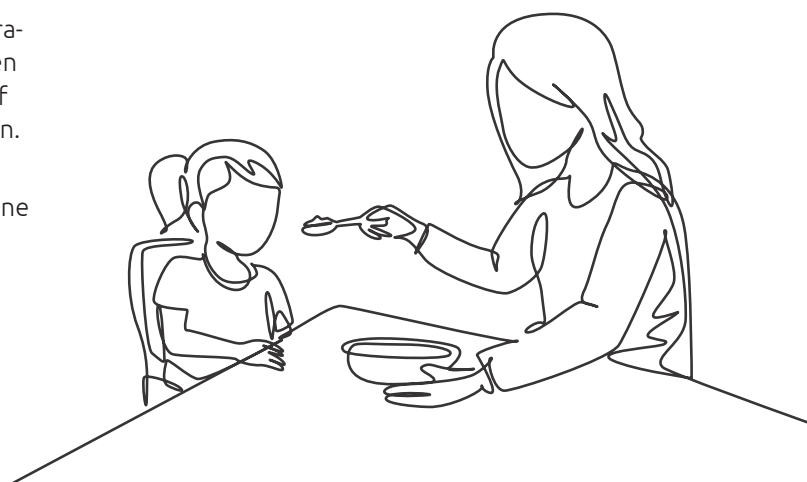
In diesem Webinar entführt dich Experte Jörg Maywald in das Thema des Kinderschutzes und der Grenzüberschreitung. Du erfährst, wie du Formen von Fehlverhalten und Gewalt durch Fachkräfte erkennst und professionell löst, ohne mit dem Finger auf jemanden zu zeigen.



Ein weiteres Webinar von Prof. Dr. Jörg Maywald zum Thema „Herausforderung Verhaltensauffälligkeit – Umgang mit Kindern mit schwierigem Verhalten“ findest du in der Rubrik 2 „Sozial-emotionale Entwicklung“.

DAS LERNST DU:

- In diesem Webinar geht es nicht darum, Kollegen oder Kolleginnen zu verurteilen, sondern zu verstehen, wie es zu Grenzüberschreitungen kommen kann und welche Folgen diese für Kinder haben können. Du bekommst das notwendige Handwerkszeug an die Hand, um Grenzüberschreitungen zu erkennen, sachlich anzusprechen, sie zu lösen und dauerhaft vorzubeugen.
- Weiterhin bekommst du konkrete Handlungsstrategien an die Hand, um in akuten oder stressigen Situationen souverän zu handeln und bei Bedarf bei Grenzüberschreitungen fachlich zu reagieren.
- Du lernst die rechtlichen Rahmenbedingungen des institutionellen Kinderschutzes und Bausteine für ein Gewaltschutzkonzept kennen.



FACTS & FIGURES:



Experte: Prof. Dr. Jörg Maywald

Prof. Dr. Jörg Maywald ist Experte für Kinderrechte, Kinderschutz und Partizipation. Er ist Mitbegründer des Berliner Kinderschutz-Zentrums und war viele Jahre in der Jugendhilfe, im Jugendgesundheitsbereich und in der Erwachsenenbildung tätig.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Du erfährst, wie du Formen von Fehlverhalten und Gewalt durch Fachkräfte erkennst und professionell löst, ohne mit dem Finger

auf jemanden zu zeigen. Zudem lernst du die rechtlichen Rahmenbedingungen des institutionellen Kinderschutzes und Bausteine für ein Gewaltschutzkonzept kennen.

ZERTIFIKAT: ja

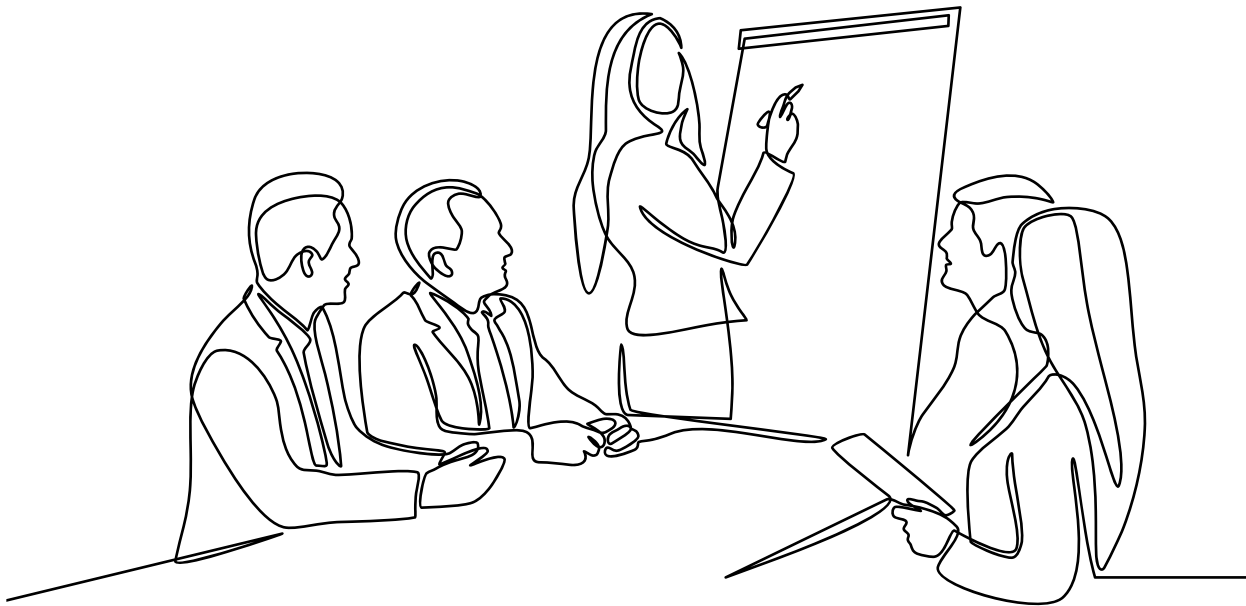
TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/kinderschutz-grenzueberschreitungen/>



PROFESSIONELLE HALTUNG IN DER PÄDAGOGISCHEN ARBEIT

Als pädagogische Fachkraft wird nicht nur fachliche Kompetenz, sondern auch ein hohes Maß an Professionalität und Präsenz von dir erwartet. In dieser Webinar-Reihe entwickelst du eine professionelle Haltung und lernst, selbstbewusst aufzutreten, deine Meinung überzeugend zu vertreten und klare Grenzen zu ziehen.

KLARE GRENZEN SETZEN & SELBSTBEWUSSTES AUFTRETEN: AUF DEM WEG ZU MEHR SELBSTVERTRAUEN IN DER PÄDAGOGIK

Als pädagogische Fachkraft spielst du eine bedeutende Rolle in der Bildung und Erziehung sowie bei der Gestaltung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Familien. Eltern, KollegInnen und dein Arbeitgeber erwarten nicht nur fachliche Kompetenz, sondern auch ein hohes Maß an pädagogischer Pro-

fessionalität und Präsenz. Diese Anforderungen sind in den letzten Jahren stetig gestiegen.

Gleichzeitig wird es immer wichtiger, dass du nicht nur für die Bedürfnisse der Kinder, sondern auch für dich selbst sorgst. Sinnvolle Grenzen zu setzen und geeignete Rahmenbedingungen zu schaffen, ist entscheidend, um deinen Kita-Alltag effektiv zu gestalten. Kompetent, gelassen und sicher in jeder Situation aufzutreten, ist jedoch nicht immer einfach, aber definitiv machbar.

In dieser Webinar-Reihe lernst du, wie du dein Selbstvertrauen im pädagogischen Alltag stärkst, deine pädagogische Haltung erfolgreich nach außen präsentierst und gleichzeitig souverän mit beruflichen Herausforderungen umgehst.

DAS ERWARTET DICH:

In dieser interaktiven Webinar-Reihe lernst du, wie du als Fachkraft selbstbewusst auftrittst und in der Lage bist, überzeugend deine Meinung zu vertreten. Wir werden die Themen Nähe und Distanz thematisieren, indem wir speziell auf deine individuellen Grenzen eingehen:

- Wo sind klare Grenzen notwendig?
- Wie kannst du trainieren, ein entschiedenes „Nein“ zu äußern und dich wirksam abzugrenzen?
- In welcher Weise trittst du als Fachkraft selbstbewusst auf und vertrittst deine Meinung überzeugend?

Durch das Seminar wirst du nicht nur dein persönliches Wertesystem klar definieren, sondern auch

lernen, deine Werte klar und überzeugend im beruflichen Kontext zu kommunizieren und für eine effektive Zusammenarbeit zu nutzen.

Diplom-Pädagogin Dunja Wermter unterstützt dich auf deinem Weg zur Entwicklung professioneller Verhaltensweisen, die dich in jeder pädagogischen Situation stärken.

Mit gezielten Übungen verbesserst du deine Körpersprache, um deine Selbstsicherheit und Überzeugungskraft zu stärken. Zudem vermittelt sie Strategien zur Selbstbewusstseinsstärkung und praktische Ansätze, damit du selbstbewusster in beruflichen Situationen agierst.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Dunja Katharina Wermter

Dunja Katharina Wermter, Diplom-Pädagogin, unterstützt bei der Berufs- und Karriereplanung sowie der Stärkung der Berufsrolle. In diesem Webinar gibt sie dir praxisorientierte Einblicke und hilfreiche Tipps mit an die Hand.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die Qualität der Arbeit, die wir leisten, ist maßgeblich von unserer professionellen Haltung geprägt. Eine professionelle Haltung geht

weit über die bloße Ausübung von Aufgaben hinaus – sie spiegelt sich in unserer Einstellung, unserem Verhalten und unserer ethischen Verantwortung wider.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung jederzeit startbar

UMFANG: 8 Unterrichtseinheiten – 6 Stunden

PREIS: 189,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/professionelle-haltung/>]

FIEBER, HUSTEN, ÜBELKEIT: WIE DU ELTERN ÜBERZEUGST, KINDER MIT INFEKTIÖSEN KRANKHEITEN ZU HAUSE ZU BE- TREUEN

Genug von den ständigen Diskussionen, warum ansteckende Kinder zu Hause besser aufgehoben sind? In dieser Webinar-Aufzeichnung erfährst du, wie du diesen Konflikt mit Eltern dauerhaft löst. Dazu lernst du unterschiedliche Konfliktlösungsmethoden kennen und erprobst die Anwendung.

DU BIST ES LEID, STÄNDIG MIT DEN ELTERN ZU DISKUTIEREN, WARUM DAS KIND LIEBER ZU HAUSE BLEIBEN SOLLTE?

Schließlich hast du sie bereits bei der Eingewöhnung, beim letzten Elternabend und – seien wir ehrlich – bei jeder sich bietenden Gelegenheit darüber informiert, dass Kinder mit infektiösen Krankheiten nicht in die Kita gehören, sondern zu Hause genesen sollten.

Geändert hat das allerdings nichts – denn jeden Winter startet die Diskussion wieder von Neuem: „Aber der Husten ist doch nicht schlimm“, „Ja, aber ich kann mir nicht frei nehmen.“, „Das nächste Mal. Versprochen.“ Ziemlich frustrierend. Vor allem, weil dieses Verhalten ein massives Gesundheitsrisiko für die anderen Kinder darstellt.

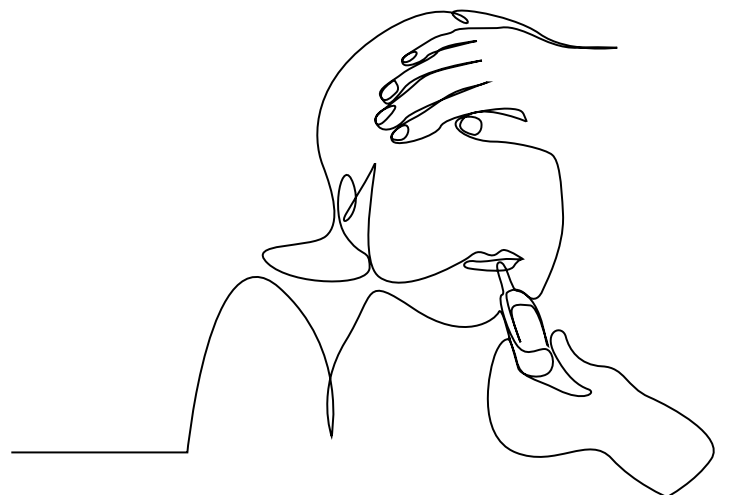
Geht es dir auch so?

- Bist auch du dieses Thema einfach leid und möchtest dieses Problem endlich nachhaltig mit den Eltern klären, so dass kranke Kinder in Zukunft nicht mehr selbstverständlich in deine Kita gebracht werden?
- Wünschst du dir konkrete Anleitungen, wie du Eltern davon überzeugen kannst, selbst Verantwortung für das betroffene Kind zu übernehmen, z. B. für deinen nächsten Elternabend?
- Brauchst du wirksame Tipps, wie du souverän reagieren kannst, wenn das nächste Mal ein Elternteil mit Kind vor dir steht und dich überzeugen möchte, doch noch einmal eine Ausnahme zu

machen?

Dann melde dich jetzt für die einmalige Webinar-Aufzeichnung an.

In dieser 2,5-stündigen Webinar-Aufzeichnung erhältst du einfache Anleitungen, Konfliktlösungsstrategien und wirkungsvolle Tipps, wie du diesen scheinbar endlosen und mühsamen Konflikt mit Kita-Eltern endlich nachhaltig löst. Dabei stehen der Dialog und die Zusammenarbeit im Fokus und nicht das Gegenüber.





DAS ERWARTET DICH IM WEBINAR:

- Praktische Anleitung für die nachhaltige Konfliktlösung, die du im Elterngespräch oder auch beim Elternabend anwenden kannst.
- Ein genauer Fahrplan für den Ablauf eines Elternabends oder Elterngesprächs zu diesem Thema.
- Wie du typische Argumente der Eltern ganz einfach entkräften kannst.
- Wie du auch in emotionalen Situationen gelassen bleibst und souverän eine passende Lösung findest – auch wenn du dich von Eltern unter Druck gesetzt fühlst.
- Reale Fallbeispiele, mit denen du die erlernten Methoden direkt praktisch anwenden kannst. Dieses Training gibt dir Sicherheit für deinen Kita-Alltag.



FACTS & FIGURES:



Expertin: Bianca Hofmann

Erzieherin, Fachberatung, zertifizierte Supervisorin & Trainerin für Erwachsenenbildung. Mit einem systemischen Blick schaut sie im Webinar darauf, was die einzelnen Gruppen in Konfliktsituationen brauchen.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Eine effektive Konfliktlösung schafft Vertrauen zwischen Eltern und dir als Fachkraft. Wenn Eltern wissen, dass ihre Anliegen ernst

genommen werden und dass die Kita bereit ist, Konflikte konstruktiv anzugehen, stärkt dies die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



<https://praxis-kita.com/produkt/webinar-infektiose-krankheiten/>



SCHÄTZE DER TEAMVIELFALT: WIE GELINGT TEAMARBEIT AM MEHRGENERATIONENTISCH?

Wer ist überhaupt Generation X, Y, Z? Und was braucht ein Mehrgenerationen-Team, um gut arbeiten zu können? In dieser Webinaraufzeichnung verrät dir Diplom-Pädagogin Anja Klostermann die Besonderheiten der Generationen und gibt dir wertvolle Einblicke und Anleitungen, wie du die unterschiedlichen Stärken der Generationen im Team gezielt nutzt.

WAS BRAUCHT EIN MEHRGE- NERATIONEN- TEAM, UM GUT ARBEITEN ZU KÖNNEN?

BabyboomerInnen, Generationen X, Y und Z: Jede der Generationen hat ihren eigenen Kommunikationsstil, eigene Normen und Werte und Haltungen, die alle ihre Berechtigungen haben und Sinn machen. Trotzdem führt das Aufeinandertreffen von verschiedenen

Altersgruppen und Generationen immer wieder zu Spannungen.

Schnell können Herausforderungen entstehen. Dieses Webinar beleuchtet, wie die Zusammenarbeit in einem Mehrgenerationen-Team in einer Kita erfolgreich gestaltet werden kann, indem die verschiedenen Generationen mit ihren Stärken – Babyboomer, Generation X, Y und Z – berücksichtigt werden.

Du bekommst das Handwerkszeug, um in deinem Team für ein gutes Miteinander zu sorgen – damit sich alle Generationen gehört und auch verstanden fühlen.

DAS ERWARTET DICH IM WEBINAR:

Diplom-Pädagogin Anja Klostermann verrät dir die Besonderheiten der Generationen und gibt dir wertvolle Einblicke und Anleitungen, wie du die unterschiedlichen Stärken der Generationen im Team gezielt nutzt. Dieses Wissen hilft dir und deinem Team dabei, Vorurteile abzubauen und dein Kita-Team für die unterschiedlichen Lebensphasen, Erfahrungen der Generationen und ihre Stärken zu sensibilisieren.

Dabei gehen wir Schritt für Schritt vor und klären erst einmal die wichtigsten Grundbegriffe sowie die Besonderheiten der Generationen.

Anschließend werfen wir einen Blick auf mögliche Konfliktsituationen im Alltag. Zwar klingt es logisch und geht dennoch im Alltag oftmals unter, wenn wir in einem Mehrgenerationen-Team arbeiten: Schnell fokussieren wir uns auf die trennenden Elemente und nicht auf die verbindenden. Um eine erfolgreiche Zusammenarbeit zu ermöglichen, ist es entscheidend, die unterschiedlichen Werte und Präferenzen der Generationen zu verstehen. Dieses Wissen hilft dir dabei, eine positive und produktive Arbeitsumgebung zu schaffen. Letztendlich profitiert nicht nur

dein Kita-Team, sondern auch die Kinder und ihre Familien von dieser gelungenen Zusammenarbeit am „Mehrgenerationen-Tisch“.

In diesem Webinar entwickeln die TeilnehmerInnen im Dialog Lösungswege, die du direkt in deinem Kita-Alltag anwenden kannst. Hierzu gehört auch die offene Diskussion über Meinungsverschiedenheiten und darüber, wie die pädagogische Arbeit bzw. die Zusammenarbeit im Team gestaltet werden soll. Anja Klostermann gibt dir das notwendige Handwerkszeug hierfür an die Hand.

Du lernst, wie du durch eine offene Kommunikationskultur die vielfältigen Potenziale im Team nutzt und Herausforderungen durch klare Strukturen, intergeneratives Verständnis und effektives

Konfliktmanagement überwinden kannst, um eine positive und bereichernde Arbeitsatmosphäre zu schaffen.

WIR KLÄREN FRAGEN WIE:

- Wer versteckt sich hinter „Generation X“/„Y“ und „Z“ und wie unterscheiden sie sich in Bedürfnissen, Werten und Haltung?
- Welche individuellen Stärken verstecken sich hinter jeder Generation?
- Wie kannst du die Stärken im Kita-Team gezielt nutzen, um das Miteinander zu bereichern?
- Wie kannst du Konflikte ganz ohne Stress und Drama lösen?



FACTS & FIGURES:



Expertin: Anja Klostermann

Anja Klostermann ist Diplom-Pädagogin, Coachin und Supervisorin. Schwerpunkt ihrer Arbeit ist die Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte in Kitas sowie die Begleitung von Teams oder Leitungskräften durch Coaching oder Supervision.

QUALITÄTSENTWICKLUNG IM FOKUS

Die Arbeit in einem Mehrgenerationen-Team ist vielfältig. Das Ziel sollte es sein, sie zu einer Bereicherung werden zu lassen. Dazu ist es notwendig, dass alle Teammitglieder die Unterschiede ver-

stehen, die Vielfalt schätzen und gezielt auf die Perspektiven der einzelnen Generationen eingehen. Dadurch stärkst du die Zusammenarbeit und erhöhst zugleich die Qualität der gesamten Arbeit in der Kita.

ZERTIFIKAT: ja

TERMIN: Webinar-Aufzeichnung – jederzeit startbar

UMFANG: 3 Unterrichtseinheiten – 2,5 Stunden

PREIS: 59,00 €



[<https://praxis-kita.com/produkt/teamarbeit-mehrgenerationen/>]



Staatliches Institut für
Frühpädagogik und
Medienkompetenz



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Block B Modul 3 und 4 (Kombikurs) 200 UE

ERGÄNZUNGSKRAFT IN DER MINI-KITA UND ERGÄNZUNGSKRAFT IN DER KITA (MODUL 3 UND MODUL 4)

Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.

Zum Beispiel:

- Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP?
- Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um?
- Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation?
- Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit?
- Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?

Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z. B. als Assistenzkraft, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder ggf. als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag möglich.

KOMPETENZERWERB

Modul 3:

- Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse
- Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.)

Modul 4 fokussiert sich auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel:

- Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder?
- Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?
- Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein?
- Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert?
- Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z. B. als Assistenzkraft in der Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag notwendig.

Modul 4:

- Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen)
- Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können
- Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis
- Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren
- Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung
- Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen

METHODEN

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops (über Zoom) sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie

Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Wir unterstützen dich dabei, dich schnell und sicher im Online-Fortbildungsraum oder bei Zoom zurechtzufinden, z. B. durch Sprechstunden oder einen Workshop.

MODULBESCHREIBUNGEN MODUL 3

Lerneinheit 1: Professionelle Haltung: Aufgabe und Rolle

- Kennenlernen
- Ablauf der Qualifizierung
- Erwartungen (Vorbereitung der Arbeitsaufträge Videofeedback & Praxisprojekt)
- Einführung in das KITA HUB (unsere Online-Lernplattform)
- Auffrischen der Inhalte aus Modul 1 & 2
- Rolle der Ergänzungskraft

Lerneinheit 2: Rechtliche Grundlagen

Das System Kita in Bayern kennen. Hierzu gehören:

- Rechtliche Grundlagen
- SGB VIII, insbesondere § 8a SGB VIII
- BayKiBiG / AVBayKiBiG (Kinderbildungsverordnung)
- UN-Kinderrechtskonvention
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Curriculare Grundlagen

Wir tauchen in den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BayBEP), die bayerischen Bildungsleitlinien (BayBL) und die U3-Handreichung ein.

Du setzt dich mit verschiedenen rechtlichen Themen aus dem Kita-Alltag auseinander. Hierzu gehören:

- Kinderrechte & Kinderschutz
- Aufsichtspflicht & Datenschutz

Lerneinheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung

- Wiederholung der Grundbedürfnisse (Deci & Ryan) und Fokus auf das Grundbedürfnis Autonomie
- pädagogische Qualität und Interaktionsqualität
- Gestaltung einer strukturierten Lernumgebung
- aktive Beteiligung der Kinder (Partizipation)
- die Kooperation der Kinder und der Kindergruppe gewinnen und sie positiv und feinfühlig anleiten
- Umgang mit herausforderndem Verhalten und Situationen
- das Videofeedback ist ebenso ein Teil dieses Moduls

Lerneinheit 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten

Grundlagen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

- Transitionskonzept, Eingewöhnung, weitere Übergänge & Schulvorbereitung
- Wiederholung und Vertiefung anhand von Fallbeispielen, u. a. „Was bespreche ich mit den Eltern, was nicht?“ (Dos and Don'ts)
- Praktisches Einüben von Gesprächssituationen (Vorbereitung, Durchführung und Reflexion)
- Interkulturelle Aspekte der Bildungspartnerschaft

Lerneinheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren

- Grundlagen zum Thema Beobachtung und Dokumentation kennen
- Beobachtung im Kita-Alltag nutzen
- Dokumentation im Kita-Alltag einsetzen
- Pädagogische Planung: Sich als Ergänzungskraft in die pädagogische Planung einbringen

Lerneinheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung

- BayBEP-Grundsätze
 - Lernen als Ko-Konstruktion (BayEP), Wygotski,
 - Kompetenzen stärken mithilfe des BEP
 - Die Rolle der Bildungsbereiche des BayBEP
- Praktische Umsetzung der BEP-Projektarbeit & weitere Ansätze zur Umsetzung des BayBEP
- Verknüpfung Thema BayBEP & Interaktionsqualität
- Konkrete Fragestellungen aus der eigenen pädagogischen Praxis mithilfe des BayBEP bearbeiten (Was sagt der BayBEP?)
- Thema nach Wahl vertieft bearbeiten (z. B. ein Bildungsbereich oder eine Basiskompetenz) – eigenständige Recherche und Einarbeitung in ein zentrales BayBEP-Thema – als Grundlage für das Praxisprojekt

Lerneinheit 7: Zertifizierung

Zertifizierungsleistungen in Modul 3: Präsentation eines eigenen Praxisprojekts mit Reflexion

MODULBESCHREIBUNGEN MODUL 4

Lerneinheit 1: Professionelle Haltung: Aufgabe und Rolle

- Kennenlernen
- Ablauf der Qualifizierung (inkl. Vorbereitung der Arbeitsaufträge, Praxisprojekt, Zertifizierung)
- Organisatorisches
- Lerntagebuch
- Einführung in das KITA HUB (unsere Online-Lernplattform)
- Wiederholung und Auffrischung der Inhalte aus Modul 3
- Vertiefung Rolle der Ergänzungskraft mit Selbstreflexion

Lerneinheit 2: Rechtliche Grundlagen

- Festigung der Grundlagen mittels Anwendung auf Praxisfälle
- Rechtliche Grundlagen (vgl. Modul 3)
- SGB VIII, insbesondere § 8a SGB VIII
- BayKiBiG / AVBayKiBiG (Kinderbildungsverordnung)
- UN-Kinderrechtskonvention
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Curriculare Grundlagen
- Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan (BayBEP)
- Bayerische Bildungsleitlinien (BayBL)
- U3-Handreichung
- Auseinandersetzung mit verschiedenen rechtlichen Themen
- Kinderrechte & Kinderschutz
- Aufsichtspflicht & Datenschutz

Lerneinheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung

- Wiederholung und Vertiefung Interaktionsqualität
- Reflexion des eigenen Verhaltens
- Transfer und Anwendung im eigenen Praxisprojekt

Lerneinheit 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten

- Wiederholung und Vertiefung der Grundlagen für die Erziehungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Eingewöhnung
- Diversität von Familien

- Einführung und Kenntnisse in der Gesprächsführung mit Eltern
- Praktisches Üben von Gesprächen mit Reflexion des eigenen Verhaltens
- Bearbeiten von Praxisfällen mit Transfer für die Praxis

Lerneinheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren

- Beobachtung und Dokumentation als Aufgabebereich der pädagogischen Ergänzungskraft
- Wissen und Hintergrundinformationen zur Planung, Begleitung und Umsetzung von Bildungsprozessen auf Grundlage von Beobachtung und Dokumentation
- Reflexion des eigenen Verhaltens
- Fallbeispiele mit Transfer auf die eigene Beobachtung und Dokumentation

Lerneinheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung

- Wiederholung und Vertiefung BayBEP-Grundsätze
- Lernen als Ko-Konstruktion (BayBEP), Wygotski,
- Kompetenzen stärken mithilfe des BayBEP
- Die Rolle der Bildungsbereiche des BayBEP
- Projektarbeit & weitere Ansätze zur Umsetzung des BayBEP
- Verknüpfung Thema BayBEP & Interaktionsqualität
- Ganzheitliche Stärkung der Kompetenzen mit dem BayBEP
- Vertiefung und Fallarbeit

Lerneinheit 7: Zertifizierung

- Zertifizierungsleistungen in Modul 4:
 - kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Lernphasen
 - Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf dem KITA HUB Bayern
 - Einbringen eines Videos für das Videofeedback (Modul 3)
 - Präsentation eines eigenen Praxisprojekts, anhand dessen zentrale Inhalte der Qualifizierung reflektiert werden (inkl. schriftlicher Dokumentation – z. B. Poster, Präsentation oder Text)

HINWEISE DES ANBIETERS

Es handelt sich um einen Kombikurs bestehend aus Modul 3 und 4, der mit dem Gesamtabschluss Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen abschließt.

Ein Einstieg in Modul 4 ist möglich, sofern die entsprechende Qualifizierung vorliegt.

KOSTEN UND HINWEISE ZUR FINANZIERUNG

Der Kurs wird als Selbstzahlermodell angeboten, das heißt, er wird über Teilnahmegebühren finanziert. Hier sind Kommunen und Träger gefragt, einen Beitrag zu leisten und ihr zukünftiges Personal bei der Qualifizierung zu unterstützen, etwa durch Freistellung, Kostenbeteiligung oder Übernahme der Teilnahmegebühren.

Frage deinen (künftigen) Arbeitgeber nach konkreten Unterstützungsmöglichkeiten.

Die aktuellen Teilnahmegebühren findest du unter den Links zu den jeweiligen Kursorten.

Ratenzahlungen möglich.

Für die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen fallen ggf. Fahrt-, Verpflegungs- und Übernachtungskosten an, die nicht im Seminarpreis inkludiert sind.

ANMELDUNG UND INFORMATIONEN

Informationen und Anmeldung unter:
<https://praxis-kita.com>

Informationen und Fragen gerne auch per Mail unter:
info@praxis-kita.de oder telefonisch unter:
0152-34083498



KURSORT: MÜNCHEN

(OKTOBER 2024 BIS OKTOBER 2025)

Evangelischer Handwerker-Verein von 1848 e. V.

Mathildenstraße, München (Nähe Sendlinger Tor)

Termine Modul 3

**Präsenztermine immer von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE – 4 Termine = 40 UE**

1. Samstag, den 19.10.2024
2. Samstag, den 11.01.2025
3. Samstag, den 18.01.2025
4. Samstag, den 29.03.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der Mini-KiTa

**Online-Termine über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 10 Termine = 40 UE**

1. Donnerstag, den 26.09.2024 (Modul 3 – Auftakt)
2. Donnerstag, den 10.10.2024
3. Donnerstag, den 14.11.2024
4. Donnerstag, den 21.11.2024
5. Donnerstag, den 12.12.2024
6. Donnerstag, den 23.01.2025
7. Donnerstag, den 06.02.2025
8. Donnerstag, den 13.02.2025
9. Donnerstag, den 13.03.2025
10. Donnerstag, den 20.03.2025

Termine Modul 4

**Präsenztermine immer von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 3 Termine = 30 UE**

1. Samstag, den 05.04.2025
2. Samstag, den 05.07.2025
3. Samstag, den 11.09.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der KiTa

**Online Termine Modul 4 über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 6 Termine = 24 UE**

1. Donnerstag, den 03.04.2025 (Modul 4 – Auftakt)
2. Donnerstag, den 08.05.2025
3. Donnerstag, den 05.06.2025
4. Donnerstag, den 26.06.2025
5. Donnerstag, den 18.09.2025
6. Donnerstag, den 25.09.2025



<https://praxis-kita.com/produkt/muenchen-weiterbildung-zur-ergaenzungskraft-in-der-mini-kita-kita-block-b-modul-3-und-4/>



KURSORT: MÜNCHEN (JANUAR 2025 BIS JANUAR 2026)

**Evangelischer Handwerker-Verein von 1848 e. V.
Mathildenstraße, München (Nähe Sendlinger Tor)**

Termine Modul 3

**Präsenztermine immer von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE – 4 Termine = 40 UE**

1. Sonntag, den 12.01.2025
2. Samstag, den 22.02.2025
3. Samstag, den 22.03.2025
4. Samstag, den 28.06.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der Mini-KiTa

**Online-Termine über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 10 Termine = 40 UE**

1. Dienstag, den 07.01.2025 (Modul 3 – Auftakt)
2. Dienstag, den 21.01.2025
3. Dienstag, den 18.02.2025
4. Dienstag, den 18.03.2025
5. Dienstag, den 01.04.2025
6. Dienstag, den 29.04.2025
7. Dienstag, den 13.05.2025
8. Dienstag, den 20.05.2025
9. Dienstag, den 27.05.2025
10. Montag, den 02.06.2025

Termine Modul 4

**Präsenztermine immer von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 3 Termine = 30 UE**

1. Samstag, den 18.10.2025
2. Samstag, den 15.11.2025
3. Samstag, den 17.01.2026

Abschluss als Ergänzungskraft in der KiTa

**Online Termine Modul 4 über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 6 Termine = 24 UE**

1. Dienstag, den 10.07.2025 (Modul 4 – Auftakt)
2. Dienstag, den 07.10.2025
3. Dienstag, den 04.11.2025
4. Dienstag, den 25.11.2025
5. Dienstag, den 02.12.2025
6. Dienstag, den 13.01.2026



<https://praxis-kita.com/produkt/muenchen-2-weiterbildung-zur-ergaenzungskraft-in-der-mini-kita-kita-block-b-modul-3-und-4/>



KURSORT: NÜRNBERG (JANUAR 2025 BIS JANUAR 2026)

**Karl-Bröger-Zentrum Nürnberg (Nähe Hauptbahnhof)
Karl-Bröger-Str. 9, 90459 - Nürnberg**

Termine Modul 3

**Präsenztermine – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 4 = 40 UE**

1. Freitag, den 17.01.2025
2. Freitag, den 21.03.2025
3. Montag, den 07.04.2025
4. Freitag, den 04.07.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der Mini-KiTa

**Online-Termine über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 10 Termine = 40 UE**

1. Donnerstag, den 09.01.2025 (Modul 3 Auftakt)
2. Donnerstag, den 30.01.2025
3. Donnerstag, den 20.02.2025
4. Donnerstag, den 27.02.2025
5. Freitag, den 14.03.2025
6. Mittwoch, den 26.03.2025
7. Mittwoch, den 30.04.2025
8. Mittwoch, den 07.05.2025
9. Mittwoch, den 04.06.2025
10. Mittwoch, den 25.06.2025

Termine Modul 4

**Präsenztermine – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 3 = 30 UE**

1. Freitag, den 19.09.2025
2. Donnerstag, den 20.11.2025
3. Freitag, den 16.01.2026

Abschluss als Ergänzungskraft in der KiTa

**Online Termine Modul 4 über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 6 Termine = 24 UE**

1. Mittwoch, den 09.07.2025 (Modul 4 - Auftakt)
2. Mittwoch, den 16.07.2025
3. Mittwoch, den 17.09.2025
4. Mittwoch, den 15.10.2025
5. Mittwoch, den 29.10.2025
6. Mittwoch, den 10.12.2025



<https://praxis-kita.com/produkt/nuernberg-weiterbildung-zur-ergaenzungskraft-in-der-mini-kita-kita-block-b-modul-3-und-4/>



KURSORT: WÜRZBURG (SEPTEMBER 2024 BIS SEPTEMBER 2025)

Meet&Move Eventlocation (zentral und am Main gelegen)

Pleichertorstraße 2, 97070 Würzburg

Termine Modul 3

**Präsenztermine – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 4 = 40 UE**

1. Sonntag, den 24.11.2024
2. Mittwoch, den 05.02.2025
3. Donnerstag, den 06.02.2025
4. Donnerstag, den 27.03.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der Mini-KiTa

**Online-Termine über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 10 Termine = 40 UE**

1. Dienstag, den 17.09.2024 (Modul 3 - Auftakt)
2. Dienstag, den 08.10.2024
3. Dienstag, den 05.11.2024
4. Dienstag, den 05.11.2024
5. Dienstag, den 03.12.2024
6. Dienstag, den 10.12.2024
7. Dienstag, den 14.01.2025
8. Dienstag, den 28.01.2025
9. Dienstag, den 25.02.2025
10. Dienstag, den 11.03.2025

Termine Modul 4

**Präsenztermine 29 UE – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 3 = 30 UE**

1. Freitag, den 28.03.2025 (Modul 4 - Auftakt)
2. Freitag, den 04.04.2025
3. Montag, den 22.09.2025 von 8:30 Uhr – 16:30 Uhr
Abschluss als Ergänzungskraft in der KiTa

**Online Termine Modul 4 über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 6 Termine = 24 UE**

1. Dienstag, den 06.04.2025
2. Dienstag, den 06.05.2025
3. Dienstag, den 03.06.2025
4. Dienstag, den 24.06.2025
5. Dienstag, den 01.07.2025
6. Dienstag, den 16.09.2025



<https://praxis-kita.com/produkt/wuerzburg-weiterbildung-zur-ergaenzungskraft-in-der-mini-kita-kita-block-b-modul-3-und-4/>



KURSORT: ASCHAFFENBURG (OKTOBER 2024 BIS OKTOBER 2025)

**Martinushaus Aschaffenburg (Nähe Hauptbahnhof – zentral gelegen)
Treibgasse 26, 63739 Aschaffenburg**

Termine Modul 3

**Präsenztermine – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 4 = 40 UE**

1. Freitag, den 07.02.2025
2. Montag, den 24.03.2025
3. Dienstag, den 25.03.2025
4. Sonntag, den 06.04.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der Mini-KiTa)

**Online-Termine über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 10 Termine = 40 UE**

1. Freitag, den 18.10.2024 (Modul 3 – Auftakt)
2. Freitag, den 08.11.2024
3. Freitag, den 22.11.2024
4. Freitag, den 06.12.2024
5. Freitag, den 07.01.2025
6. Freitag, den 24.01.2025
7. Freitag, den 14.02.2025
8. Freitag, den 21.02.2025
9. Freitag, den 28.02.2025
10. Freitag, den 27.03.2025

Termine Modul 4

**Präsenztermine 30 UE – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 3 = 30 UE**

1. Montag, den 29.09.2025
2. Dienstag, den 30.09.2025
3. Freitag, den 17.10.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der KiTa

**Online Termine Modul 4 über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 6 Termine = 24 UE**

1. Freitag, den 11.04.2025 (Modul 4 - Auftakt)
2. Freitag, den 23.05.2025
3. Freitag, den 06.06.2025
4. Freitag, den 27.06.2025
5. Freitag, den 11.07.2025
6. Freitag, den 26.09.2025



<https://praxis-kita.com/produkt/aschaffenburg-weiterbildung-zur-ergaenzungskraft-in-der-mini-kita-kita-block-b-modul-3-und-4/>



KURSORT: ASCHAFFENBURG (SEPTEMBER 2025 BIS SEPTEMBER 2026)

**Martinushaus Aschaffenburg (Nähe Hauptbahnhof – zentral gelegen)
Treibgasse 26, 63739 Aschaffenburg**

Termine Modul 3

**Präsenztermine – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 4 = 40 UE**

1. Donnerstag, den 16.10.2025
2. Freitag, den 21.11.2025
3. Freitag, den 23.01.2026
4. Freitag, den 06.03.2026

Abschluss als Ergänzungskraft in der Mini-KiTa)

**Online-Termine über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 10 Termine = 40 UE**

1. Mittwoch, den 24.09.2025 (Modul 3 – Auftakt)
2. Mittwoch, den 08.10.2025
3. Mittwoch, den 16.10.2025
4. Mittwoch, den 05.10.2025
5. Mittwoch, den 12.11.2025
6. Mittwoch, den 20.11.2025
7. Mittwoch, den 26.11.2025
8. Mittwoch, den 03.12.2025
9. Mittwoch, den 07.01.2026
10. Mittwoch, den 14.01.2026

Termine Modul 4

**Präsenztermine 30 UE – von 8:30 Uhr – 17:00 Uhr
= 10 UE x 3 = 30 UE**

1. Freitag, den 20.03.2026
2. Freitag, den 19.06.2026
3. Freitag, den 25.09.2025

Abschluss als Ergänzungskraft in der KiTa)

**Online Termine Modul 4 über Zoom immer von
17:45 – 21:00 Uhr = 4 UE – 6 Termine = 24 UE**

1. Mittwoch, den 25.03.2026 (Modul 4 – Auftakt)
2. Mittwoch, den 22.04.2025
3. Mittwoch, den 06.05.2025
4. Mittwoch, den 10.06.2025
5. Mittwoch, den 15.07.2025
6. Mittwoch, den 16.09.2026



<https://praxis-kita.com/produkt/aschaffenburg-2-weiterbildung-zur-ergaenzungskraft-in-der-mini-kita-kita-block-b-modul-3-und-4/>

ONLINE UND HÖCHSTE QUALITÄT SIND KEIN WIDERSPRUCH

9 EINFACHE GRÜNDE, WARUM DU UNSERE ONLINE-FORTBILDUNG LIEBEN WIRST:

1. ■ Jederzeit einsteigen und loslegen
2. ■ Ganz ohne Anreise- & Dienstplan-Stress
3. ■ Praktische Tipps & Ideen für deinen Kita-Alltag
4. ■ Begleitung durch qualifizierte Kita-Coaches
5. ■ Intuitiv bedienbare Fortbildungs-Plattform
6. ■ Mindestens 1 Jahr Zugriff auf die Fortbildungsinhalte
7. ■ Jederzeit nachschaubar anstatt einmaliger Vortrag
8. ■ Hochaktuelle Themen im Einklang mit dem Bildungsplan
9. ■ interaktiver Austausch mit unseren Kita-Experten und TeilnehmerInnen